

**МБОУ «Коношская СШ
имени Н.П.Лавёрова»**

**Отчет о результатах
самообследования
муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Коношская
средняя школа имени
Н.П.Лавёрова»**



**МБОУ «Коношская СШ имени
Н.П.Лавёрова»**

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. Общие вопросы.....	3
1.1 Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.2.Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ	4
1.3.Структура управления деятельностью образовательной организации.....	7
1.4.Право владения, материально-техническая база образовательной организации	8
1.5. Анализ контингента обучающихся	14
1.6. Социальный статус обучающихся и их семей.....	15
РАЗДЕЛ 2. Содержание образовательной деятельности	15
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.....	15
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	24
РАЗДЕЛ 3. Кадровый состав образовательной организации.....	32
РАЗДЕЛ 4. Анализ качества обучения обучающихся	35
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.....	35
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации.....	41
4.4.Результаты самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения»	52
РАЗДЕЛ 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	52
5.1. Методическая работа – основные направления деятельности	52
2.1 Работа методических объединений.....	53
Раздел 6. Воспитательная система образовательного учреждения.....	68
Раздел 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации	72
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	72
7.2.Охват обучающихся дополнительным образованием.....	74
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023-24 учебный год.....	75
Раздел 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.	84
Раздел 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	86
9.1.Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья	86
9.2.Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	87
9.3. Анализ работы школьного спортивного клуба «Движение».....	88
9.4. Анализ работы юнармейского отряда «Молодая гвардия».....	90
9.5. Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса.	92
9.6. Анализ деятельности школьного музея	97
РАЗДЕЛ 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	106
11.1.Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	106
11.2. Информатизация образовательного процесса.....	117
11.3. Условия питания.....	127
11.5.Работа по совершенствованию школьной инфраструктуры.....	128
11.6. Проверки, осуществляемые органами государственного (муниципального) контроля и надзора	129
11.7.Экономическая деятельность и финансовое обеспечение	131
РАЗДЕЛ 12. Организация работы структурного подразделения.....	133
РАЗДЕЛ 13. Востребованность выпускников.....	133
РАЗДЕЛ 14. Учебно-методическое обеспечение	134
РАЗДЕЛ 15. Внутренняя система оценки качества образования	135
РАЗДЕЛ 16. Анализ работы с одаренными детьми	147
РАЗДЕЛ 17. Анализ показателей деятельности.....	151

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Самообследование МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и приказом управления образования администрации МО «Коношский муниципальный район» «О предоставлении муниципальными образовательными учреждениями МО «Коношский муниципальный район» отчетов самообследования за 2020 год» от 04 февраля 2026 года №31/о

Период самообследования: с 1 января 2025года по 31 декабря 2025 года

Основные показатели учебной деятельности по результатам 2024-25 учебного года.

РАЗДЕЛ 1. Общие вопросы

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова»

Учредитель (учредители): муниципальное образование «Коношский муниципальный район» в лице администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район»

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 164010, Архангельская область, Коношский район, р.п. Коноша, ул. Садовая, д. 1А

Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

164010, Архангельская область, Коношский район, р.п. Коноша, ул. Садовая, д. 1А Учреждение имеет статус юридического лица.

По типу реализуемых основных образовательных программ является общеобразовательной организацией.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Коротяева Ирина Владимировна	22190
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Старицына Татьяна Викторовна, Дьячкова Оксана Михайловна, Макурина Светлана Сергеевна, Баландина Светлана Александровна	21351

ОУ расположено в центре поселка Коноша, имеет в окружении достаточно сформировавшуюся систему магистральных улиц и транспортных связей с другими частями поселка и загородными территориями. В настоящее время прилегающая к Учреждению территория занята существующей разноэтажной (преимущественно среднеэтажной) застройкой, общественными и культурно-

бытовыми объектами. В районе расположения ОУ имеются образовательные и медицинские учреждения, учреждения культуры и искусства, административные и общественно-деловые учреждения. Учреждение является самым крупным по количеству обучающихся в Коношском районе.

Перечень территорий, закрепленных за Учреждением на основании приказа управления образования администрации муниципального образования "Коношский муниципальный район" от 22.01.2026 года №20/о "О закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального образования «Коношский муниципальный район» для организации приёма граждан, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования":

п. Коноша

Улицы: Архангельская, Театральная, Вельская, Травница, Восточная, Труда, Весенняя, Хвойная, Гагарина, Школьная, Горная, Энтузиастов, Дачная, Южная, Дружбы, 8-марта, Еловая, Железнодорожная, Загородная, Звездная, Коллективизации, Комсомольская, Космонавтов, Красные Зори, Кремлевская, Кубинская, Лесная, Ломоносова, Молодежная, Набережная, Первомайская, Печорская, Пионерская, Полярная, Правды, Пригородная, Пролетарская, Радужная, Речная, Рябиновая, Кремлевская, Садовая, Южная, Свободы, Солнечная, Советская, Совхозная, Дачная, Солнечная, Сосновая, проспект Октябрьский

Переулки: Апрельский, Кооперативный, Малый, Мирный, Почтовый, Сентябрьский, Февральский, Юбилейный, Январский

деревня Даниловская, деревня Зеленая, деревня Избное, деревня Лычное, деревня Мотылево, деревня Норинская, деревня Пархачевская, деревня Паунинская, деревня Толстая, деревня Тундриха, деревня Харламовская, деревня Чублак, деревня Кремлево, деревня Кузьминская

Учреждение оказывает муниципальные услуги в соответствии со стандартами оказания муниципальных услуг, утверждаемыми в порядке, установленном муниципальным правовым актом муниципального образования «Коношский муниципальный район». Учреждение создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного бесплатного общего образования всех уровней, если образование данного уровня гражданами получает впервые.

1.2.Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова" (сокращенное наименование: МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова") введено в эксплуатацию и поставлено на баланс Учредителя 01.02.2000 г.

Юридический адрес: 164010, Архангельская область, поселок Коноша, улица Садовая, дом 1А;

Фактический адрес: 164010, Архангельская область, поселок Коноша, улица Садовая, дом 1А;

164012, Архангельская область, поселок Коноша, улица Таежная, дом 11; 164012, Архангельская область, поселок Коноша, улица Таежная, дом 11 сооружение 2; 164010, Архангельская область, поселок Коноша, улица Дачная, дом 6 сооружение 2.

Телефон/Факс: 8 (818)5521639

директор школы - (818)5822190 канцелярия - (818)5821369 учительская - (818)5822334 кабинет заместителей директора - (818)5821351

e-mail: ksoch@mail.ru

Web-сайт ОУ: konoshaschool.nubex.ru

В своей деятельности ОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Архангельской области, муниципальными правовыми актами муниципального образования «Коношский муниципальный район», Уставом. Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	29Л01 № 0001518	6470 от 20.10.2017	Министерство образования и науки Архангельской области	Распоряжение от 20.10.2017 № 2004	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	29А01 № 0000940	От 20.10.2017 г. № 3915	Министерство образования и науки Архангельской области	Распоряжение от 20.10.2017 № 2004	19.01.2024

Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими локальными актами:

1. Положение об официальном сайте МБОУ «Коношская СОШ».
2. Правила приема граждан в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Коношская СОШ».
3. Положение об общем собрании трудового коллектива в МБОУ «Коношская СШ»
4. Положение о методическом объединении учителей-предметников МБОУ «Коношская СШ».
5. Положение о педагогическом совете МБОУ «Коношская СШ».
6. Положение об общешкольной родительской конференции муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коношская средняя школа».
7. Положение о Совете школы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Коношская средняя общеобразовательная школа».
8. Положение о детском объединении «КОДР» (Совет обучающихся) в МБОУ «Коношская СОШ»
9. Положение о детской организации «СЕВЕРЯТА» в МБОУ «Коношская СШ».
10. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Коношская СШ».
11. Положение об обучении по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.
12. Положение об организации дистанционного обучения в МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова".
13. Положение о логопедическом пункте.
14. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием при МБОУ «Коношская СШ».
15. Положение об организованных перевозках обучающихся МБОУ «Коношская СШ».
16. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова".
17. Положение о рабочей программе МБОУ «Коношская СШ» (БУП-2004).
18. Положение о научном обществе обучающихся МБОУ «Коношская СШ».
19. Положение об ученической научно-исследовательской работе.
20. Положение о кружковой и секционной работе в МБОУ «Коношская СШ».
21. Положение об элективных курсах и элективных предметах в МБОУ «Коношская СШ».
22. Положение о факультативных занятиях в МБОУ «Коношская СШ».
23. Положение о школьном музее МБОУ «Коношская СШ».
24. Положение о рабочей программе педагога по учебному предмету (курсу) в контексте ФГОС НОО и ООО.
25. Положение о наставничестве в МБОУ «Коношская СШ».

26. Положение о школьной аттестационной комиссии по аттестации заместителей директора ОУ по УВР и лиц, претендующих на должности заместителей директора ОУ по УВР МБОУ «Коношская СШ».
27. Положение о порядке проведения аттестации заместителей директора учреждения по УВР в МБОУ «Коношская СШ».
28. Положение о порядке аттестации педагогических работников МБОУ «Коношская СОШ» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
29. Положение о методическом совете МБОУ «Коношская СШ».
30. Положение об общешкольном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года» в МБОУ «Коношская СШ».
31. Положение о комиссии по профилактике правонарушений среди обучающихся МБОУ «Коношская СШ».
32. Положение о методической работе МБОУ «Коношская СШ».
33. Положение о Портфеле достижений обучающегося МБОУ «Коношская СШ».
34. Положение о школьной системе оценки качества образования МБОУ «Коношская СШ».
35. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9-х классов МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» в соответствии с требованиями ФГОС
36. Положение о порядке обеспечения учебной литературой обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коношская средняя школа».
37. Положение о библиотеке МБОУ «Коношская СШ».
38. Положение о совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет в МБОУ «Коношская СШ».
39. Положение об электронном классном журнале.
40. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Коношская СШ».
41. Положение о бухгалтерии МБОУ «Коношская СШ».
42. Положение о Единой комиссии по размещению заказов.
43. Положение об аукционной комиссии.
44. Положение о комиссии по заполнению аттестатов об основном общем и среднем общем образовании выпускников 9-х и 11-х классов МБОУ «Коношская СШ».
45. Положение о системе нормирования труда в МБОУ «Коношская СШ».
46. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Коношская СШ».
47. Положение о порядке перевода и отчисления обучающихся.
48. Положение о порядке учёта мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы и права обучающихся.
49. Положение о языках обучения, в том числе об обучении на иностранных языках в МБОУ "Коношская СОШ"
50. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
51. Положение о порядке создания, обновления и использования учебного библиотечного фонда муниципального бюджетного образовательного учреждения «Коношская средняя бразовательная школа», реализующего общеобразовательные программы.
52. Положение о системе видеонаблюдения в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова»
53. Положение об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова»
54. Критерии оценивания в начальной школе
55. Положение о формировании, ведении и хранении личных дел работников
56. Положение о профессиональной этике
57. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова"
58. Положение о проектной деятельности в начальной школе
59. Положение о едином орфографическом режиме, нормах оценки в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова»
60. Положение об оплате труда

61. Положение о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
62. Положение О запрете курения в здании школы и на прилегающей территории

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Органы управления образовательной организации Управление школой осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:



Директор ОУ – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе:

Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относится руководитель школьного методического объединения. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из преподавательского состава. Школьные предметные объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную

деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Четвертый уровень – обучающиеся, родители (законные представители). Здесь органами управления являются Совет школы, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения. Организация обучающихся МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» "КОДР" с инициативной группой обучающихся. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

Наименование органов управления

Совет школы, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива, методический совет(МО), КОДР.

Информация о руководителях структурных подразделений

1. Педагогический совет и Собрание трудового коллектива. Коротяева Ирина Владимировна, директор школы

Контактный телефон: (8818)5822190 e-mail: ksoch@mail.ru

2. Совет школы.

Старицына Татьяна Викторовна,

Заместитель директора по УВР (воспитательная работа)

Контактный телефон: (8818)5821351 e-mail: ksoch@mail.ru

3. Методический совет(МО)

Дьячкова Оксана Михайловна,

Заместитель директора по УВР (методическая работа)

Контактный телефон: (8818)5821351 e-mail: ksoch@mail.ru

4. Штаб воспитательной работы

Старицына Татьяна Викторовна,

Заместитель директора по УВР (воспитательная работа)

Контактный телефон: (8818)5821351 e-mail: ksoch@mail.ru

5. Центр детских инициатив

Кокачева Юлия Сергеевна, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

1.4.Право владения, материально-техническая база образовательной организации

- наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательное учреждение является конкурентоспособным. Для этого созданы необходимые условия.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

Перечень зданий и помещений, используемых для осуществления – учебно – воспитательного процесса

№ п/п	Здания и территории	Адрес	Назначение
1.	Здание МБОУ «Коношская СШ»	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Осуществление образовательного процесса
2.	Кабинет №1а, 2, 7,8,9,10,17,18,19,20,21	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Образовательный процесс в начальной школе
3.	Кабинет №11	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Кабинет ОБЖ и ИЗО
4.	Столовая	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Организация питания
5.	Спортзал	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Физическое воспитание, спортивно-массовая работа
6.	Актальный зал, комната вожатых	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Воспитательный процесс, дополнительное образование
7.	Кабинет директора	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Административная работа
8.	Кабинет заместителей директоров	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Административная работа
9.	Кабинет № 6	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Кабинет информатики, «Точка роста»
10.	Кабинет № 14	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Кабинет информатики
11.	Кабинет №26, 28, 29, 30, 31	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Кабинет русского языка и литературы
12.	Кабинет №, 15, 16, 23	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Кабинет иностранного языка
13.	Комната педагога-психолога	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Административная работа
14.	Библиотека	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Образовательный процесс
15.	Читальный зал	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Образовательный процесс
16.	Книгохранилище	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Хранение учебников.
17.	Кабинет №12, 22	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Кабинет истории и обществознания
18.	Кабинет №32	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Кабинет географии
19.	Кабинет № 4	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Кабинет биологии, «Точка роста»

20.	Кабинет № 3	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Кабинет химии, «Точка роста»
21.	Кабинет №13, 24, 25,27	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Кабинет математики и физики
22.	Учительская	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Организация работы педколлектива
23.	Комната техперсонала	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Организация работы техперсонала
24.	Подсобные помещения	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Хранение оборудования
25.	Санузлы	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Обеспечение санитарно-гигиенических требований
26.	Кабинет социального педагога	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Административная работа
27.	Кабинет учителя – логопеда	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Осуществление образовательного процесса
28.	Кабинет технологии для мальчиков, девочек. Кулинария.	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Образовательный процесс
29.	Бухгалтерия	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Финансовая деятельность
30.	Медицинский кабинет	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Организация медобслуживания
31.	Прививочный кабинет	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Организация медобслуживания
32.	Стоматологический кабинет	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Организация медобслуживания
33.	Канцелярия	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Административная работа
34.	Кабинет №1	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Кабинет музыки
35.	Стадион	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Спортивно-массовая работа
36.	Полоса препятствий	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Спортивно-массовая работа
37.	Сектор для метания	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Спортивно-массовая работа
38.	Сектор для прыжков в длину	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Спортивно-массовая работа
39.	Лыжная трасса, лыжная база	П.г.т. Коноша, ул. Дачная, 6	Спортивно-массовая работа

Оснащение компьютерной техникой.

Материально-техническая база МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Содержание материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

№ Каб.	ПК/ноутбук	Принтер, МФУ, сканер	Интерактивная доска	Проектор	Документ-камера	Интернет
1а	ноутбук	Принтер	1	1	-	+
1	ПК	-	-	1	-	+
2	ПК	Принтер	1	1	-	+
3	ПК	Принтер	1	1	-	+
4	ПК	МФУ	1	1	1	+
5	15 ПК	Принтер, сканер	-	1	-	+
6	ПК	-	1	1	1	+
7	ПК	Принтер	1	1	-	+
8	ПК	МФУ	1	1	-	+
9	ПК	МФУ	1	1	-	+
10	ПК	Принтер	1	1	-	+
11	ПК	-	1	1	-	+
12	ноутбук	Принтер	-	1	-	+
13	ноутбук	Принтер	1	1	1	+
14	15 ПК	Принтер, сканер	-	1	-	+
15	ноутбук	-	-	1	-	+
16	ноутбук	-	1	1	-	+
17	ПК	-	1	1	-	+
18	ноутбук	-	1	1	-	+
19	ПК	Принтер	1	1	-	+
20	ноутбук	Принтер	1	1	-	+
21	ноутбук	Принтер	1	1	-	+
22	ПК	МФУ	1	1	-	+
23	ПК	МФУ	-	1	-	+
24	ноутбук	Принтер	-	1	-	+
25	ПК	Принтер	1	1	-	+
26	ПК	МФУ	-	1	-	+
27	ноутбук	МФУ	1	1	-	+
28	ноутбук	Принтер	1	1	-	+
29	ПК	Принтер	-	1	-	+
30	ПК	МФУ	1	1	1	+
31	ПК	Принтер	-	1	-	+
32	ПК	МФУ	1	1	1	+
Технология	ПК	Принтер	-	1	1	+
Спортзал	ноутбук	МФУ	-	-	-	-
Учительская	4 ПК	-	-	-	-	+
Библиотека	2 ПК + 1 ноутбук	2 принтера, сканер	-	1	-	+
Завучи	5 ноутбуков	5 принтеров, 2 МФУ, сканер	-	-	-	+
Завуч нач. кл.	Ноутбук	МФУ, принтер	-	-	-	+

Канцелярия	2 ПК	2 МФУ	-	-	-	+
Директор	ноутбук	Принтер	-	-	-	+
Бухгалтерия	4 ПК + 2 ноутбука	МФУ, 3 принтера, сканер	-	-	-	+
Вожатые	ПК + 3 ноутбука	2 МФУ	-	-	-	+
Психолог	ноутбук	МФУ	-	-	-	+
Логопед	ноутбук	МФУ	1	1	-	+
Завхоз	ПК	-	-	-	-	-
Столовая	ноутбук	Принтер	-	-	-	-
Методист	ПК + нетбук	Принтер	-	-	-	+
Актовый зал	-	-	-	1	-	-
Макурина С.С.	ноутбук	МФУ	-	-	-	+
ЕГЭ/ОГЭ	8 ноутбуков	12 сканеров, 11 принтеров, 1 МФУ	-	-	-	-
Мобильный класс	58 ноутбуков	-	-	-	-	-
Планшеты	47	-	-	-	-	-
Интерактивная панель	2	-	-	-	-	-

На конец 2025 года поступили:

- 2 СИСТЕМНЫХ БЛОКА
- 2 проектора
- 1 рельсовая доска с мультисистемой

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 1988 году, кирпичное, четырехэтажное. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная площадка; футбольное поле, гимнастический городок, баскетбольная площадка, уличные тренажеры, беговая дорожка. Здание подключено к инженерным сетям (холодному и горячему и водоснабжению, канализации, отоплению).

По проекту здание рассчитано на 835 мест. По факту укомплектованность на 01.01.2022 года составляет 1075 человек.

В школе установлена тревожная кнопка, выведенная на вневедомственную охрану, имеются системы видеонаблюдения. Охрану осуществляет ООО «Спрут»

Территория ОУ ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» обеспечен доступ в здание (пандус для инвалидов колясочников). Проведена работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Переоборудована сантехническая комната (специализированный туалет (1

этаж)): оборудование для безопасного самостоятельного доступа к средствам гигиены, установленное в специализированных туалетах: специализированные унитазы, поручни, противоскользящий коврик, раковина, зеркало, диспенсер жидкого мыла. В наличии имеется подъемник на 2 этаж. Полы на 2 этаже покрыты антискользящим покрытием, установлены расширенные дверные проемы. Приобретено инвалидное кресло.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В школе имеется собственная столовая. Организовано горячее питание обучающихся. В столовой имеется всё необходимое оборудование для приготовления вкусной и здоровой пищи.

В соответствии с частью 4 статьи 37, пунктом 7 статьи 79 ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в РФ", с Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 "О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов", с постановлением постановления администрации МО "Коношский муниципальный район" № 606 от 11.10.2018 года "Об утверждении Порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся в муниципальных образовательных организациях муниципального образования "Коношский муниципальный район" организовано бесплатное двухразовое питание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование по адаптированным основным образовательным программам и обучающихся 1-4 классов. Питание осуществляется в дни обучения в течение учебного года (за исключением выходных дней, праздничных дней, каникул) в столовой ОУ в дни и часы её работы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в образовательных организациях, утвержденным примерным меню.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На базе ОУ имеются медицинский кабинет, прививочный кабинет и стоматологический кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников в учреждении обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ АО «Коношская ЦРБ» на основании договора с МБОУ «Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова», для которого учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье детей, за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания обучающихся и воспитанников. Учреждение осуществляет контроль за работой медицинских работников в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников учреждения.

Ежегодно обучающиеся школы проходят медицинские осмотры. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся и лиц с ОВЗ, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются обучающимся с нарушениями зрения и слуха.

В школе осуществляется профилактическая и коррекционная работа:

- формирование, сохранение и корректировка здоровья обучающихся и педагогов;
- мониторинг санитарного состояния учебного помещения (отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация);
- контроль за техническим состоянием электрооборудования, соблюдением правил его эксплуатации;
- контроль за состоянием рабочей мебели (ученические столы, стулья, классные доски, шкафы), а также соответствием ее возрастным характеристикам;
- контроль за недопустимостью использования вредных для здоровья строительных материалов и красок в процессе ремонта классных комнат и всего помещения школы;
- оснащение необходимым сантехническим оборудованием туалетов, учитывая разность возрастного контингента обучающихся.

На случай ухудшения эпидемиологической ситуации предусмотрена возможность дистанционного обучения.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к сети интернет осуществляется согласно договора по оказанию услуг предоставления связи, который заключен с провайдером *Ростелеком* и *ООО "Онлайн Север"*. В рамках договора провайдер осуществляет доступ в интернет и защиту от нежелательных сайтов (контент- фильтрацию). Для обеспечения информационной безопасности участников образовательного процесса приобретено программное обеспечение SKYDNS облачной интернет-безопасности и контентной фильтрации. Каждый сотрудник имеет доступ к сети Интернет на рабочем месте. Обучающиеся имеют возможность пользоваться сетью Интернет в учебных целях, а также для подготовки домашних заданий во внеурочное время. Обучающимся и сотрудникам Школы доступны информационные системы (ресурсы): электронная библиотека, школьный сайт, электронный журнал-дневник. Создана и используется корпоративная почта.

В школе активно используется информационная система "ДНЕВНИК.РУ", как одна из систем дистанционного обучения, обеспечивающая доступ к учебным материалам через internet. Посредством СДО обучающийся имеет возможность самостоятельно изучать размещенные учителем на сайте материалы (лекции, примеры решения задач, задания для практических и контрольных работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того, ученик может связаться с педагогом, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

На базе школы в рамках реализации проекта "Цифровое образовательное кольцо Архангельской области" установлена система видеоконференцсвязи.

МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» на основании договоров сотрудничает:

МБУК «Библиотечная система Коношского района»

МБУК Центр «Радуженька» МБОУ ДО «Коношский РЦДО»

МБУК «Коношский Дом культуры и Досуга» МБУ ДО «Детская школа искусств № 8»

МБУК «Коношский районный краеведческий музей»

1.5. Анализ контингента обучающихся

Комплектование контингента обучающихся на 1.01.2026 года.

Учебный год	Количество обучающихся		Количество классов	
	Начало года	Конец года		Начало года
2020-2021 уч.год	1105	1084 (на 01.09.2021)	2020-2021 уч.год	54
В т.ч. 1-4 классы	456	428	В т.ч. 1-4 классы	22
5-9 классы	579	595	5-9 классы	28
10-11 классы	70	61	10-11 классы	4
2021-2022 уч.год	1084 (на 01.09.2021)	1085	2021-2022 уч.год	53
В т.ч. 1-4 классы	428	435	В т.ч. 1-4 классы	21
5-9 классы	595	591	5-9 классы	29
10-11 классы	61	59	10-11 классы	3
2022-2023 уч.год	1069	1070	2022-2023 уч.год	52
В т.ч. 1-4 классы	412	418	В т.ч. 1-4 классы	20
5-9 классы	593	590	5-9 классы	29
10-11 классы	63	62	10-11 классы	3
2023-2024 уч.год	1059	1055	2023-2024 уч.год	51
В т.ч. 1-4 классы	419	410	В т.ч. 1-4 классы	20
5-9 классы	574	579	5-9 классы	28
10-11 классы	66	66	10-11 классы	3
2024-2025 уч.год	1008	998	2023-2024 уч.год	48
В т.ч. 1-4 классы	380	377	В т.ч. 1-4 классы	19
5-9 классы	572	567	5-9 классы	27

10-11 классы	56	54	10-11 классы	2

1.6. Социальный статус обучающихся и их семей

Статус	Количество	И в них обучающихся
Многодетные семьи		
Не полные семьи		
Семьи, находящиеся в СОП	10	17
Обучающиеся, состоящие на учете в СОП	14	14
Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН	15	15
Опекаемые дети: из них	9	9
дети-сироты	2	2
Дети-инвалиды	17	17

РАЗДЕЛ 2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации
В 2024-2025 учебном году в МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" реализовались следующие образовательные программы:

1) **Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова"**

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный №70809).

2. Содержание ООП НОО представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

3. Школа, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе начального общего образования, разработала основную образовательную программу начального общего образования (далее соответственно - школа, ООП НОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

4. При разработке ООП НОО школа предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" .

5. ООП НОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2022 г., регистрационный № 69676) (далее - ФГОС НОО, утвержденный приказом № 286); пункт 16 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 октября

2009 г. №373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2009 г., регистрационный № 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный №19707), от 22 сентября 2011 г. №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный №22540), от 18 декабря 2012 г. N 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный №26993), от 29 декабря 2014 г. №1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный №35916), от 18 мая 2015 г. №507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный № 37714), от 31 декабря 2015 г. №1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный №40936) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. №712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный №61828) (далее - ФГОС НОО, утвержденный приказом №373).

6.Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

7.Целевой раздел ООП НОО включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

8.Содержательный раздел ООП НОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: рабочие программы учебных предметов; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания.

9. Организационный раздел ООП НОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает: учебный план; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.

Учебные предметы:

- Русский язык (1-4 классы)
- Литературное чтение (1-4 классы)
- Литературное чтение на родном (русском) языке (4 класс)
- Английский, немецкий язык (2-4 классы)
- Математика (1-4 классы)
- Окружающий мир (1-4 классы)
- Основы религиозных культур и светской этики (4 классы)
- Музыка (1-4 классы)
- Изобразительное искусство (1-4 классы)
- Технология (1-4 классы)
- Физическая культура (1-4 классы)

2) Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – задержкой психического развития в МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова", начальное общее образование.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития – это учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание

образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования детей с задержкой психического развития разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель программы: Создание образовательной среды школы, направленной на формирование ключевых компетентностей обучающихся с ЗПР, повышение уровня их социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Учебные предметы:

- Русский язык (1-4 классы)
- Литературное чтение (1-4 классы)
- Родной язык (русский) (4 класс)
- Литературное чтение на родном (русском) языке (4 класс)
- Английский, немецкий язык (2-4 классы)
- Математика (1-4 классы)
- Окружающий мир (1-4 классы)
- Основы религиозных культур и светской этики (4 классы)
- Музыка (1-4 классы)
- Изобразительное искусство (1-4 классы)
- Технология (1-4 классы)
- Физическая культура (1-4 классы)

3) *Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - задержкой психического развития. Основное общее образование.*

Цели реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования:

- коррекция нарушений развития обучающихся, реализация их особых образовательных потребностей.
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Основные задачи:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, формированию образовательной базы, основанной не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (посёлка, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебные предметы:

- Русский язык (5-9 классы)
- Литература (5-9 классы)
- Английский язык, немецкий язык (5-9 классы)
- Математика (5-6 классы)
- Алгебра (7-9 классы)
- Геометрия (7-9 классы)
- Информатика (5-9 классы)
- История (5-9 классы)
- Обществознание (5-9 классы)
- География (5-9 классы)
- Биология (5-9 классы)
- Химия (8 - 9 классы)
- Физика (7-9 классы)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (5-6 классы)
- Изобразительное искусство (6-7 классы)
- Технология (5-8 классы)
- Физическая культура (5-9 классы)
- ОБЖ (9 классы)
- Трудные вопросы биологии (9 классы)
- Основы картографии (5 классы)
- Первые шаги в химию (8 класс)

4) Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова"

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" разработана на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370).

Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП ООО. При разработке Программы предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам при реализации обязательной части ООП ООО.

Структура Программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов

(в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого школой. Программа является основным документом, регламентирующим образовательный процесс в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» на уровне ООО в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели реализации Программы

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ФОП ООО предусматривает решение следующих **основных задач:**

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования; - достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО всеми обучающимися, в т.ч. обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в т.ч. проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; - организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебные предметы:

- Русский язык (5-9 классы)
- Литература (5-9 классы)
- Родной язык (русский) (9 класс)
- Родная литература (русская) (9 класс)
- Английский язык, немецкий язык (5-9 классы)
- Математика (5-6 классы)
- Алгебра (7-9 классы)
- Геометрия (7-9 классы)
- Информатика (7-9 классы)
- История (5-9 классы)
- Обществознание (5-9 классы)
- География (5-9 классы)
- Биология (5-9 классы)
- Химия (8 - 9 классы)

- Физика (7-9 классы)
 - Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 классы)
 - Музыка (5-8 классы)
 - Изобразительное искусство (5-7 классы)
 - Технология (5-8 классы)
 - Физическая культура (5-9 классы)
 - ОБЖ (9 классы)
- Трудные вопросы биологии (9 классы)
 Основы картографии (5 классы)
 Первые шаги в химию (8 класс)

5) Основная образовательная программа начального и основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова" в специальных (коррекционных) классах VIII вида

Адаптированная образовательная программа предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья, умственной отсталостью VIII вида для обучения и воспитания с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Целью реализации адаптированной образовательной программы МБОУ «Коношская СШ» является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником ОУ целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи программы:

- выявлять особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и психического развития;
- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной образовательной программы на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении.

Учебные предметы (лёгкая интеллектуальная недостаточность):

- Чтение и развитие речи (1-9 классы)
- Письмо и развитие речи (1-9 классы)
- Математика (1-9 классы)
- Природоведение (5 класс)
- Биология (6-9 классы)
- География (6-9 классы)
- История отечества (7--9 классы)
- Обществознание (8-9 классы)
- Изобразительное искусство (2,3,5-7 классы)
- Музыка и пение (1-8 классы)
- Изобразительное искусство и художественный труд (1,4 классы)
- Физическая культура (1-9 классы)
- Трудовое обучение (2-4 классы)
- Профессионально-трудовое обучение 5-9 классы)

Коррекционные курсы:

- Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (1-4 классы)
- Социально-бытовая ориентировка (5-9 классы)

- Ритмика (1-4 классы)
- Логопедические занятия (1-7 классы)
- ЛФК (1-4 классы)
- Развитие психомоторики и сенсорных процессов (1-4 классы)

б) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова»

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП.

Цель реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ МАксимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели ПРИ РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ АООП предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Целью образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни. Направлена на формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями. Создание оптимальных условий для усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования.

Учебные предметы (ВАРИАНТ 1):

- Чтение (литературное чтение) (1- 9 классы)
- Русский язык (1-9 классы)

- Речевая практика (1-4 классы)
- Математика (1-9 классы)
- Информатика (7 - 9 классы)
- Мир природы и человека (1-4 классы)
- Природоведение (5 - 6 классы)
- Биология (7-9 классы)
- География (6-9 классы)
- Мир истории (6 класс)
- История отечества (7 -9 классы)
- Основы социальной жизни (5-9 классы)
- Изобразительное искусство (1- 5 классы)
- Музыка (1 - 5 классы)
- Ручной труд (1 - 4 классы)
- Физическая культура (1-9 классы)
- Профильный труд (5-9 классы)

Коррекционные курсы:

- Развитие психических процессов (1- 9 классы)
- Психокоррекция (1 - 9 классы)
- Ритмика (1-4 классы)
- Логопедическая коррекция (1- 9 классы)
- Развитие психомоторики и сенсорных процессов (1- 9 классы)
- Развитие познавательной деятельности (1-9 класс)
- Развитие навыков саморегуляции (1-9 классы)

Учебные предметы (ВАРИАНТ 2):

- Речь и альтернативная коммуникация (1-12 классы)
- Математические представления (1-12 классы)
- Окружающий природный мир (1-11 классы)
- Человек (1-8 классы)
- Окружающий социальный мир (1-12 классы)
- Домоводство (3-12 классы)
- Изобразительная деятельность (1-7 классы)
- Музыка и движение (1-12 классы)
- Адаптивная физкультура (1-12 классы)
- Профильный труд (6-12 классы)

Коррекционные курсы:

- Сенсорное развитие (1-12 классы)
- Предметно - практические действия (1-12 классы)
- Альтернативная коммуникация (1-12 классы)
- Двигательное развитие (1-12 классы)

7) Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова"

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" разработана в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).

ООП СОО МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» разработана на основе федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023г., федеральных рабочих

программ по учебным предметам, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

ООП СОО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования,

Разработка ООП СОО осуществлена Школой с привлечением Педагогического совета - коллегиального органа управления, Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Школой.

ООП СОО реализуется Школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Целями реализации ООП СОО являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством
- лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ФООП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФООП СОО всеми обучающимися;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

□ создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебные предметы и курсы:

- Русский язык (10-11 классы)
- Литература (10-11 классы)
- Родной язык и родная литература (11 класс)
- Английский язык, немецкий язык (10-11 классы)
- Математика (10-11 классы)
- Информатика (10-11 классы)
- История (10-11 классы)
- Обществознание (10-11 классы)
- Географическая картина мира (11 класс)
- Физика (10-11 классы)
- Общая химия (11 класс)
- Основы педагогики (10 класс)
- ОБЖ (10,11 классы)
- Физическая культура (10-11 классы)
- Основы психологии (10 класс)
- Экономическая теория и финансовая грамотность (11 класс)
- Общие биологические закономерности (11 класс)
- Вероятность и статистика (10 класс)
- Геометрия (10 класс)

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план направлен на реализацию цели деятельности МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова»: создание условий для всестороннего развития личности учащихся, а также на достижение следующих задач:

- развитие интеллектуальных, физических, нравственных способностей учащихся для их успешной социализации;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- сохранение здоровья обучающихся.

1- 11 классы школы обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план школы определяет предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта, по классам и образовательным предметам.

Учебный план образовательного учреждения состоит согласно ФГОС из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план школы содержит все учебные предметы, необходимые для выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

Запланированные предельно допустимые максимальные недельные учебные нагрузки обучающихся соответствует требованиям СанПиНа.

Вариативная часть учебного плана была сформирована с учетом сохранения содержательных преемственных линий предметов школьного компонента между начальной, основной и средней школой.

Учебный план рассчитан на работу:

а) 1 -11 классы - пятидневная учебная неделя,

Деление классов на две группы осуществляется при наполняемости класса 25 и более учащихся при проведении занятий по:

- иностранным языкам (2-11 -е классы);
- информатике (7-11 классы);

Начальное образование реализуется по модели 4-х летней начальной школы и сориентировано на реализацию содержания начального общего образования с учетом требований дидактических систем: традиционной («Школа России»), обучения в классах ОВЗ (1Г, 2Д, 3Д, 4Д

классы).

I уровень Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Коношская средняя школа имени Н.П. Лавёрова" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующую основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Коношская средняя школа имени Н.П. Лавёрова", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Коношская средняя школа имени Н.П. Лавёрова" начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть

учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Коношская средняя школа имени Н.П. Лавёрова" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Коношская средняя школа имени Н.П. Лавёрова".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

II уровень Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Коношская средняя школа имени Н.П. Лавёрова" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Коношская средняя школа имени Н.П. Лавёрова", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Разработан с учётом следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 30.12.2021; с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2022);

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"(принят Государственной Думой 14.09.2023г; одобрен Советом Федерации 21.09.2023г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 18.07.2022 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля

2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации»);

-Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы ООО») (зарегистрирована 12.07.2023 №74223) с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования”;

-Приказ Министерства просвещения от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 N 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.02.2024 N 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);

- Приказ Министерства просвещения от 1 февраля 2024 г. № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования”;

- Приказ Министерства просвещения от 11 февраля 2025 г. № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования”;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций" (Зарегистрирован 18.12.2024 № 80619);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 года № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 28 “О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. N 1053;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 11.12.2024 № 80527);

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 года № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2023 года № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);

- Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. N 3333-р);

-Санитарные правила СП 2.4.2648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, зарегистрированном в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 62573;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);

-Устав МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова»;

- Основная образовательная программа ООО МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова»;

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Коношская средняя школа имени Н.П. Лавёрова " начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026 года.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Коношская средняя школа имени Н.П. Лавёрова" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика, иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное

бюджетное общеобразовательное учреждение "Коношская средняя школа имени Н.П. Лавёрова". Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, представлена учебными занятиями, обеспечивающие различные интересы обучающихся:

- Занимательный русский язык;
- Законы русской орфографии;
- Трудные вопросы русского языка;
- Математика в задачах: от теории к практике;
- Я – гражданин России.

Региональное содержание раскрывается через изучение учебных предметов и отражено в рабочих программах учителей.

III уровень Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Коношская средняя школа имени Н.П. Лавёрова" (далее - учебный план) для 10-11 классов (**Технологический профиль**), реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Коношская средняя школа имени Н.П. Лавёрова", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план сформирован с учетом требований приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Коношская средняя школа имени Н.П. Лавёрова" начинается с 01.09.2025 г. и заканчивается 26.05.2026г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Коношская средняя школа имени Н.П. Лавёрова" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика, иностранный язык осуществляется деление учащихся на

подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Коношская средняя школа имени Н.П. Лавёрова ".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Коношская средняя школа имени Н.П. Лавёрова "(далее - учебный план) для 10-11 классов (**Универсальный профиль**), реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Коношская средняя школа имени Н.П. Лавёрова", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план сформирован с учетом требований приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Коношская средняя школа имени Н.П. Лавёрова" начинается с 01.09.2025 г. и заканчивается 26.05.2026г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Коношская средняя школа имени

Н.П. Лавёрова "языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика, иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Коношская средняя школа имени Н.П. Лавёрова ".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В школе функционировали 1Г, 2Д,3Д, 4Д, 5Д, 6Д, 7Е, 8Е, 9Д - классы ОВЗ (ЗПР)

Учебный план 1-4 классов с ОВЗ (ЗПР) составлен согласно федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и 5Д, 6Д,7Е, 8Е, 9Д - классов с ОВЗ, с задержкой психического развития -(адаптированная основная образовательная программа), с учетом решения задач: сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре. Как можно более полно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития.

В классах обучались:

1Гкласс - 13 человек, переведено 9 человек

2 Д класс - 10 человек, переведено - 10 человек

3Д класс - 9 человек, переведено - 9 человек

4Д класс- 12 человек, переведено- 12 человек

5Д класс - 10 человек, переведено - 10 человек;

6Д класс - 12 человек, переведено - 12 человек;

7Е класс - 11 человек, переведено - 11 человек.

8Е класс - 12 человек, переведено 12 человек.

9д класс - 14 человек, окончили 9 классов 13 человек (получили аттестат), 1 свидетельство об образовании

В течение года 20 обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем, на основании справки ВК обучались по индивидуальным учебным планам, 4 на дому, 16 в здании школы.3 человека из них обучались по специальным индивидуальным программам развития для обучающихся с умственной отсталостью (СИПР), 7 человека - по АОП для детей с УО (вариант - 2), 4 человек п- по АОП для детей с УО (вариант - 1), 2 человека - по программе АОП (вариант 7.1.), 1 человек обучались по ОАП с НОДА. Календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана индивидуального обучения осуществлялось в соответствии с нормой учебной нагрузки.

РАЗДЕЛ 3. Кадровый состав образовательной организации

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	148,11
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	112,86
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	55
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	30,258
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	149,6
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	138,4
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	5
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	28,25
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	93,27%
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	92,94%
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100%
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	93,39%
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	67
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	65

2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	97,01%
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	11
3.2	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	16,4%
3.3	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	52
3.4	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	77,6%
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	30
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	46,1%
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	19
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	29,2%
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	43
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	66%
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	65

3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100%
.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	1

Стаж работы педагогов школы:

Учебный год	Всего педагогов	до 3 лет	от 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2020-2021	73 человека	4 человека	10 человек	9 человек	50 человек
2021-2022	75 человек	5 человек	14 человек	12 человек	44 человек
2022-2023	70 человек	1 человек	12 человек	12 человек	45 человек
2024-2025	65 человек	2 человек	16 человек	9 человек	38 человек

Из таблицы видно, что в школе преобладают педагоги со стажем более 20 лет, но и имеются молодые специалисты.

Распределение по категориям

Учебный год	Всего педагогов	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	СЗД	Без категории
2020-2021	73 человека	22 человека	30 человек		21 человек
2021-2022	75 человек	20 человек	32 человек		23 человек
2022-2023	70 человек	31 человек	27 человек		12 человек
2024-2025	65 человек	30 человек	19 человек		16 человек

Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации. Владеют ИКТ 100% педагогов
 Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеет - 1 педагог, звание «Отличник народного просвещения» имеет –1 педагог, Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют – 6 педагогов.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 15 педагогов, почетной грамотой Министерства образования и науки Архангельской области – 32 педагогов.

Возрастной состав педагогов:

Возраст	Моложе 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-64	65 и более
2020-2021	7 человек	8 человек, из них 2 мужчины	17 человек, из них 3 мужчины	32 человека, из них 1 мужчина	5 человек	4 человека
2021-2022	5 человек	10 человек из них 1 мужчина	15 человек из них 2 мужчины	34 человек из них 1 мужчина	7 человек	4 человека
2022-2023	2 человек	8 человек из них 1 мужчина	19 человек из них 2 мужчины	32 человек из них 1 мужчина	9 человек из них 2 мужчины	2 человека
2024-2025	3 человек	13 человек из них 1 мужчина	13 человек из них 3 мужчины	22 человек из них 1 человек	11 человек	3 человек

РАЗДЕЛ 4. Анализ качества обучения обучающихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

С полной успеваемостью 2024-2025 учебный год закончило 16 классов начальной школы, из 19 классов - ПМПК (100 %); 25 классов по группе 5-9 классов, из 27 классов (99,6%). 2 классов из 2 по группе 10-11 классов, что составляет 100%. В целом по школе с полной успеваемостью закончило 42 классов из 48 (99,29 %). К Государственной итоговой аттестации были допущены 109 из 109 выпускников 9-х классов и 29 из 29 выпускников 11-х классов.

ВЕДОМОСТЬ

успеваемости обучающихся МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» за 2024-2025 учебный год.

	Кол-во обучающихся на начало отчетного периода	Кол-во обучающихся на конец отчетного периода	Кол-во уч-ся 1 класса	Успеваемость		Качество знаний с отличниками		Только отличники	
				Всего успевает (вместе с 1 кл.)	% успеваемости	Кол-во на «4» и «5» (не учитываем 1 кл., учитываем отличников)	% кач-ва знаний	Кол-во обучающихся	%
1-4 классы									
1 четв	380	378	80	378	100	184	61,74	34	11,41

2 четв	378	375	80	374	99,73	184	62,37	35	11,86
3 четв	375	379	82	379	100	179	60,26	37	13,26
4 четв	379	377	80	371	98,40	179	60,26	35	11,78
Год	380	377	80	372	98,31	202	68,01	42	14,14
5-9 классы									
1 четв	572	575		572	99,48	190	33,04	10	1,7
2 четв	575	570		565	99,12	186	32,63	12	2,1
3 четв	570	570		567	99,47	187	32,80	10	1,7
4 четв	570	567		564	99,47	168	29,62	7	1,23
Год	572	567		565	99,64	233	41,09	18	3,17
10-11 классы									
1 четв	56	54							
2 четв	54	55		55	100	26	47,27	3	5,45
3 четв	55	54							
4 четв	56	54		53	98,14	25	46,29	2	3,7
Год	56	54		54	100	30	55,55	4	7,4
1-9(11) классы									
1 четв	952	953	80	950	99,7	374	39,2	44	4,6
2 четв	1007	1000	80	994	99,4	396	39,6	50	5
3 четв	95	949	82	946	99,68	366	38,56	47	4,95
4 четв	1003	998	80	988	98,99	372	40,52	44	4,79
Год	1007	998	80	991	99,29	465	46,59	64	6,41

Общая успеваемость составила в сравнении с предыдущим годом

	% усп.	+,-%	% кач.	+,- кач.	Отл.	Закончили с одной		
						«4»	«3»	«2»
1-4 классы	98,31	-0,71	68,01	-3,37	42	11	19	-
5-9 классы	99,64	+1,64	41,09	-1,74	18	5	26	-
10-11 классы	100		60,6	-5,05	4	2	5	-
по школе	99,29	+0,43	46,59	-6,62	77/54	18	50	-

	% успеваемости	% качества знаний	Число переведённых условно и второгодников
2020-2021 уч.год	99,1	50,1	10 (8ПМПК)
2021-2022 уч.год	99,2	50,4	8 (7 ПМПК)
2022-2023 уч.год	99,6	50,3	8(4ПМПК)
2023-2024 уч.год	98,86	53,21	6 (3 ПМПК)
2024-2025 уч.год	99,29	46,59	7(5 ПМПК)

В школе 63 «отличника» (было 77)

класс	Окончили год на 5
2А	Семина П., Ворошилова С.
2Б	Едемская А, Кокачев А, Корнейчук К, Попкова К, Прибыткова М, Пышкин Т, Рогулина М
2В	Гаврышкив И, Магрита Д, Терещенко Е, Юркова М, Мартяхина К
2Г	Тальковский А, Ловырева Е
3А	Гореликова Н, Киселева П, Ручьев Д, Титова К, Борисова С, Левина Е
3Б	Курдюкова Э, Ожигин А, Коробкова К
3В	Козенкова А, Быкова В, Верещагина В, Мошкин А, Савонона Л
4А	Капустинская Р, Ерин О, Кринин В, Кизяев Я, Юрин А, Юрина А.
4Б	Власова М, Лукина М, Кирилкина А.
4В	Архачева В
4Г	Харитонов М.
5А	Воробьева С., Писарев М
5Г	Гаврилова М
6В	Горбачева А., Григорьева В.
6Г	Мельникова А
7В	Кузнецов К, Ершова А.
7Д	Лупандина В, Румянцев И, Грушина З, Савонова А, Мишутина М.
8А	Сёмова К
8В	Соловьёва А.
9Б	Решетникова Е.
9В	Лукаш А
10	Долгоносова Т, Васильева К, Попова Л.
11	Латкина К

Есть резерв «отличников» (закончили с одной «4») – 20 человека (в прошлом году 11 учащихся); «хорошистов» - 61 человека (в прошлом году 50 человек закончили с одной «3»)

СПИСОК

выпускников 9 классов, получивших
аттестата об основном общем образовании с отличием,
в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» в 2024-2025 учебном году

№ п/п	ФИО обучающегося	Дата рождения	Класс
1	Решетникова Елизавета Владимировна	02.05.2009	9 Б
2	Лукаш Анастасия Павловна	02.09.2009	9В

СПИСОК
 выпускников 11 классов, получивших
 аттестат о среднем общем образовании с отличием
 и награждение медалями «За особые успехи в учении»
 и «За особые успехи в обучении»
 в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова»
 в 2024-2025 учебном году

№ п/п	ФИО претендента	Дата рождения	Класс	Медаль (золото, серебро)
1	Латкина Карина Александровна	10.06.2008	11	золото
2	Гореликов Максим Витальевич	04.06.2007	11	серебро
3	Коробкова Карина Ивановна	11.01.2007	11	серебро

В 1-4 классах успеваемость снизилась на 0,71%. 5 обучающихся оставлены на повторное обучение в 1 классе. Четверо из них прошли через ПМПК. Четверо учеников остались на повторное обучение в 1 классе ОВЗ. На 337 % понизилось качество знаний. Нужно обратить особое внимание на учащихся, закончивших с одной «3», а это 19 человека. И не упустить из вида 11 потенциальных отличника – это обучающиеся, закончившие год с одной «4». Самый высокий уровень качества знаний показали: 3В класс Честнейшина И.И. (83%), 4А класс Короткова М.А.(91%), 2В класс Мурьян А.А. (81%), 2Б класс Сандул О.А. (88%)

Результаты освоения обучающимися дневных муниципальных общеобразовательных учреждений образовательной программы начального общего образования (выпускники 4 классов)

№	ОО	Число учащихся на конец уч.г.	В том числе число учащихся, осваивающих программы начального общего образования в семейной форме	Из числа учащихся				
				переведены в 5 класс	в том числе условно	переведены в 5 класс из числа обучающихся в семейной форме	Оставлены на повторное обучение	переведены на обучение по адаптированным образовательным программам
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова"	96	0	96	0	0	0,0%	0

В 5-9 классах успеваемость по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 1,74% и составила 98,31%, на 1,74 % уменьшилось качество знаний. Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам наших школ, - это работа со слабоуспевающими учащимися. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа со слабоуспевающими учащимися всех служб образовательного учреждения. По-прежнему значительная группа учащихся требует постоянной индивидуальной работы, причём как слабоуспевающие, так и «сильные» в учёбе ребята, 26 человек с одной «3» показывают, что мы не дорабатываем именно со «средними» учащимися. Очень низкое качество знаний показали 6Б класс - 16% (Подольская Е.В.), 8Д класс – 22% (Молева Е.Н.), 9В класс -28% (Вилагова И.П.), 7Г класс- 16% (Шетак К.В.) Достаточно высокий уровень качества знаний держат: 7А класс – 63% (Коновалова Т.П.), 8В класс – 76% (Мережина Н.Н.), 5В класс – 64% (Притыкина О.Н.), 5А класс – 67% Носарева Т.Ю., 11 класс – 59% (Шакшина И.В.),

Работу в будущих 8 и 9 классах, где проблемы с успеваемостью и качеством знаний, нужно проводить с упором на индивидуальный подход, развитие общеучебных навыков работы, прививать интерес к учебным предметам.

В старшем звене (10-11 классы) 3 класса закончили с полной 100% успеваемостью, качество 55,55%.

Результаты освоения обучающимися дневных муниципальных общеобразовательных учреждений образовательной программы основного общего образования (выпускники 9 классов)										
№	ОО	Число уч-ся на конец уч.г.	В том числе получил и образование в семейной форме	Допущены к ГИА	из числа обучающихся в ОУ, допущенных к ГИА					
					получили аттестат	в том числе с отличием	не прошли ГИА по уважительной причине	оставлены на повторн. курс обучения	переведены на индивидуальное обучение	получили справку
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова"	112	0	109	106	2	0	0	0	3

Результаты освоения обучающимися дневных муниципальных общеобразовательных учреждений образовательной программы среднего общего образования (выпускники 11 классов)								
№	ОО	Число уч-ся на конец уч.г.	В том числе получили образование в семейной форме/самообразование	Допущены к ГИА	В том числе получившее среднее общее образование в семейной форме/самообразование	из числа обучающихся в ОО, допущенных к ГИА		
						получили аттестат	в том числе с отличием	получили справку
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова"	29	0	29	0	29	3	0

Итоги успеваемости классов
МБОУ «Коношская СШ им Н.П. Лавёрова»
в 2024/2025 уч. году.

клас с	Классный руководитель	1 четверть		2 четверть		3 четверть		год	
		%усп	%кач	%усп	%кач	%усп	%кач	%усп	%кач
1А	Краева Л.Н.								
1Б	Кирющенко Е.В.								
1В	Козина А.А.								
1Г	Носкова Т.О.								
2А	Копосова Л.П	100	80,9	100	76,2	100	60	100	72
2Б	Сандул О.А.	100	84	100	84	100	88	100	88
2В	Мурьян А.А.	100	73,9	100	72,73	100	77,27	100	81,8 2
2Г	Красильникова Е.Н.	100	57	100	47	100	47	100	58
2Д	Рачкова Е.В.	100	12,5	100	8	100	37,5	100	37,5
3А	Руденко А.Е.	100	56	100	60	100	48	100	68
3Б	Поздеева Л.Б.	100	52	100	54,55	100	50	100	54,5 5
3В	Честнейшина И.И.	100	83	100	83,3	100	75	100	83,3
3Г	Наумова Е.И.	100	61	100	56,52	100	47,83	100	56,5 2
3Д	Ершова Е.В.	100	22	100	44,44	100	33,33	100	33,3 3
4А	Короткова М.А.	100	78	100	86,96	100	82,61	100	91,3
4Б	Истомина С.Н.	100	65	95,7	60,87	100	65	100	74
4В	Макурина Н.В.	100	50	100	40	100	50	100	50
4Г	Серова Л.А.	100	53	100	58,82	100	52,94	100	70,5 8
4Д	Еропкина А.Н.	100	25	100	41,67	100	41,67	100	38,4 6
5А	Носарева Т.Ю.	96	43	96,4	53,5	96,2	48	96,3	66,6 7
5Б	Кокачева Ю.С.	100	39	100	26,09	100	34,78	100	43,4 8
5В	Притыкина О.Н.	100	36	100	64	100	64	100	64
5Г	Пантелеева С.Г.	100	48	100	17,4	100	34,78	100	34,7 8
5Д	Шубина Е.Б.	100	22	100	-	100	10	100	10
6А	Кузнецова Л.В.	100	17	100	34,78	100	17	100	37,5
6Б	Подольская Е.В.	100	17	100	13,04	100	13,04	100	16,6 7
6В	Макурина С.С..	100	77	100	36	100	40	100	40
6Г	Никитин А.И.	100	36	100	36,36	100	31,81	100	45,4 5
6Д	Протопопова И.В.	100	25	100	25	100	41,67	100	50
7А	Коновалова Т.П.	100	50	100	50	100	50	100	62,5
7Б	Никитина Н.А.	100	50	100	44	100	34,78	100	43,4 8

7В	Дьячкова О.М.	100	40	100	28	100	40	100	48
7Г	Шестак К.В.	100	16	100	16,6	100	22	100	16,6
7Д	Власова Г.В.	100	35	100	48	100	48	100	51,8
7Е	Боровова Н.Д.	100	-	100	-	100	-	100	-
8А	Боровицина О.Н.	96	29	95,83	29,17	95,83	33,33	95,37	37,5
8Б	Свинчаткина Н.Д.	100	45	100	45	100	30	100	45
8В	Мерёжина Н.Н.	100	55	100	63,6	100	66,66	100	76,1
8Г	Примак Т.В.	100	40	100	42	100	43	100	53
8Д	Молева Е.Н.	100	9	100	9,1	100	18	100	22,7
8Е	Пономарева Е.В.	100	8	100	16	100	16	100	16
9А	Ершова Е.В.	100	50	100	46,15	100	50	100	50
9Б	Сидорова Н.А.	95	32	95,45	27,27	95,65	26,08	100	40
9В	Вилакова И.П.	100	24	92	12	96	20	100	28
9Г	Старицына Т.В.	100	32	100	28	100	24	100	32
9Д	Годовикова М.В.	100	-	100	7,7	100	7,7	100	14,2 9
10	Пармёнова И.С.			100	48			100	52
11	Шакшина И.В.			100	51,7			100	58,6
итоги:		99,7	39,2	99,4	39,6	99,68	35,56	99,29	46,5 9

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Согласно Закону "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация и педколлектив школы руководствовались нормативно-правовыми и распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. Был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов. В установленные сроки были проведены мониторинговые мероприятия с целью определения выбора предметов для сдачи экзаменов учащимися 9, 11 классов. Велась информационно-разъяснительная работа по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, правилами выбора дисциплин для аттестации, выставления итоговых отметок, сроками подачи заявлений на экзамены по выбору в ходе государственной итоговой аттестации выпускников. В течение учебного года большое внимание было уделено проведению информационно-разъяснительной работы о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации со всеми участниками образовательного процесса: состоялись родительские и ученические собрания, педагогические советы, инструктивно-методические совещания при директоре, в Совете школы на которых участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативными документами. В образовательном учреждении были оформлены и функционировали стенды информационной направленности в доступном для каждого выпускника месте «Единый государственный экзамен», «Государственная итоговая аттестация», а также информация представлена на официальном сайте школы.

В течение года были организованы и проведены обучающие практические занятия с учащимися выпускных классов по заполнению экзаменационных бланков ответов. В образовательном учреждении проводился внутришкольный контроль за подготовкой к ГИА учителей-предметников, методических объединений в форме посещения уроков, групповых и индивидуальных занятий, элективных курсов и предметов, проверки документации.

Одним из направлений подготовки к проведению государственной итоговой аттестации являлась работа по предупреждению неуспеваемости и ликвидации имеющихся пробелов в знаниях

обучающихся и затруднений в их учебной деятельности. Работа со слабоуспевающими учащимися велась планомерно в течение всего учебного года: были организованы дополнительные занятия по математике, русскому языку и другим предметам учебного плана с учетом индивидуальных учебных возможностей каждого учащегося, результативности пробных работ по обязательным предметам согласно утвержденному графику. Кроме того, были организованы консультативные занятия по подготовке к экзаменам по выбору с октября месяца.

Были проведены пробные экзамены по математике и по русскому языку в 9 и 11 классах два раза в течение года. Также учителя- предметники проводили пробные экзамены в течение года по предметам по выбору. Велся контроль за прохождением программного материала по предметам, контроль за состоянием ведения классных журналов. Администрация школы осуществляла систематический мониторинг посещаемости учащимися занятий, контроль качества их проведения. С целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины ученики и их родители приглашались на индивидуальные беседы, комиссии по ППН. Была создана база данных выпускников: списки обучающихся 9, 11 классов, ксерокопии паспортов.

Всего выпускников 9-х классов на конец учебного года - 112 человека, 11-х классов- 29 человека. Выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты об уровне образования при получении положительных результатов прохождения государственной итоговой аттестации.

Трое выпускников 9-х классов окончили школу со справкой. 9Б класс: Плотникова М.–география, 9В класс: Старостин И.- русский язык, математика, информатика, 9 Г класс – Ширяевский В.- математика, русский язык, информатика, обществознание. Они будут пересдавать экзамены в дополнительный этап в сентябре.

Выпускники 11 классов сдают ЕГЭ по тем предметам, которые им необходимы для поступления в ВУЗы и обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам за курс основной школы (9 классы) 2024-2025 уч. Год

9А,Б,В,Г классы - в форме ОГЭ, 9Д и Орлов Я. 9Б) – ГВЭ

Предмет	Проходной балл	Максимальный балл по шкале /	Средний балл по школе / Средняя оценка	Класс	Сдало экзамен	"5"	"4"	"3"	"2"	% усп	% кач.	Учитель
математика	8	28 /25	13/3	9А	26	6	17	3		100	88	Пономарева Е.В.
		28 /20		9Б	19		11	8		100	58	Борова Н.Д.
		28/23		9В	25	1	15	8	1	96	64	Свинчаткина Н.Д
		28/23		9Г	25	1	17	6	1	96	72	Борова Н.Д.
		5/5		9Д	13	2	10	1		100	92	Притыкина О.Н.
	4	5/5	5	9Б	1	1			100	100	Борова Н.Д.	
всего					109	11	70	26	2			
русский язык	15	33 /31	24/3	9А	26		10	16		100	62	Ершова Е.В.
		33/30		9Б	19	1	8	10		100	44	Вилакова И.П.

		33/32		9В	25		6	18	1	96	24	Вилагова И.П.
		33/31		9Г	25		7	17	1	96	28	Вилагова И.П.
		5/5		9Д	13	5	7	1		100	92	Власова Г.В.
	3	5/5	5	9Б	1	1				100	100	Вилагова И.П.
всего					109	7	38	62	2			
обществознание	14	36	19/3	9А	16		6	10		100	38	Старицына Т.В.
				9В	16		2	14		100	13	Кустовлянкина М.Л.
				9Г	10		3	6	1	90	30	Старицына Т.В.
всего				35		9	25	1				
история	11	32	21/4	9А	3		2	1		100	67	Старицына Т.В.
				9Г	3		1	2		100	33	Старицына Т.В.
всего					6		3	3				
биология	13	44	29/4	9А	5	3	2			100	60	Шубина Е.Б.
				9Б	10	2	5	3		100	70	Шубина Е.Б.
				9В	6		3	3		100	50	Шубина Е.Б.
				9Г	2		2			100	100	Шубина Е.Б.
всего				23	5	12	6					
химия	10	39	27/4	9А	5		4	1		100	80	Шакшина И.В.
				9Б	2		2			100	100	Шакшина И.В.
				9Д	2		2			100	100	Шакшина И.В.
всего				9		8	1					
география	12	30	22/4	9А	12	4	7	1		100	92	Примаков Т.В.
				9Б	12	4	5	2	1	92	75	Примаков Т.В.
				9В	19	7	4	8		100	58	Примаков Т.В.
				9Г	13	3	9	1		100	92	Примаков Т.В.
всего				56	18	25	12	1				
информатика	5	18	11/4	9А	9	3	2	4		100	56	Пономарева Е.В.
				9Б	7		3	4		100	45	Парменова И.С.
				9В	10		3	6	1	90	30	Парменова И.С.
				9Г	10	2	6	1	1	90	80	Парменова И.С.
всего				36	5	14	15	2				
физика	11	38	22/4	9А	5		4	1		100	80	Юрьева Г.А.
				9Б	2		1	1		100	50	Юрьева Г.А.
				9Г	3	1	2			100	100	Юрьева Г.А.
всего				10	1	7	2					
литература	16	35	25/4	9В	2		1	1		100	50	Вилагова И.П.
				9Г	2		2			100	100	Вилагова И.П.
всего				4		3	1					
Английский язык	29	62	60/5	9А	1	1				100	100	Пантелеева С.Г.
Всего					1							

**Результаты государственной итоговой аттестации по предметам
за курс средней школы (11 класс)
2024-2025 уч. год 11 класс - в форме ЕГЭ, ГВЭ**

<i>Предмет/ количество обучающихся по школе</i>	<i>Класс - кол-во обучающихся</i>	<i>Не справились</i>	<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором</i>	<i>Минимальный балл по школе/ у учителя</i>	<i>Максимальный балл по школе/ у учителя</i>	<i>Средний балл по школе/ у учителя</i>	<i>Учитель</i>
Русский язык - 29	29		24	40	94	63	Мережина Н.Н.
Литература	2		32	60	63	62	Мережина Н.Н.
Математика проф.- 15	15	1	27	22	90	59	Молева Е.Н.
Математика база -15	15		3/ 7	4/14	5/20	5/18	Молева Е.Н.
Химия	5		36	38	80	54	Шакшина И.В.
Физика			36	39	58	49	Трофимова И.А.
История	6		32	53	80	68	Пантелеева С.Г.
Биология	6	1	36	19	70	51	Шубина Е.Б.
Обществознание	12	1	42	16	88	62	Пантелеева С.Г.
Информатика	5	1	40	34	75	40	Парменова И.С.
География	2		37	58	63	60	Коновалова Т.П.
Английский язык	1		26	51	51	51	Севертока М.Н.

Обучающиеся МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова",
не справившиеся с ГИА – 2025 ОГЭ - 9

№	класс	ФИО	предмет	результат	предмет	результат	предмет	результат	предмет	результат
	9А	Плотникова Милена Александровна	География	2						
	9Г	Ширяевский Вадим Николаевич	Обществознание	2	Русский язык	2	Математика	2	информатика	2
	9В	Старостин Иван Сергеевна	Русский язык	2	математика	2	информатика	2		

ЕГЭ - 11

№	класс	ФИО	предмет	результат
	11	Патокова Анастасия Александровна	Математика П	22/27
	11	Патокова Анастасия Александровна	Биология	19/36
	11	Патокова Анастасия Александровна	Обществознание	16/42

4.3. Результаты внешней экспертизы.

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, на основании приказа Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году» были проведены всероссийские проверочные работы для учеников 4-х, 5-8-х, 10 классов, чтобы определить уровень и качество знаний.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	76	86	76	102	94	20
Математика	75	84	67	102	90	19
Окружающий мир	37					
Биология		70	38	20	17	
История		47	21	41	19	
Обществознание			24	20	37	
География		23	42	22	12	
Химия					15	15
Литература	19	22	21	19	12	14
Иностранный язык	19	21	19	20	18	
Информатика				22	18	
Физика				39	15	

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4 –х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Английский язык», «Литературное чтение». Форма проведения– традиционная

Статистика по отметкам, 4 класс

Предмет	Количество участников	«5» в %	«4» в %	«3» в %	«2» в %
Русский язык	76	6,58	40,79	38,16	14,47
Математика	75	1,33	28	48	22,67
Литературное чтение	19	5,26	84,21	10,53	0
Окружающий мир	37	0	13,51	54,05	32,43
Английский язык	19	26,32	31,58	31,58	10,53

Сравнение отметок за работу ВПР с отметками за четверть

Русский язык 4 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	34,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	60,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,26
Всего	76	100

Математика 4 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	21,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	12
Всего	75	100

Окружающий мир 4 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	13,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	67,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	18,92
Всего	37	100

Английский язык 4 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	73,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	26,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

Литературное чтение 4 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	68,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	31,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

журналу) %		
Всего	19	100

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Статистика по отметкам, 5 класс

Предмет	Количество участников	«5» в %	«4» в %	«3» в %	«2» в %
Русский язык	86	18,6	47,67	27,91	5,81
Математика	84	15,48	51,19	26,19	7,14
Биология	70	1,43	41,43	52,86	4,29
История	47	12,77	31,91	51,06	4,26
География	23	0	43,48	47,83	8,7
Английский язык	21	47,62	23,81	28,57	0
Литература	22	18,18	40,91	22,73	18,18

Сравнение отметок за работу ВПР с отметками за четверть

Русский язык 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	43,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	6,98
Всего	86	100

Математика 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	51,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	5,95
Всего	84	100

Биология 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	31,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	64,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,29
Всего	70	100

История 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	68,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	29,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,13
Всего	47	100

География 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	34,78
---	---	-------

журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	52,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,04
Всего	23	100

Английский язык 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	80,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	19,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Литература 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,09
Всего	22	100

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Статистика по отметкам, 6 класс

Предмет	Количество участников	«5» в %	«4» в %	«3» в %	«2» в %
Русский язык	76	11,84	46,05	27,63	14,47
Математика	67	26,87	64,18	8,96	0
Биология	38	5,26	52,63	39,47	2,63
История	21	14,29	47,62	38,1	0
География	42	2,38	45,24	47,62	4,76
Английский язык	19	57,89	36,84	5,26	0
Обществознание	24	29,17	54,17	16,67	0
Литература	21	23,81	42,86	23,81	9,52

Сравнение отметок за работу ВПР с отметками за четверть

Русский язык 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	21,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	55,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	23,68
Всего	76	100

Математика 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	68,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	31,34

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	67	100

Биология 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	28,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	57,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	13,16
Всего	38	100

История 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	23,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100

География 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	40,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,38
Всего	42	100

Обществознание 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	91,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	8,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Статистика по отметкам, 7 класс

Предмет	Количество участников	«5» в %	«4» в %	«3» в %	«2» в %
Русский язык	102	18,63	33,33	31,37	16,67
Математика	102	7,84	60,78	27,45	3,92
Биология	20	0	60	40	0
История	41	0	36,59	53,66	9,76
География	22	4,55	72,73	22,73	0
Английский язык	20	50	45	0	5
Обществознание	20	5	60	30	5
Литература	19	21,05	42,11	26,32	10,53
Физика	39	0	79,49	17,95	2,56
Информатика	22	36,36	22,73	40,91	0

**Сравнение отметок за работу ВПР с отметками за четверть
Русский язык 7 класс**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	32,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	53,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	13,73
Всего	102	100

Математика 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	41,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	52,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	5,88
Всего	102	100

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Статистика по отметкам, 8 класс

Предмет	Количество участников	«5» в %	«4» в %	«3» в %	«2» в %
Русский язык	94	27,66	50	15,96	6,38
Математика	90	8,89	45,56	35,56	10
Биология	17	0	5,88	70,59	23,53
История	19	0	21,05	73,68	5,26
География	12	0	33,33	58,33	8,33
Английский язык	18	61,11	33,33	5,56	0
Обществознание	37	10,81	51,35	35,14	2,7
Литература	12	8,33	41,67	41,67	8,33
Физика	15	0	46,67	46,67	6,67
Информатика	18	5,56	72,22	22,22	0
Химия	15	6,67	46,67	46,67	0

**Сравнение отметок за работу ВПР с отметками за четверть
Русский язык 8 класс**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	52	55,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	37,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	7,45
Всего	94	100

Математика 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	6,67
Всего	90	100

**Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах
Статистика по отметкам, 10 класс**

Предмет	Количество участников	«5» в %	«4» в %	«3» в %	«2» в %
Русский язык	20	0	40	45	15
Математика	19	10,53	52,63	26,32	10,53
Литература	14	0	14,29	50	35,71
Химия	15	0	53,33	26,67	20

**Сравнение отметок за работу ВПР с отметками за четверть
Русский язык 10 класс**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Математика 10 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	26,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	57,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15,79
Всего	19	100

Химия 10 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Литература 10 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	14,29
Всего	14	100

Результаты ВПР-2025 обсудили на заседании методического совета (20.05.2025). Рассмотрели вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

Руководители МО провели содержательный анализ результатов ВПР по всем классам своего предмета. Выявили не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

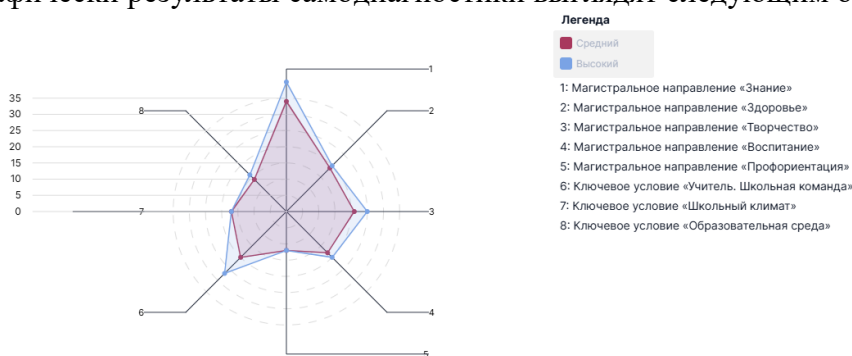
Учителя – предметники разработали методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях

Классные руководители довели до сведения родителей результаты ВПР.

4.4. Результаты самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения»

В 2025 году в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», а также в целях внутренней оценки качества образования проведена самодиагностика по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам самодиагностики средний уровень (155 баллов) достижения результатов Проекта. Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоения обучающимися навыков и умений.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



РАЗДЕЛ 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Методическая работа – основные направления деятельности

1.1 Методическая работа в школе

Цель методической работы состоит сегодня в организации условий для формирования, становления, развития, совершенствования профессиональной компетентности педагога, его информационно-методического сопровождения через научные семинары и педсоветы, курсовую подготовку, практическую деятельность, самообразование, аттестацию педагогов, участие в профессиональных конкурсах, мониторинг, анализ и самоанализ деятельности, планирование собственной индивидуальной методической работы. Целенаправленная и систематическая работа и приводит к росту профессионального мастерства педагогов, повышению качества образования обучающихся. Методическая работа опирается на принципы научности, личностно-деятельностный, дифференцированного подхода, принцип системности.

Основные направления методической работы в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова»:

- *аналитическая деятельность;
- * организационно – методическая деятельность;
- * проектировочная деятельность;
- * контролирующая деятельность;
- * информационная деятельность;
- * обобщение и распространение педагогического опыта

1.2 Цель и задачи методической работы

Цель методической работы: повышение уровня методического мастерства педагогических работников ОУ

1. Обобщение и распространение результатов творческой профессиональной деятельности педагогов
2. Повышение уровня компетенции педагогических кадров, необходимого для успешного перехода на ФГОС второго поколения
3. Оказание методической помощи учителям через работу методического совета, методических объединений школы, педсоветов и семинаров.
4. Организация научно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся (5-9, 10 классы)
5. Организация работы с талантливой молодежью
6. Участие в школьных, районных, региональных и российских конкурсах и конференциях.
7. Работа над методической темой "**Качество образования как результат сформированности компетенций участников образовательных отношений**"

Единая методическая тема актуальна, научно обоснована. Имеет практическую значимость для школы, ориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения школьников

2. Организационно – методическая деятельность

2.1 Работа методических объединений

Работа МО была спланирована и решала следующие задачи:

- изучение методической документации по вопросам преподавания предмета;
- освоение нового содержания, технологий и методов, и приемов преподавания предметов;
- инновационная деятельность по предмету;
- разработка контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации 1-11 классы
- проведение открытых уроков, мастер - классов с целью обобщения педагогического опыта
- выступления педагогов на педагогических советах, семинарах, конференциях
- организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций

Деятельность школьных методических объединений способствует выявлению, обобщению, систематизации и распространению опыта педагогов.

Работали 12 методических объединений

<u>МО</u>	<u>Руководитель</u>	<u>Наиболее значимые вопросы, рассматриваемые на МО</u> <u>Значимые мероприятия, проведенные МО</u>
МО учителей 1 классов	Кирющенко Е.В.	<u>5 заседаний МО</u> - Формирование сознательной дисциплины на уроках и внеурочное время и по сплочению классных коллективов. - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости.
МО учителей 2 классов	Копосова Л.П.	<u>5 заседаний МО</u> - Подготовка к школьным декадам и педагогическим советам.
МО учителей 3 классов	Наумова Е.И.	<u>9 заседаний</u> - Составление рабочей программы по предмету «Труд» за курс 3 класса. Утверждение рабочих программ за курс 3 класса по обновлённым ФГОС.
МО учителей 4 классов	Истомина С.Н.	<u>5 заседаний</u> - «Контроль и оценка планируемых образовательных результатов в соответствии с ФОП и требованиями обновлённого ФГОС». - «Программа «Орлята России как эффективный инструмент развития системы воспитания в современной школе»».

МО учителей русского языка и литературы	Ершова Е.В.	<u>6 заседаний</u> - Организация и проведение общешкольных олимпиад по русскому языку и литературе» в 5-11 классах. - Подготовка обучающихся 9-х классов к ОГЭ и 11-х классов к ЕГЭ-2025.
МО учителей математики и физики	Пономарева Е.В.	<u>4 заседания</u> - Организация участия в научно- исследовательской деятельности - Подготовка и выступление на педагогическом совете "Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» (члены МО) - Участие в районном конкурсе проектов «Юные исследователи – будущее науки»
МО учителей истории и обществознания	Пантелеева С.Г.	<u>7 заседаний</u> - О преподавании истории и обществознания в контексте обновленных ФГОС основного и общего образования с 2025-2026 учебного года. - О подготовке к проведению мероприятий, приуроченных к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне
МО учителей географии, химии, биологии	Шакшина И.В.	<u>6 заседаний</u> - Обсуждение итогов ЕГЭ (ОГЭ) по предметам, анализ типичных ошибок, допускаемых обучающимися. Мониторинг результатов. - Анализ школьного этапа ВсОШ по биологии, географии, химии, экологии в 7-11 классах. Рекомендации на участие в муниципальном этапе.
МО учителей физической культуры	Годовикова М.В.	<u>7 заседаний</u> - Рабочие программы ФК и ОБЖ - Декада ФК и ОБЖ
МО учителей технологии	Шестак К.В.	<u>0 заседаний</u> Работа с интерактивной доской
МО учителей иностранного языка	Кузичева Т.Е.	<u>4 заседания</u> - Конструирование современного урока иностранного языка, отвечающего требованиям ФГОС. Технологическая карта урока. - Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР по английскому и немецкому языкам.

2.2. Основные вопросы, рассматриваемые на методическом совете школы:

** «Развитие наставничества педагогических кадров как эффективный инструмент проф. роста педработников».

**«Повышение учебной мотивации обучающихся как средство повышения эффективности учебной деятельности».

** «Повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение их непрерывного образования и самообразования»

2.3. Педагогические советы, семинары в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова»

Главная цель педагогического совета – объединить усилия коллектива школы в повышении учебно-воспитательной работы, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Тема педсовета (семинара)	Дата
Педагогический совет «Об итогах работы школы в 2023/24 учебном году и задачах на новый 2024/25 учебный год»	30. 08.2024

Педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога. «Школа Минпросвещения России»: идея, концепция, внедрение»	Ноябрь, 2024
Педагогический совет "Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»	Декабрь, 2024
Педагогический совет "Профессиональная компетенция педагога в образовательном и воспитательном процессе"	Март, 2025
Педагогический совет « О допуске обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации».	Май 2025

ФИО	Выступление
Ершова Е.В. Вилакова И.П.	Мастер-класс «Риторика как средство повышения речевой культуры педагога»
Кирющенко Е.В. Истомина С.Н.	Профессионально-коммуникативная компетенция. "Приёмы эффективного педагогического общения". Форма проведения: игровой практикум.
Пономарева Е.В.	Деловая игра «Информационно- коммуникативная компетенция педагога» или ИК(К+Т).
Пантелеева С.Г.	Мастер-класс "Изучай права, играя"
Шестак К.В. Сидорова Н.А.	Познавательльно-творческая компетенция «Креативный педагог»
Шакшина И.В. Примак Т.В.	Мастер-класс для педагогов «В мире эмоций»

2.4. Использование современных образовательных технологий в учебно - воспитательном процессе в условиях перехода на стандарты второго поколения

№	Название технологии	Предмет
1	Здоровьесберегающие технологии	Все учителя
2	Проектные технологии	Все учителя
3	Игровые технологии	Все учителя
4	ТКМЧП	Русский язык, литература, обществознание, история
5	Проблемно - диалогические технологии	Русский язык, литература, история, обществознание
6	ИКТ - технологии	Все учителя
7	Кейс - метод	География, биология, химия, русский язык и литература
8	Технология личностно - ориентированного развивающего обучения	Все учителя
9	Технология дифференцированного обучения	География, биология, химия
10	Технология сотрудничества	Все учителя
11	Исследовательский метод	Все учителя
12	Портфолио достижений обучающегося	Начальная школа
13	Мировое кафе	Учителя русского языка и литературы
14	Коллективно - творческое дело	Учителя начальных классов
15	Творческие мастерские	Учителя русского языка и литературы, учителя технологии
16.	Интеллект - карты	История, обществознание, информатика, география

Активное участие в работе развития функциональной грамотности приняли учителя 8-9 классов математики, биологии, химии, физики, русского языка, географии.

3. Конкурсы профессионального мастерства

Современный ритм жизни требует от учителя непрерывного профессионального роста, творческого отношения к работе, самоотдачи. Педагогическое творчество, представляя особый феномен, при всей специфике имеет много общего с деятельностью ученого, писателя, артиста. Конкурсы профессионального мастерства - стимул к совершенствованию, заряд творческой энергии. Участвуя в конкурсах, учителя показывают высокий профессионализм, широту эрудиции. Для учителя участие в конкурсе означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями, местным сообществом. Участие в конкурсе – это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны. У каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он является современным учителем, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт, прежде всего на школьном и районном уровнях, а впоследствии региональными другими уровнями, таким образом повышая свою квалификацию и совершенствуя мастерство.

3.1 Школьные конкурсы

Подведение итогов смотра - конкурса учебных кабинетов В МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лаверова». Ноябрь, 2024 год

каб	Ответственные	Итого баллов	Место
8	Сандул О.А. Носкова Т.О.	39	3
15	Ершова Е.В.	42,8	3
18	Еропкина А.Н.	45,6	2
19	Поздеева Л.Б. Истомина С.Н.	41,4	3
21	Наумова Е.И. Макурина Н.В.	48	1
11	Годовикова М.В.	45	3
12	Пантелеева С.Г.	46,4	3
25	Притыкина О.Н.	47,6	3
27	Боровова Н.Д. Подольская Е.В.	48,8	2
29	Кузнецова Л.В.	46,2	3
30	Ершова Е.В. Власова Г.В.	50,6	1
32	Примаков Т.В. Коновалова Т.П.	48	2

Конкурс «Воспитать человека», декабрь 2024 г. (школьный)

1м – Ершова Е.В.

2м – Мурьян А.А.

3м – Подольская Е.В.

Участие – Сидорова Н.А.

Конкурс «Воспитать человека», март (региональный)

Лауреат – Шубина Е.Б. Номинация «Классный руководитель»

1 место – Юрьева Г.А. Номинация «Учитель здоровья»

Конкурс «Учитель года», (районный)

2 место- Еропкина А.Н.

3.2 Участие педагогов МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» в других профессиональных конкурсах (районный, региональный, международный уровни)

<u>№</u>	<u>Название конкурса, дата</u>	<u>ФИО педагога</u>	<u>Итоги</u>
<u>Всероссийские конкурсы, международные</u>			
1	ИКТ-компетентность педагога в современном образовании	Руденко А.Е.	Всероссийский, март
2	Сдача нормативов ГТО	Сидорова Н.А.	Всероссийский, март 2025
3	Телемост, в связи с 80-летием подвига и гибели Героя Советского Союза Мамонова Николая Васильевича между г. Мамоново Калининградской области-пгт Лексеевский республики Татарстан- г. Сокол Вологодской области- п. Коноша Архангельской области	Сидорова Н.А.	Всероссийский, октябрь, 2024
4	"Большой этнографический диктант - 2024"	Коновалова Т.П., Примак Т.В.	Федеральный, ноябрь 2024.
<u>5</u>	Международной просветительская акция "Географический диктант"	Коновалова Т.П., Примак Т.В.	Международный, участие 16-17 ноября 2024

	6	Всероссийский педагогический конкурс "ИКТ-компетентность педагога в современном образовании"	Королева А.С.	Март, 2025
		Конкурс "Магнит - футбола" - " Топ-50"	Никитин А.И.	Всероссийский Ноябрь 2024г.
	7	Всероссийская акция «Читаем Абрамова»	Ершова Е.В., Мережина Н.Н., Власова Г.В., Вилакова И.П.	Всероссийский, февраль
<u>Региональные конкурсы</u>				
<u>6</u>				
	1	Заочная игра педагогических школьных команд «Финансовый форсайт»	Истомина С.Н.	региональный окт 2024 г
	2	Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Копосова Л.П.	Региональный, апрель 2025 (участие)
	3	Региональный конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	Ершова Е.В.	Региональный, участие, март
	4	«Создаем кейсы по читательской грамотности»	Ершова Е.В.	Региональный, участие с17.03-25.04
	5	XXVI Региональные педагогические чтения «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании»	Никитина Н.А.	Региональный, март
	6	Первенство Вожегодского	Сидорова Н.А.	Региональный, март

	округа по лыжным гонкам «Лыжня Победы», посвящённое землякам-победителям в ВОВ 1941-1945 г.г и участникам СВО		
7	Межрегиональный заочный конкурс :»Педагогические решения:инженеры будущего». Методическая разработка урока для инженерных классов	Шакшина И.В.,	03.02.2025 - 15.04.2025 межрегиональный
8	Педагогические решения: Инженеры будущего. Методическая разработка внеурочного материала для инженерных классов Региональный конкурс «Воспитать человека»	Носарева Т.Ю. Шубина Е.Б.	03.02.2025 - 15.04.2025 межрегиональный 17-21.03.25,региональный
9	Семинар «Секреты успеха:опыт победителей конкурсов профессионального мастерства»в рамках проведения регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К.Д.Ушинского»	Шакшина И.В.	5-6.12.2024,региональный
10	Педагогический кванториум «Технологии реализации	Носарева Т.Ю.,Шакшина И.В.,Шубина Е.Б.	22-23.04.2025,региональный, г.Вельск

	профессионально-ориентированных моделей обучения в дополнительном образовании естественно-научной направленности»		
11	Конкурс вопросов для экологического диктанта	Примак Т.В.	Победитель, декабрь 2024
12	Конкурс вопросов для Арктического диктанта	Примак Т.В.	Победитель, март 2025
13	Региональный заочный конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Шубина Е.Б. Примак Т.В.	Региональный, июнь, 2024
14	Конкурс "Лучшая программа курса внеурочной деятельности"	Юрьева Г.А. (участие)	Региональный. июнь 2024
15	Конкурс на присуждение премии Архангельской области «Призвание – учить и воспитывать» педагогическим работникам	Юрьева Г.А.	Региональный, июнь 2025
<u>Районный уровень</u>			
1	Конкурс методических разработок родительского собрания	Истомина С.Н.	районный ноябрь 2024

2	II районные краеведческие чтения «Моя православная Родина»	Копосова Л.П.	Районный, 3 марта 2025
3	Муниципальный этап регионального конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»	Ершова Е.В.	Муниципальный, 1 место, январь
4	Районный конкурс методических разработок по материалам И.А.Бродского «СПП с придаточными условиями»	Мережина Н.Н Власова Г.В.	Районный, май
5	Выставка - конкурс ДПТ и ИЗО «Фейерверк творчества»	Шестак К.В. Булдаков Н.В.	Районный, апрель
6	Соревнования МБОУ ДО СШ «ЦСП» «Открытие лыжного сезона 2024-2025»	Сидорова Н.А.	Районный, декабрь, 2024
7	Открытые соревнования по кроссу по пересечённой местности «Пробег по-коношски»	Сидорова Н.А.	Районный, август, 2024
8	Районная выставка ДООП "К вершинам мастерства"	Юрьева Г.А. Призер (3 место)	Муниципальный 16.04.25

4. Обобщение и транслирование педагогического опыта

4.1. Конференции, семинары, РМО

Главным ресурсом нашей школы является повышение эффективности кадрового потенциала, способного обеспечивать принципиально качественный уровень образования. Представлять опыт педагогов необходимо. Очень важно поддержать развитие творчества учителя. Наши педагоги активно и результативно демонстрируют опыт профессионального мастерства.

Выступая на педагогических советах, семинарах, конференциях, педагоги творчески переосмысливают свой педагогический опыт, знакомятся с инновационным опытом педагогов района и области. Изучение и оценка своей деятельности способствуют поддержке и дальнейшему развитию его профессионализма, распространению его профессионального опыта среди членов педагогического сообщества, повышению качества образования.

<u>№</u>	<u>Тема выступления</u>	<u>ФИО учителя</u>	<u>Название конференции, дата</u>
<u>Региональный, межрайонный, российский уровень</u>			
1	Слет молодых педагогов: деловая игра "Как мы принимаем изменения"	Парменова И.С.	межрайонный
2	Выступление на РМО по теме "Кружковая работа по физике"	Юрьева Г.А.	муниципальный, 20.11.24
3	Выступление на РМО «Интерактивная платформа Skysmart Класс - помощник учителя в работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями».	Пономарева Е.В.	муниципальный, 20.11.24
4	Выступление на курсах АО ИОО по теме "Применение цифровых лабораторий в проектной деятельности"	Юрьева Г.А.	региональный, 24.10.24
5	XXVI Региональные педагогические чтения "Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании", г.Каргополь - видеодоклад	Юрьева Г.А.	региональный, 22.03.25
6	Опыт использования цифровых лабораторий во внеурочной деятельности обучающихся	Носарева Т.Ю.	АОИППК –в рамках курса повышения квалификации 05.03.2025
7	Обобщение опыта работы «Использование в учебно-воспитательной деятельности методов и форм театральной педагогики»	Сидорова Н.А.	Региональный круглый стол «Система патриотического воспитания в образовательных организациях» Воспитывая патриотов России, граждан правового государства, обладающих чувством национальной гордости, любовью к Отечеству, своему народу, мы вносим свой вклад в обеспечение национальной безопасности нашей страны, 03.04.2025
8	Межмуниципальный слет молодых педагогов»Учитель 21 века: мой педагогический дебют.Методическое досье к 85 летию со дня рождения	Мережина Н.Н. Власова Г.В. Комотесова Н.Н. Ершова Е.В.	Октябрь 2024 межмуниципальный

	И.Бродского «Гений одиночества»	Дьячкова О.М.	
9	«Организация проектной деятельности для реализации творческого потенциала учащихся на уроках технологии в начальной школе (из опыта работы)».	Кирющенко Е.В.	АО ИОО, Ноябрь 2024
<u>Районный уровень</u>			
1	Выступление "Обзор лабораторного оборудования для выполнения практического задания ОГЭ"	Юрьева Г.А.	РМО, муниципальный, апрель, 2025
2	Выступление « LibreOffice для заданий №13 и №14 на ОГЭ по информатике. Что это такое и как им пользоваться? Плюсы и минусы»	Пономарева Е.В.	РМО, муниципальный, апрель, 2025
3	Мастер-класс по футболу «футбол для девочек»	Никитин Антон Игоревич	Местный, февраль 2025г.
4	«Использование игровых технологий на уроках Английского языка в начальной школе»	Королева А.С.	РМО март
5	«Нестандартные формы проведения уроков иностранного языка: от традиционных тетрадей к ИТ»	Фомина А.М.	РМО март
6	«Использование игровых технологий как средство применение нестандартных форм проведения уроков английского языка младших школьников».	Королева А.С.	РМО март
7	«Нестандартные подходы к работе с лексикой на уроках английского языка»	Пантелеева С.Г.	РМО март
8	Из опыта проведения декады естественных наук в рамках методического объединения МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова»	Шакшина И.В.	РМО:18.02.2025
9	Современные форматы кружковой работы: от классических наблюдений к проектной деятельности	Носарева Т.Ю.	РМО: 25.04.25
10	Технологии реализации профессионально-ориентированных моделей естественно-научной направленности	Шубина Е.Б.	РМО: 25.04.25
11	Развитие экологического мировоззрения обучающихся через участие в экологических конкурсных мероприятиях	Примак Т.В.	РМО 10.02.2025

12	Обобщение опыта работы «Использование нейроигр на уроках музыки»	Никитина Н.А.	Районное МО «Современные подходы к преподаванию предметов художественной направленности" 30.01.25
13	Мастер-класс «Выжигание кухонной лопатки»	Булдаков Н.В.	Районное МО «Современные подходы к преподаванию предметов художественной направленности" 30.01.25
14	Обобщение опыта работы «Организация духовно-нравственного воспитания обучающихся через волонтерскую деятельность»»	Сидорова Н.А.	Районное МО «Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов и внеурочных занятий» » 24.10.2024
15	Обобщение опыта работы «Организация участия юнармейцев в онлайн-конкурсах»	Сидорова Н.А.	Районное МО «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества знаний обучающихся». 29.04.2025
16		Сидорова Н.А.	Районное МО «Современные подходы к преподаванию предметов художественной направленности" 30.01.25
17	Обобщение опыта работы «Развитие нравственных качеств учащихся на уроках изобразительного искусства»	Шестак К.В.	Районное МО «Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов и внеурочных занятий» 24.10.2024
18	Мастер-класс «Рисование шерстью»	Шестак К.В.	Районное МО «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества знаний обучающихся». 29.04.2025
19	Мастер-класс «Работа в графическом редакторе»	Баландина С.А.	Районное МО «Современные подходы к преподаванию предметов художественной направленности" 30.01.25
20	Выступление по теме «Эффективные методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уроках русского языка и литературы»	Мережина Н.Н.	Октябрь. РМО
21	«ВПР по русскому языку для основной школы в новом формате: изменения на 2025год	Мережина Н.Н.	Март РМО
22	Мастер – класс «Филологическая игротека»	Мережина Н.Н. Власова Г.В	Апрель РМО
23	Ораторское искусство в профессиональной деятельности»	Вилакова И.П.	Апрель, районный

24	«Занимательный русский язык»	Комотесова Н.Н.	Апрель, районный
25	Использование игровых технологий на уроках в начальной школе	Руденко А.Е.	РМО, 27 февраля

4.2 Публикации учителей в СМИ, сборниках:

Тема, название сборника, журнала и т.п.	ФИО	Уровень
Материал ""Дополнительная общеобразовательная обще развивающая программа по физике «Физика в исследованиях» » прошел экспертную оценку и опубликован в БПИ АО ИОО	Юрьева Г.А.	Региональный
Материал «Рабочая тетрадь по дополнительной программе по физике «Физика в исследованиях»» прошел экспертную оценку и опубликован в БПИ АО ИОО"	Юрьева Г.А.	Региональный
Публикации статьи на сайт ШСК «Движение»	Годовикова М.В Никитина И,И	Межрегиональный
Класный час «Семейное счастье» В электронном сетевом журнале «Педагогический компас» (выпуск № 44, 2025 год) Данный материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте международного интернет-проекта «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОМПАС».	Шубина Е.Б.	Международный
2.Игра на шопинге «Семейные ценности» в электронном сетевом журнале «Педагогический компас» (выпуск № 44, 2025 год) Данный материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте международного интернет-проекта «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОМПАС».	Шубина Е.Б.	Международный
«Применение приема «Логические цепочки» как способа развития креативного мышления на уроках труда» <i>Сборник материалов методических материалов «Современные подходы к преподаванию предметов художественной направленности»</i>	Шестак К.В	районный
«Стимулирование творческой деятельности на уроках труда у обучающихся» <i>Сборник материалов методических материалов «Современные подходы к преподаванию предметов художественной направленности»</i>	Булдаков Н.В.	районный
«Использование в учебно-воспитательной деятельности методов и форм театральной педагогики» <i>Сборник материалов методических материалов «Современные подходы к преподаванию предметов художественной направленности»</i>	Сидорова Н.А	районный
«Использование нейроигр на уроках музыки» <i>Сборник материалов</i>	Никитина Н.А.	Региональный

<i>XXVI Региональных педагогических чтений «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании» г. Каргополь</i>		
«Использование нейроигр на уроках музыки» Сборник материалов методических материалов «Современные подходы к преподаванию предметов художественной направленности»	Никитина Н.А.	Районный
«Тема Великой Отечественной войны на уроках музыки» Сетевой информационно-методический журнал АО ИОО «Северная Двина 2/2025»	Никитина Н.А.	Районный
Сайт Учи.ру, публикация методической разработки (конспект+презентация)	Сандул Олеся Александровна	всероссийский
Курсовая работа «Приёмы формирования навыков самоконтроля и самооценки у младших школьников», сайт infourok.ru	Руденко А.Е.	всероссийский
Реферат «Женщина в православной церкви», сайт infourok.ru	Руденко А.Е.	Всероссийский
«Логическое мышление младших школьников на уроках математики», сборник материалов XXVI Региональных педагогических чтений	Руденко А.Е.	региональный

4.2. Обобщение педагогического опыта в рамках методического совета

№	ФИО учителя	Тема выступления
1	Кирющенко Е.В., Копосова Л.П.	Работа по обобщению опыта педагогов ОУ в роли наставников
2	Коновалова Т.П.	Развитие функциональной грамотности на уроках географии
3	Шакшина И.В.	Итоги декады учителей географии, химии и биологии.
4	Старицына Т.В.	Создание виртуального музея образования в Архангельской области
5	Примак Т.В.	Конкурсное движение как мотивационный фактор эколого-познавательной деятельности школьников
6	Годовикова М.В.	Внеурочная деятельность в работе МО учителей физической культуры

4.3. Открытые уроки, мастер – классы (региональный и межрайонный уровни)

№	Урок, тема	ФИО учителя	Где, когда
<u>школьный уровень</u>			
1	Урок на аттестацию Урок математики во 3 «В классе по теме «Приемы устных вычислений»,	Гавриш С.А.	Школьный, 14 апреля 2025г..
2	Урок на аттестацию Классный час по теме «Добро и зло»	Гавриш С.А.	Школьный, 14 апреля 2025г..
3	Северная вышивка, 6В класс	Шестак К.В.	Школьный, 29.04.24

4	Открытый урок по доп.программе "Страна железных дорог" в 8А классе	Юрьева Г.А	Школьный Октябрь 2024 (17.10.24)
5	Мастер-класс по робототехнике на юбилее школы	Парменова И.С.	Школьный ноябрь 2024 г.
<u>районный уровень</u>			
1	Мастер- класс «Карусель эмоций»в рамках проведения РМО в Коношеозерской средней общеобразовательной школе имени Корицова»	Примак Т.В., Шакшина И.В.	25.04, муниципальный, РМО
2	Мастер-класс "Приёмы визуализации через применение информации сети Интернет на уроках географии"	Коновалова Т.П., Примак Т.В.	Муниципальный, РМО 17.10.2024.
3	Мастер-класс "Логико-смысловое моделирование как приём формирования учебно-познавательной компетенции учащихся на уроках географии"	Коновалова Т.П.	Муниципальный, РМО 18.02.2025.
4	Мастер-класс "Выделяем собственную ДНК"	Шубина Е.Б.	Муниципальный РМО 17.10.2024
5	Мастер-класс «Нейросети в работе педагога (сервис по созданию презентаций, сценариев уроков мероприятий)»	Шубина Е.Б.	Муниципальный, РМО 18.02.2025.
6	«Передача мяча в парах на месте и в движений»	Боровицина О.Н.	РМО 23.04.2025
7	«Усовершенствование дриблинга в баскетболе»	Кузьмин А.И	РМО 23.04.2025
8	Урок обществознания в 7Б классе «Право и его роль в жизни общества»	Пантелеева С.Г.	Муниципальный 25.11.2024
9	Внеурочное мероприятие «45 уроков мужества»	Пантелеева С.Г.	Муниципальный 25.11.2024
10	Урок обществознания в 7Д классе «Правовой турнир»	Кустовлянкина М.Л.	Муниципальный 25.11.2024
11	Внеурочное мероприятие в 7Вклассе «Герой нашего времени»	Кустовлянкина М.Л.	Муниципальный 25.11.2024
12	Интеллектуальная игра на мероприятии с молодыми специалистами	Парменова И.С.	Муниципальный 6.11.24.
13	Мастер- класс на мероприятии с молодыми специалистами « Интерактивы для образования. Interacty - универсальная платформа для учителей, школ и образовательных проектов »	Пономарева Е.В.	Муниципальный 6.11.24.
14	Мастер класс для 11 класса на каникулах решение задания 2 ЕГЭ информатика	Парменова И.С.	Муниципальный, апрель 2025
<u>Региональный уровень</u>			
1	Мастер - класс "Смотри, мысли, исследуй"	Коновалова Т.П.,Примак Т.В.	I Межмуниципальный Слёт молодых педагогов,

Вывод:

1. Создана система целенаправленной методической работы, способствующей профессиональному росту учителей, повышению их творческого потенциала

**2. В школе продолжается работа над новой методической темой "Качество образования как результат сформированности компетенций участников образовательных отношений".
Задачи на 2025-2026 учебный год**

1.Продолжить работу над новой методической темой, основным направлением которой будет повышение качества знаний обучающихся

2. Скорректировать работу по обновлённым ФГОС.

3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов.

4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки талантливой молодежи.

6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам, интеллектуальным с последующим анализом результатов.

7.Совершенствовать систему мониторинга УУД

8.Продолжить работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

9.Продолжить работу над проблемой успешного применения в УВ процессе эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий: увеличивать в арсенале педагогов количество уроков с использованием ИК технологий.

Раздел 6. Воспитательная система образовательного учреждения.

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в МБОУ «Коношская СШ имени Н. П. Лавёрова» осуществлялась в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами. Деятельность педагогического коллектива была направлена на достижение цели создания единого воспитательного пространства, основанного на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, закреплённых в Конституции Российской Федерации и детализированных в рабочей программе воспитания Школы.

Целью воспитания в МБОУ «Коношская СШ имени Н. П. Лавёрова» является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам героев отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа российской федерации, природе и окружающей среде. В течение учебного года, также, реализовывались следующие задачи:

1. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие). Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

3. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Работа педагогов в рамках реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволила обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут детям лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленно выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Воспитательная система призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Кадровый состав воспитательной службы

- 3 заместителя директора по учебно- воспитательной работе
- советник директора по взаимодействию с детскими и общественными объединениями
- классные руководители
- педагог – психолог
- социальный педагог
- педагог- библиотекарь
- 2 старших вожатых
- педагоги дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, центр детских инициатив, оснащенные ауди-видео аппаратурой, фото-камерой).
3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека, музейная комната).
5. Для спортивных сооружений (зал и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

Воспитательная работа школы осуществляется в рамках нескольких модулей:

Модуль «Классное руководство» Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями - совместные родительские собрания, тематические выезды).

Модуль «Урочная деятельность» Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Модуль «Внеурочная деятельности и дополнительное образование» Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через внеклассную работу учителей-предметников, за счет работы отделения дополнительного образования, в том числе через такие формы, отличные от классно-урочных, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Достаточно разнообразно поле возможностей учащихся в сфере дополнительного образования: работает более 30-ти различных кружков и секций.

Модуль «Работа с родителями» Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований обновленных ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования

Модуль «Самоуправление» Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое соуправление.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу

психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Модуль «Детские общественные объединения» Детское общественное объединение (ДОО) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

На базе школы действуют детские общественные объединения: первичное отделение РДДМ, школьный отряд ЮИД, волонтерский отряд правовых волонтеров «Надежда».

Модуль «Школьные медиа» Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» На уроках, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании и воспитательной работе в школе решаются поставленные задачи. К реализации модуля активно привлекаются социальные партнеры из числа выпускников школы и родителей обучающихся.

Наиболее эффективными направлениями при организации воспитательной работы стали:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ценности научного познания.

Наиболее эффективными формами работы при организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году стали:

- игры-квесты;
- акции;
- конкурсы;
- уроки мужества;
- классные часы;
- просмотр фильмов и др.

В 2024-2025 учебном году были проведены традиционные мероприятия: Первый звонок, Дни здоровья, День Учителя, Новый год, 8 Марта, Последний звонок, Выпускные вечера, предметные недели (литературы, русского и иностранных языков; математики, физики и др.).

В рамках **гражданско-патриотического воспитания** особое внимание уделялось подготовке к 80-летию Победы. Проведено 48 уроков мужества, фестиваль патриотической песни «Салют Победы» (участие приняли 44 класса), конкурс строевой подготовки (35 команд). Обучающиеся приняли участие во Всероссийских акциях: «Блокадный хлеб» (412 участников), «Свеча памяти» (238 участников), «Диктант Победы» (20 участников), «Окна Победы» (все классы), «Георгиевская ленточка» (более 600 участников). Еженедельные церемонии поднятия флага и исполнения гимна РФ стали неотъемлемой частью школьной жизни (проведено 68 церемоний). Работа школьного музея и отряда Юнармия (32 участника) способствовала формированию у школьников чувства сопричастности к истории страны.

В 2024-2025 учебном году шла реализация в учебном процессе (уроки истории, обществознания, ОБЖ и др) учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма. Через урочную деятельность шла реализация профориентационного модуля. Освещались вопросы антикоррупционной деятельности.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через

классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации.

Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год позволяет сделать вывод, что все плановые мероприятия реализованы в полном объеме (выполнение календарного плана воспитательной работы составило 98%). Охват учащихся воспитательными мероприятиями составил 100%. Доля учащихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, составляет 67% (538 человек). Воспитательная деятельность МБОУ «Коношская СШ имени Н. П. Лавёрова» соответствует требованиям законодательства, ФГОС, ФОП и актуальным государственным приоритетам.

Раздел 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Главными задачами деятельности в данном направлении являются:

- повышение правовой культуры учащихся и их родителей;
- взаимодействие с субъектами системы профилактики в вопросах правового просвещения несовершеннолетних и их родителей;
- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и принятие мер по устранению причин и условий, способствующих этому;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим склонность к рисковому поведению
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также уклоняющихся от обучения или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими среднего общего образования;
- противодействие экстремизму через общественные организации, ученическое самоуправление;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- привлечение специалистов субъектов системы профилактики к работе с родителями, уклоняющимися от воспитания, содержания и обучения детей;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- организация досуговой деятельности учащихся.

Ежегодно социальный педагог проводит паспортизацию школы, данные были использованы в рейдах с сотрудниками ПДН ОМВД России по Коношскому району, при работе с классными руководителями, отделением профилактики и безнадзорности несовершеннолетних и семейного неблагополучия ГБСУ АО «Коношский СРЦН «Теремок», отделом опеки и попечительства.

Продолжено оформление папки Учета подростков, состоящих на учете в ПДН, СОП, ТОВГО. На каждого несовершеннолетнего имеется карточка учета, куда заносятся данные о постановке на учет и снятие с учёта, профилактическая работа с подростком и родителями обучающегося.

Составлены индивидуальные планы профилактической работы с несовершеннолетними состоящими на учёте в СОП.

За период с сентября 2024 года по май 2025 года снято с учета в ПДН - 3 обучающихся.

Проводилась работа по выявлению детей, нуждающихся в опеке и детей из социально-опасных семей.

Совместно проведено рейдов с ГБСУ АО «Коношский СРЦН «Теремок» - 7, с сотрудниками ПДН - 3. По данным материалам составляется отчет (документы сохраняются в течение 3-х лет), готовятся заявления, информации и ходатайства в ПДН, в ГБСУ АО «Коношский СРЦН «Теремок», отдел опеки

и попечительства.

Посещено за год, совместно с классными руководителями - 9 семей.

Осуществлялась защита прав и интересов, обучающихся ОУ в ходе допросов, бесед и опросов в ОМВД России по Коношскому району, в Няндомском следственном комитете, в школе, в Коношском районном суде.

Проводилось социально-педагогическое просвещение в ходе каждого посещения семьи, с целью успешной адаптации и социализации, учащихся в школьном коллективе.

Проводились индивидуальные беседы с родителями, как при посещении семьи, так и в школе.

Подбор информации о культуре поведения, о вредных привычках и т.д., для классных руководителей и проведения классных часов и родительских собраний.

В учебном году было проведено консультаций социальным педагогом.

- для родителей – 31
- для учителей – 31
- для учащихся – 523

Проводится консультирование в вопросе успешной социальной адаптации детей и подростков.

В ОУ продолжает работу школьная служба примирения (ШСП), за отчётный период проведено 11 медиаций – профилактические восстановительные программы, круги сообщества – 3.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на внутришкольном учёте; учащимся, находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В школе функционирует Служба примирения, руководителем которой является социальный педагог. В 2024-2025 учебном году г. службой рассмотрено семь ситуаций по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди

обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. На заседания Совета было рассмотрено 30 персональных дел учащихся. Основными вопросами, которые рассматривает Совет профилактики являются:

- * Систематические опоздания и пропуски занятия без уважительной причины учащимися;
- * Нарушения Устава школы;
- * Безответственное отношение к учебе учащихся,
- * Недостаточный контроль за поведением, посещаемостью, успеваемостью со стороны родителей.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили инструктажи.

Результаты работы:

- Снижение числа правонарушений: благодаря реализации профилактических программ наблюдается снижение числа правонарушений среди обучающихся.
- Активное участие в жизни школы: обучающиеся, вовлечённые в социально значимые проекты и мероприятия, демонстрируют более высокий уровень просоциального поведения и меньшую склонность к асоциальным действиям
- Необходимость дальнейшего развития: несмотря на положительные результаты, школа планирует продолжать работу по улучшению системы профилактики, включая обучение педагогов новым методам работы с детьми «группы риска» и обновление программ профилактики.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

В 2024-2025 учебном году организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 29.09.2025 № 368-ФЗ), обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными образовательными программами, скорректированными Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704.

Деятельность велась на основе локальных нормативных актов, приведенных в соответствие с Приказом Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269 (в части нормирования часов педагогической работы) и Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, которым утвержден перечень обязательной документации для педагогов (рабочие программы курсов внеурочной деятельности, журналы учета успеваемости и внеурочной деятельности).

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году реализовывалась по основным направлениям развития личности, предусмотренным обновленными ФГОС и ФОП. Содержание занятий формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе проведенного анкетирования.

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения, в планы внеурочной деятельности всех уровней образования были включены обязательные направления:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились еженедельно по понедельникам. Согласно разъяснениям Минпросвещения (Письмо от 11 августа 2025 г. N 08-ПГ-МП-25889) и Приказу № 269, часы на проведение «Разговоров о важном» включены в нормируемую часть учебной нагрузки педагогов и соответствующим образом тарифицированы.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности. Реализовывались через курсы «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественно-научная грамотность» с целью развития способностей применять полученные знания в практических ситуациях.
3. Профориентационные занятия («Россия — мои горизонты»). Для обучающихся 6–11 классов проводились еженедельные занятия, направленные на знакомство с отраслями экономики и рынком труда, а также организацию профессиональных проб.
4. Реализация программ внеурочной деятельности. Реализация программы «Светофор» в 3 «А» классе, программа «Отряда правовых волонтеров», «Путешествие в страну железных дорог», в рамках работы с 7Д психолого- педагогическим классом.
5. Реализация предметов психология и педагогика в рамках учебного плана в 11 психолого- педагогическом классе.

Система дополнительного образования в отчетном году была направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся и реализацию задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

- художественная направленность: театральная студия «Юный кукольник».

- техническая направленность: «Робототехника»(1-9 классы) «Физика в исследованиях»(8 классы)

- физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол» (для юношей и девушек ООО, СОО) «Баскетбол» (для юношей и девушек ООО, СОО), «Спортигры» (для ребят НОО). С 1 сентября 2023 г функционирует программа дополнительного образования «Футбол». В дни осенних и весенних каникул в образовательной организации впервые функционировала Сезонная школа для мотивированных обучающихся по волейболу.

- социально-гуманитарная направленность: «Финансовая грамотность» (4 класс), Юнармия (4-11 класс)

- естественно-научная направленность: «Мир под микроскопом» (5-9 классы), «Химия вокруг нас» (10-11 классы), « Удивительный мир биологии» (5А класс)

В систему дополнительного образования вовлечено 678 обучающихся школы (71%):

Деятельность школы по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2024-2025 учебном году признается удовлетворительной. Работа велась в строгом соответствии с актуальной нормативно-правовой базой, обеспечена преемственность уровней образования, соблюдены требования к документационной нагрузке педагогических работников.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023-24 учебный год

Информация об участии обучающихся МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, выставках, смотрах, форумах и др. мероприятиях районного, регионального, межрегионального, всероссийского (общероссийского), международного уровней:

№	Название мероприятия	Участники (количество детей)	Результативность (участие/есть победители/есть призы) прим. – если есть победители и(или) призы, указать

			КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК
Областной уровень			
1	Городской турнир по шашкам рендзю среди мальчиков до 12 лет, г.Архангельск	2	Победители – 1 человек Призёры - 1 человек
2	Городской турнир по шашкам рендзю (девочки до 12 лет) Администрация «г.Архангельск» Управление по физической культуре и спорту	1	Победители – 1 человек
3	«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта»	1	Победители – 1 человек
4	«Кубок Родины 2011» г.Коряжма, футбол	6	Участие - 6 человек
5	«Гонка всех звезд»	1	Призёр -1 человек
6	«Осенний дуатлон»	2	Призёр -1 человек, участие-1
7	Открытый онлайн-фестиваль «Дети разных народов мы мечтою о дружбе живем». Министерство образования архангельской области	7	Участие-7
8	Акция «Засветись красиво 29». Региональный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Арх.обл.	15	Участие-15
9	Краснокнижный арт-марафон. Государственное бюджетное учреждение Арх.обл. Центр природопользования и охраны окружающей среды	2	Победители-2 человека
10	Областной конкурс юных фотолюбителей	1	Призёр- 1 человек
11	Чемпионат первенства Архангельской обл. по лыжероллерам.	2	1 победитель; 1 участник
12	Открытый областной конкурс детского – юношеского декоративно – прикладного творчества	1	участие
13	Открытый турнир по баскетболу «Открытие сезона» среди девушек 2007г.р. и моложе	9	Команда-победитель
14	Междугородний турнир по волейболу среди женских команд, г. Вельск	1	Участие
15	Первенство по волейболу	1	Призёр -1
16	Первенство Архангельской области по волейболу среди юниоров	1	Участие
17	Школа Актива2024	2	участие
18	Молодежный форум "Моё дело"	5	Участие
19	Региональный педагогический фестиваль «Большая учительская»	2	Участие
20	Первенство Архангельской области по баскетболу среди юниоров до 17 лет	3	Победитель - команда
21	Конкурс новогодних поделок. ОАО «РЖД»	1	Участие
22	VIII межрегиональный конкурс рисунка ,посвященный Дню матери, «Моя мама-лучшая на свете!». МБУ ДО «Детская школа искусств» г.Няндомы	3	1 призёр 2-участие
23	Региональный заочный конкурс детских проектов «Семья и её ценности»	1	Призёр-1
24	Районная Спартакиада по футзалу	7	Командное 1 место

25	Новогодний турнир по волейболу	1	Призёр -1
26	Первенство области по Тхэквондо ИТФ	4	1 победитель,; 2 призёра, 1 участник
27	Первенства Архангельской области по лыжным гонкам.	5	3 призера, 2 участника
28	Соревнования по шашкам рэндзю	1	участие
29	«Природные знатели!». ГБУ АО Центр природопользования и ООС	1	1 призёр
30	Конкурс тематических стендов «Молодежь — за ЗОЖ!». Министерство образования Архангельской области	3	3 участника
31	Конкурс видеороликов «Позитивные перемены	25	участие
32	Краснокнижный арт – марафон 2024. ГБУ Архангельской области Центр природопользования и охраны окружающей среды»	2	2 призёра
33	Дивизионный этап соревнований в зачет Спартакиады школьных клубов архангельской области в 2024-2025 учебном году по баскетболу (девушки). Г. Архангельск	9	Командное 1 место
34	Турнир по волейболу «Кубок ФСЦ Север»	1	участие
35	Дивизионный этап соревнований в зачет Спартакиады школьных клубов архангельской области в 2024-2025 учебном году по баскетболу (юноши)	9	Участие-команда
36	Российская психолого-педагогическая олимпиада им.К.Д.Ушинский	1	1 призёр
37	Открытое первенство МБУ ДО «Няндомская спортивная школа» по лыжным гонкам	1	1 призёр
38	Межрегиональный конкурс детских исследовательских работ и проектов обучающихся учреждений и отделений дополнительного образования по направлению «искусствоведение»»Искусство -видеть,знать, любить». ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенский район г.Санкт -Петербург	1	1 призёр
39	«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта»	1	1 победитель
40	Кубок Вызова ОФЛС Родина среди юношей	3	3- участие
41	Открытый кубок по футзалу (2012г.р. и младше), г.Вельск	9	3 –призёра, 6- участие
42	Открытое Первенство Устьянского муниципального округа по баскетболу среди девушек 2012г. и моложе	7	участие
43	Турнир по баскетболу «ЗаСВОих» среди девушек общеобразовательных организаций. Комитет фк Вожегодского муниципального округа	5	Команда-призёр
44	МЕДИА – ЛАБОРАТОРИЯ в рамках проекта «Медиацентр «3600»: расширяем горизонты»	3	участие
45	«Кубок ЦЛС Малиновка»	1	участие

46	Дивизионный этап соревнований по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьных спортивных клубов	1	призёр
47	МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО ЛЫЖНЫМ ГОНКАМ «SKI-ЮГ» (I этап)	3	2-победителя, 1 - участие
48	МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО ЛЫЖНЫМ ГОНКАМ «SKI-ЮГ» (II этап)	3	2-победителя, 1 - участие
49	ПЕРВЕНСТВО И ЧЕМПИОНАТ ВЕЛЬСКОГО РАЙОНА ПО ЛЫЖНЫМ ГОНКАМ	2	1 призёр ,1 - участие
50	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», региональный этап	7	1 победитель, 4 призёра, 2 участие
51	Региональный турнир «Кубок ДНК по физике».	2	2- участие
52	XXXI межрегиональной студенческой научно-практической конференции в Архангельском педагогическом колледже.	4	2 победителя, 3 призёра
53	Региональный этап всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	1	Участие
54	Открытые региональные соревнования по робототехнике «RoboУстьяChallenge» номинация «LEGOEV3»	1	Победитель -1
55	VIII Архангельская городская молодежная открытая научно-практическая конференция «Малые Лавёровские чтения»	1	Победитель-1
56	Соревнования по лыжным гонкам Вельского района Архангельской области «Рождественская гонка – 2025»	2	2 призёра
57	Открытое первенство Вожегодского муниципального округа по лыжным гонкам памяти моряка-подводника Дмитрия Анатольевича Коткова»	1	Призёр
58	Открытый межклубной турнир по волейболу среди женских команд «Девичий Сочельник»	1	Участие
59	Турнир по волейболу на снегу «Последний снег»	1	1 призёр
60	19 открытый региональный конкурс юных пианистов. Министерство культуры Архангельской области	1	1 призёр
61	Финал регионального этапа 18 всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	9	Команда - призёр
62	Региональная телевизионная гуманитарная олимпиада «Наследники Ломоносова»	1	1призёр
63	Чемпионат Архангельской области по пулевой стрельбе	1	участие
64	Конкурс «Исполнители литературных произведений». ГБОУ ДО Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества»	1	1 – участие
65	V Региональный конкурс детского рисунка «Спасибо Деду за Победу!»	3	1 –победитель, 2 призёра
66	Открытие городского детского вокального конкурса	1	Участие

	«Юные голоса Победы»		
67	Региональный этап Всероссийских соревнований по мини – футболу «Кожаный мяч – Школьная футбольная лига» г. Архангельск	8	2 победителя 6 -участие
68	Всероссийская военно – спортивная игра «Зарница 2.0»	7	1 команда-победитель, 1-команда-призёры 5-участие,
69	Защитим лес от пожаров 2025. Архангельское региональное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы»	1	1 победитель
70	Прекрасные обитатели голубого поднебесья	2	2 победителя
71	Региональный этап 4 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»	1	1 участник
72	Межрегиональный турнир по волейболу среди девушек 2008-2009 года рождения «Весна Победы»	1	1 победитель
73	II Региональный конкурс по музыкально – творческим дисциплинам среди учащихся музыкальных школ и детских школ искусств «Знатоки- теоретики»	1	1 призёр
74	Межрегиональная молодежная экологическая конференция «Природа и люди нашего края в Победе ВОВ»	1	участие
75	Региональном дистанционном турнире по естественно-научным предметам и математике, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1	Команда-участие
76	Региональная школа актива Движение первых Архангельской области, 2024	2	Участие
77	Чемпионат области по стрельбе	1	1-призёр
78	Военно-полевые сборы в рамках 2 модуля учебно-методической программы по подготовке инструкторов для военно-патриотической работы в Архангельской области	8	участие
79	Обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Введение в кибербезопасность»	8	участие
80	Обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Оператор беспилотных летательных аппаратов»	8	участие
81	Областная акция «Осенняя неделя добра» Архангельская область	16	участие
82	Областной конкур театрализованных постановок «Событие»	10	Коллектив-призёр
Всероссийский уровень			
1	Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру всероссийский	98	13-победителей 10 призёров 85- участников
2	11-ый Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация «Я леплю из пластилина». Сетевое издание «Гордость страны»	1	1 победитель

3	4-ый Всероссийский открытый конкурс детского творчества с международным участием «Пожарная безопасность»	1	1 призёр
4	6-ой Всероссийский конкурс детских поделок из пластилина с международным участием «Пластилиноград»	1	1 призёр
5	2-ой Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация «Здравствуй, Осень! В гости просим!»	1	1 победитель
6	Всероссийская онлайн-олимпиада школьников по предмету МАТЕМАТИКА	1	1 победитель
7	Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету «Изобразительное искусство»	1	1 победитель
8	Онлайн-олимпиада «Информатика»	5	1 победитель, 2 призера – 3 участие
9	Игра «Герои и Замки» на Учи.ру	1	1 победитель
10	Марафон «Космическое путешествие» на Учи.ру	14	13 победителей 1 -призёр
11	Всероссийский фестиваль – конкурс творческих дарований и талантов «Брусника»	2	2 призёра
12	Детские футбольные соревнования «Лига юных чемпионов», г. Ярославль	3	2 победителя, 1 участник
13	Финал школьной футбольной лиги «Кожаный мяч»	3	3 участие
14	Конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	3	3 победителя
15	2 международный конкурс музыкального искусства, г Казань	1	1 победитель
16	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2024»	1	1 призёр
17	Марафон «Волшебная осень». Учи.ру	14	3 призёра, 11 - участие
18	Марафон «Эра роботов». Учи.ру	11	3 призёра, 8- участие
19	Всероссийский фестиваль-конкурс «Щелкунчик». Номинация «Эстрадная песня». Фестивальный центр «Арт-лайн», г.Вельск	1	1 призёр
20	Всероссийский фестиваль-конкурс многожанрового искусства «Изумрудный сокол». Фестивальное движение «Таланты здесь!»	1	1 призёр
21	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике, 2 класс. Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1	1 победитель
22	Всероссийская образовательная акция Урок Цифры, тема «Магазин приложений»	19	участие
23	Всероссийская акция «Письмо маме»	48	участие
24	Всероссийская акция «Крылья Ангела – 2024»	35	участие
25	Всероссийская онлайн олимпиада «Культура вокруг нас». Учи.ру	45	23 победителей, 7 призёра, 14 участников
26	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный	43	15 победителя, 7

	интернет»		призёров, 20 участников
27	Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	1	1 победитель
28	Всероссийский детский конкурс ёлочных игрушек. Образовательный центр «IT-Перемена»	1	1 победитель
29	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце» «Образовательный центр «ITПеремена»»	2	1 победитель, 1 призёр
30	Олимпиада «Ближе к дальнему». Учи.ру	1	Участие
31	Образовательный марафон «Волшебная осень». УЧИ.РУ	8	6 победителей, 2 участника
32	Образовательный марафон «Эра роботов». УЧИ.РУ	5	5 победителей
33	Творческий конкурс «Зимние птицы». Высшая школа делового администрирования	1	1 победитель
34	«Зима в окно стучится...» Высшая школа делового администрирования	1	1 призер
35	Конкурс «Футбольный гурман» в рамках фестиваля «Футбол в школе»	3	3 победителя
36	V Всероссийский конкурс инструментальной музыки	1	1 победитель, 1 участие
37	Всероссийская акция «Письмо солдату»	41	участие
38	Всероссийский конкурс по обмену видеотрофитками «Смотри, это Россия»	4	Участие
39	Всероссийская акция «Открытка солдату»	23	Участие
40	Междугородний турнир по волейболу «Закрытая сетка»	1	1 призер
41	Марафон «Зимняя сказка» Учи.ру	8	5 -призёры 3 -участники
42	Марафон «Остров Сокровищ» Учи.ру	17	10 призёров,, 8 - участников
43	Марафон «Тропический рай». Учи.ру	19	10 призёров, 9 - участников
44	«Неопалимая купина»	1	1 участник
45	Всероссийская олимпиада по математике на Учи.ру	47	15 победителей, 13 призёров: 20 участников
46	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру	32	22 победителей, 8-призёров, 13 участников
47	Детский творческий конкурс «Раз, два ,три-ёлочка гори!». Высшая школа делового администрирования	1	1 победитель
48	Ближе к Дальнему. Учи.ру	6	4 победителя, 2- участника
49	Всероссийская акция «Открытка солдату к 23 февраля».	17	участие
50	Девятая общероссийская акция «Дарите книги	17	участие

	с любовью-2025», приуроченной к Международному дню книгодарения, который отмечается 14 февраля.		
51	Открытый кубок Вельска	3	1 место – командное
52	Урок по теме «Кибербезопасность и искусственный интеллект» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры». Минцифры.	4	участие
53	Чемпионат и первенство северо – западного федерального округа по Тхэквондо ИТФ	1	1 победитель
54	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (г.Москва, очное участие). -	2	2 призёра
55	Всероссийская юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России в высоких технологиях» (г.С-Петербург)	1	участие
56	Конкурс вопросов для 3-го Арктического диктанта. Национальный парк «Русская Арктика»	1	Участие
57	Всероссийская метапредметная олимпиада для учеников 1 – 11 классов 1 тур «Ближе к Дальнему»	1	участие
58	Первенство России 3-борье с лыжной гонкой 18-20 лет. Всероссийская Федерация Полиатлона г.Киров Владимирская область	1	участие
59	Марафон «Весеннее пробуждение. Учи.ру	23	7 победителей, 16 – участие
60	Марафон «Мистические Бермуды. Учи.ру	4	2 победителя, 2- участие
61	Творческий конкурс рисунков «Цвет космоса»	1	1 участие
62	Конкурс вокального мастерства «Зазвучи»	1	1 победитель
63	Онлайн-олимпиада «Английский язык » 1тур. Учи.ру	13	4 –победителя, 4 призеры , 5 участников-
64	Онлайн -олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас». Учи.ру	11	3 победителя, 2 призера 6 участника
65	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	24	8 победителей , 11 призеров, 7 участников
66	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры», по теме: «Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете»	21	21 участники
67	«Лига юных чемпионов». Футбольный турнир. В составе команды «Локомотив» г. Ярославль	8	Командное 2 место
68	Лига по тхэквондо ИТФ Г. Санкт-Петербург	1	1
69	Онлайн – марафон «Бессмертный полк нашего коллектива»	25	участие
70	Первенство России по шашкам рэндзю	3	2 –призёры,

			1 участник
71	Всероссийская акция «Окна Победы»	17	участие
72	Антифашистская акция «Наша великая Победа»	5	Участие
73	Акция «Артефакт моей семьи»	1	участие
74	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню Земли «Сохраним планету»	1	1 победитель
75	Молодежный форум «Алабуга Самр. Открывая Россию», 2024	2	Участие
76	XIX Всероссийская юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России – в высоких технологиях»	1	Участие
77	Всероссийская акция «Сад Памяти»	16	Участие
78	Всероссийская акция «Сила единства» (День воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией)	16	Участие
79	Всероссийская акция «Дерево юнармейца»	16	Участие
80	Телемост, в связи с 80-летием подвига и гибели Героя Советского Союза Мамонова Николая Васильевича между г. Мамоново Калининградской области-пгт.Лексеевский республики Татарстан- г. Сокол Вологодской области- п. Коноша Архангельской области	4	Участие
81	Всероссийский конкурс «Школьная классика» Движение Первых	10	Участие
82	Всероссийский конкурс по обмену видеозаписями «Смотри, это Россия»	6	Участие
83	Всероссийский конкурс «Школьная классика» Движение Первых, постановка «Дети Блокадного Ленинграда»	10	Участие
84	Участие во Всероссийской патриотической акции "Стихами о блокаде Ленинграда"	2	Участие
85	Всероссийская акция «Свеча памяти»	8	Участие
86	Всероссийская акция «Открытка Победы»	29	Участие
87	Всероссийская акция «Письмо Победы»	29	Участие
88	Всероссийская акция «Чистый обелиск» в рамках Всероссийского проекта «БЛАГО ТВОРИ»	10	Участие
89	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	10	Участие
90	Патриотическая акция марша-эстафеты "Наша Великая Победа"	10	Участие
Международный уровень			
1	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Золотая Вологда. Общественное движение хореографов «Азимут творчества», г.Вологда	6	6 призеров
2	Чемпионат мира по шашкам рэндзю	3	2-призёра, 1 участник
3	Изумрудный Сокол» (38 Всероссийский фестиваль-конкурс многожанрового искусства)	3	1 победитель, 2 участие:

4	Многопрофильная международная олимпиада по географии «Будущее Арктики». САФУ	1	победитель
5	Олимпиада по биологии. Международный образовательно просветительный портал «ФГОС» онлайн	1	1 призёр
6	3 Международный творческий конкурс, посвященный традициям празднования Нового года «Символ Года». Международный центр творческого развития Арт Птица	1	1 призёр
7	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Марийская мозаика»	7	Коллектив-победитель
8	Олимпиада «Безопасные дороги»	3	1-победителя 2- участие
9	Конкурс-фестиваль хореографического искусства «Марийская мозаика» г. Йошкар– Ола.	15	7-победителей, 8-призёров
10	Международный конкурс для детей и педагогов «Первые в космосе»	1	1 победитель
11	Международный творческий фестиваль-конкурс «Призвание – Артист»	2	2 призёра
12	IV Международный многожанровый конкурс «Таланты великой страны»	1	1 призёр
13	Международный конкурс – фестиваль «Эхо войны»	2	1 победитель, 1 призёр
14	7й Международный химический диктант	5	Участие

Раздел 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Цель профориентационной работы в школе- актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

Задачи:

1. формирование у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения среднего и высшего профессионального образования, и выбора ими профессий;
2. повышение информированности учащихся о современных профессиях;
3. формирование умения у подростков проектировать свои жизненные и профессиональные планы, идеалы будущей профессии и возможные модели достижения высокой квалификации в профессии.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в школе продолжена реализация профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. В деятельности профориентационной работы задействованы все педагоги школы: заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь, социальный педагог, психолог, медицинский работник. Реализованы следующие мероприятия:

- урочная деятельность. В соответствии с федеральной программой в предметы, например география, химия, физика, обществознание встраивается материал профориентационного компонента. В 2024-2025 учебном году выпущены обучающиеся предпрофессиональный класс (психолого- педагогический)
- внеурочная деятельность. В 2024- 2025 учебном году в 6-11 классах шла реализация

профориентационных уроков в рамках курса занятий «Россия – мои горизонты». Также на классных часах классные руководители проводили часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Правила выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану классных руководителей), индивидуальные консультации учащихся школьным психологом (10 консультаций). Проведена агитационная работа о поступлении в ведомственные ВУЗы ФСИН среди учащихся 10-11 классов, начальником отдела кадров ОМВД России по Коношскому району Алферовым А. А. «Поступление в ВУЗы МВД России». Агитацию проводили представители учебных заведений (Каргопольский педагогический колледж, ЧГУ, Вологодская молочная академия, Торжокский колледж госрезерва и др). Помощь в профессиональном определении помогают экскурсии на предприятия. Библиотека имен Бродского (туристско-информационный центр Гневашева Н. И.) успешно реализовывала проект «Секреты разных профессий». Помимо экскурсии были организованы мастер – классы.

- дополнительное образование. Система дополнительного образования традиционно является сферой, основной задачей которой являлось создание условий для самореализации, самоопределения личности ребенка. В 2024-2025 учебном году определять обучающимся помогали спортивные секции, кружок робототехника. Театральный, юнармия.

- взаимодействие с родителями. Значительное влияние на выбор профессии школьникам оказывают родители. В рамках профминимума данное направление предполагает организацию участия родителей в 2-х общешкольных родительских собраниях. Родители оказывают помощь в проведении экскурсий на предприятия (на объекты железнодорожного транспорта, пожарную часть, воинскую часть, суд, полицию, ВЧД и др)

Кроме этого оказывалась практическая помощь педагогам, классным руководителям в организации профессиональной работы

Социальным педагогом и педагогом – психологом в течение года проводились индивидуальные консультации для учащихся и их родителей, были определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении

В фойе школы оформлен информационный стенд с размещением на нем информации о днях открытых дверей в ССУЗах и ВУЗах

На сайте школы в группе воспитательной работы в ВК регулярно обновляется и размещается информация о днях открытых дверей в ССУЗах и ВУЗах.

Сущность профориентационной работы заключается в побуждении обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезном и производственном труде, активной пробе сил. Это позволяет на практике узнать свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания накапливаются при наличии профессиональных интересов.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире.

Таким образом, профориентационная работа в школе приносит значительные результаты, способствуя формированию у учащихся осознанного подхода к выбору профессии. Важно продолжать развивать это направление, учитывая изменения на рынке труда и потребности экономики, чтобы подготовить молодёжь к успешной профессиональной жизни.

Раздел 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В школе ведётся мониторинг физического развития обучающихся. С учетом индивидуальных особенностей развития и состояния здоровья детей организована работа по охране здоровья обучающихся, которая направлена на формирование навыков здорового образа жизни. По результатам медицинских осмотров очевидно, что уровень здоровья детей снижается.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения, в качестве психологической разгрузки на уроках проводятся динамические паузы. Педагоги используют в своей работе здоровьесберегающие технологии. В школе оборудован медицинский кабинет.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в школе по ступеням

На всех уровнях обучения используются следующие технологии:

1 уровень:

- мониторинг состояния здоровья обучающихся и предупреждения развития заболеваний;
- проведение обследования обучающихся;
- проведение индивидуальной работы по сохранению здоровья обучающихся,
- развитие оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- реализуется психолого-педагогическое сопровождение ОП;
- дифференциация физической нагрузки во время уроков физической культуры в соответствии с состоянием здоровья учащегося;
- проводятся тематические классные часы и занятия по сохранению здоровья и профилактики заболеваемости, травматизма, предупреждению возникновения различного рода зависимостей (никотиновой, алкогольной, наркотической);
- поддерживается в должном санитарно-гигиеническом состоянии материально-техническая база школы.

2 уровень:

- активное включение обучающихся в проблематику сохранения здоровья;
- соблюдения личной гигиены и поддержания чистоты окружающей среды, реализуемое через содержание предметов по соответствующей тематике, и мероприятия внеклассной работы (тематические классные часы, проведение учителями и приглашаемыми специалистами медицинских учреждений лекций);
- включение обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности в проведение исследовательских работ, имеющих здоровьесберегающие и экологические акценты;
- активное включение обучающихся в оздоровительные и спортивные мероприятия с учетом их возможностей.

3 уровень:

- выполняется весь спектр работ, аналогичный работам второй ступени с большей степенью самостоятельного участия обучающихся не только в их выполнении, но и в организации и проведении.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года организовано горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по

формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений). Ведется постоянное сотрудничество в этом направлении с ЦРБ, ДДТ. День здоровья проводился 1 раз в четверть. В течение года проводились традиционные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини – футболу, настольному теннису. Ребятам нравятся танцевальные флешмобы в одежде определенного цвета, акции. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в мероприятиях антинаркотической направленности:

- Антинаркотическая квест-игра «Вместе все преодолеем!»;
- Игровая программа «Быть здоровым-здорово!»;
- Спортивная программа «Здоровье – энергия жизни»;
- Игровая программа «На тропе здоровья»;
- Конкурсная программа «Здоровое будущее»;
- Спортивная программа «Мы выбираем здоровье»;
- Информационный час «Профилактика зависимостей»;
- Тематическая программа «Не отнимай у себя будущее».

В 2024 – 2025 учебном году организация воспитательной работы в направлении пропаганды ЗОЖ проводилась в рамках здоровьесберегающих технологий, а так же согласно плану антинаркотических мероприятий администрации управления образованием района. Проводились различные мероприятия, направленные на формирования здорового образа жизни. Учащиеся и родители активно принимали в акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Стоп ВИЧ СПИД», «Решение за тобой».

Положительная динамика на протяжении последних лет в состоянии здоровья детей и показателей социального психологического тестирования показывают, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в школе. Здоровье учащихся должно по – прежнему оставаться приоритетным направлением работы школы.

В течение 2024 – 2025 учебного года в нашей школе проводится разнообразная работа по профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек. Проводятся тематические классные часы, посвященные правилам поведения; встречи с зональным инспектором; недели здоровья; недели правовой грамотности; встречи родителей с представителями правоохранительных органов. Активную работу с родителями, детьми и педагогами проводит региональный ресурсный центр по воспитанию и профилактике. В рамках недель психологической безопасности классными руководителями были организованы акции «Перемены без гаджетов», анкетирования, направленное на изучение уровня психологической безопасности, мастер-классы «Научим вас хорошему» и др.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Показатели физического здоровья обучающихся 1-11 классов

Учебный год	2024-2025	
	1008 обучающихся	
Отнесение к той или иной группе здоровья, занятиям физкультурой	Кол-во чел.	% от общего числа уч-ся
Распределение обучающихся по группам здоровья		

Отнесены к первой группе здоровья	112	11, 1
Отнесены ко второй группе здоровья	679	67,2
Отнесены к третьей группе здоровья	58	5, 7
Отнесены к четвертой или пятой группам здоровья	14	1, 3
Дети-инвалиды	11	1
Дети с ОВЗ	134	13, 3
Распределение по физкультурным группам		
Отнесены к основной физкультурной группе	933	92,5
Отнесены к подготовительной физкультурной группе	63	6,25
Специальная группа	12	1, 1
Освобождены от занятий физкультурой	0	0

9.3. Анализ работы школьного спортивного клуба «Движение»

Цель клуба: создание благоприятных условий для разностороннего развития физических и психических способностей, волевых и нравственных качеств, жизненного самоопределения обучающихся.

Задачи клуба:

- повышение массовости занятий школьниками физической культурой и спортом, в целях, вовлеченных в систематический процесс физического и спортивного совершенствования;
- расширение возможностей школьного спорта как фактора сплочения педагогического, ученического и родительского состава ОУ;
- повышение статуса, а также материальной, финансовой, методической и кадровой обеспеченности существующих в ОУ в физкультурно - спортивной направленности;
- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- воспитание у обучающихся чувство гордости за свою ОУ, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд;
- улучшение спортивных достижений обучающихся ОУ;
- обогащение занимающихся специальными знаниями, двигательными умениями и навыками в области избранного вида спорта;
- развитие физических, психических и морально-волевых качеств;
- развитие инициативных групп для социальной адаптации детей в обществе и самореализации;
- приобщение к различным видам спортивной деятельности детей из разных социальных слоев населения;
- активизация самостоятельной познавательной деятельности;
- сплочение учащихся в духе толерантности и взаимопонимания, гражданственности и патриотизма, формирования здорового образа жизни, противодействия терроризму и наркомании;
- патриотическое воспитание обучающихся.
- В 2024-2025гг. на базе клуба организовано четыре направления спортивных секций по возрастным категориям обучающихся.

*баскетбол девушки средняя, старшая группа 27 чел.

Тренер Годовикова М.В.

*баскетбол юноши старшая группа 18 чел.;

Тренер Кузьмин А.И.

*баскетбол юноши средняя группа 12 чел.;

Тренер Боровицина О.Н.

*волейбол средняя, старшая группа девушки 34 человека, юноши 20 чел.

Тренер Парменова И.С.

* футбол для девочек 1-4 класс 17 человек, 5-6 класс 15 чел.;

Тренер Никитин А.И.

* мини-баскетбол 2-4 класс 9 человек;

Тренер Кузьмин А.И.

* ОФП (общая физическая подготовка) 31 чел.;

Тренер Годовикова М.В.

* подвижная игра пионербол 14 чел.;

Тренер Годовикова М.В.

*стрельба из электронного пневматического оружия младшая, средняя, старшая 20 чел.

Тренер Патоков

А.П.

*настольный теннис, младшая, средняя, старшая 8 человек

Тренер Патоков А.П.

Всего членов школьного спортивного клуба «Движение» – 874 человека

Спортивные внутришкольные мероприятия в клубе проведены согласно намеченного плана работы на 2024-2025 гг.

Члены клуба принимали активное участие в муниципальных, дивизионных, областных и всероссийских спортивных мероприятиях –

- районные соревнования «Кросс Золотая осень» (сентябрь 2024 г.);

- дивизионный этап соревнований «Кросс Золотая осень» (октябрь 2024г.);

- кросс Наций (бег, легкая атлетика, сентябрь 2024г.);

- сдача норм ГТО в течение учебного года;

- лыжня России (февраль 2024г.);

- военно-спортивное «Внуки Маргелова»;

- районная патриотическая игра «Зарница 2:0»;

- областная патриотическая игра «Зарница 2:0»;

- муниципальный этап лыжные гонки в рамках Спартакиады ШСК (февраль 2025г.);

- дивизионный этап соревнований по лыжным гонкам (февраль 2025г.);

- областные соревнования по лыжным гонкам средняя группа (февраль 2025г)

- пробег Победная миля к 9 мая (9 мая 2025г.)

- областные соревнования по пожарно-прикладному спорту (июнь 2025г)

- КЭС баскетбол (девушки, февраль 2025г)

-баскетбол областные соревнования среди старших девушек в рамках Спартакиады ШСК – муниципальный этап соревнования по волейболу (средние, старшие, юноши и девушки) в рамках Спартакиады ШСК (март, апрель 2025г.)

- областные соревнования по футболу среди девочек 2012-2023г.р.(май 2024г)

- муниципальный этап соревнования -легкоатлетическое четырехборье(май 2024г)

- районные соревнования по футзалу 1-4 класс, 5-8 класс, 9-11 класс юноши и девочки (1-4 кл) (ноябрь, декабрь 2024г.)

Спортивный клуб «Движение» активно работает над развитием физической культуры и спорта, а также формированием здорового образа жизни среди молодёжи и взрослых. Основные результаты его деятельности можно выделить в нескольких ключевых аспектах.

Увеличение массовости занятий спортом: клуб успешно привлекает обучающихся и их родителей к занятиям физической культурой, что способствует повышению общего уровня здоровья и физической активности среди молодёжи

Формирование здорового образа жизни: одной из главных задач клуба является донесение до молодого поколения важности здорового образа жизни. Это достигается через организацию различных спортивных мероприятий и занятий, которые помогают осознать, что здоровье — это личный успех каждого.

Организация спортивных мероприятий: клуб регулярно проводит праздники и соревнования, которые способствуют не только физическому развитию, но и укреплению командного духа и социальной активности участников.

Поддержка и развитие спортивных навыков: в клубе работают квалифицированные педагоги, которые проводят занятия, адаптированные под разные возрастные группы и физические возможности участников. Это позволяет каждому находить интересные и подходящие для себя формы физической активности.

Таким образом, спортивный клуб «Движение» демонстрирует положительные результаты своей работы, способствуя развитию физической культуры и формированию здорового образа жизни среди обучающихся. Его деятельность не только улучшает физическое состояние участников, но и формирует у них важные жизненные ценности, такие как командная работа и стремление к здоровому образу жизни

9.4. Анализ работы юнармейского отряда «Молодая гвардия» за 2024-2025 учебный год.

Для обучения Юнармейцев разработана дополнительная общеобразовательная программа. Цель данной программы - вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели выполняются следующие задачи:

- формирование у подростков глубокого осознания патриотизма и положительного образа гражданина;
- воспитание добрых отношений к окружающему;
- изучение исторического прошлого страны, через организацию и участие в различных мероприятиях, а также встреч с интересными людьми, участниками различных событий;
- обучение практическим навыкам военно-прикладной, туристской, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности.

Предоставлялась возможность к самостоятельной деятельности, а именно организация и проведение мероприятий.

Юнармейцы, помимо патриотических мероприятий, занимаются волонтерской деятельностью.

За 2024-2025 учебный год Юнармейцы приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- Военно-полевые сборы в рамках 2 модуля учебно-методической программы по подготовке инструкторов для военно-патриотической работы в Архангельской области. Получили значок и удостоверение «Инструктор начальной военной подготовки» 7 человек. Сертификат за участие в военно-полевых сборах, получение удостоверения и значка инструктора начальной военной подготовки: Сидоров Алексей Максимович, 9 Д, Ершов Святослав Павлович, 8 А, Сидоров Александр Максимович, 7 В, Григорьев Матвей Денисович, 7 В, Клименко Юлия Павловна, 7 Д, Петухова Варвара Александровна, 7 Б, Скороходова Алена Григорьевна, 7 Б. Получение удостоверения и значка старшего инструктора начальной военной подготовки: Сидорова Н.А.

- Обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Введение в кибербезопасность». Получение сертификата «Введение в кибербезопасность»: Сидоров Алексей Максимович, 9 Д, Ершов Святослав Павлович, 8 А, Сидоров Александр Максимович, 7 В, Григорьев Матвей Денисович, 7 В, Клименко Юлия Павловна, 7 Д, Петухова Варвара Александровна, 7 Б, Скороходова Алена Григорьевна, 7 Б, Сидорова Н.А.

- Обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Оператор беспилотных летательных аппаратов». Получение сертификата «Оператор беспилотных летательных аппаратов»: Сидоров Алексей Максимович, 9 Д, Ершов Святослав Павлович, 8 А, Сидоров Александр Максимович, 7 В, Григорьев Матвей Денисович, 7 В, Клименко Юлия Павловна, 7 Д, Петухова Варвара Александровна, 7 Б, Скороходова Алена Григорьевна, 7 Б, Сидорова Н.А.

- Кросс по пересечённой местности «ПРОбегпо-коношски» (2 человека);

- Кросс Нации памяти Абрамова. (4 человека);

- Всероссийская акция «Сад Памяти». (16 человек);

- Кросс памяти Героя Советского Союза Николая Васильевича Мамонова (12 человек);

- Открытие «Парты Героев». (14 человек);

- Осенняя благотворительная акция «Коношский дар» (10 человек);

- Всероссийская акция «Сила единства» (День воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией) (8 человек);
- Областная акция «Осенняя неделя добра» | Архангельская область (16 человек);
- Мероприятие Встреча юнармейцев с участником СВО (10 человек);
- Добровольческая акция «Накорми животных из приюта»(16 человек);
- Всероссийская акция «Дерево юнармейца» (16 человек);
- Школьные соревнования по сборке спилс-карты Коношского района (12 человек);
- Телемост, в связи с 80-летием подвига и гибели Героя Советского Союза Мамонова Николая Васильевича между г. Мамоново Калининградской области-пгтЛексеевский республики Татарстан- г. Сокол Вологодской области- п. Коноша Архангельской области (4 человека);
- Митинг у храма Серафима Саровского , посвящённый Дню памяти жертв политических репрессий в России (5 человек);
- Мероприятие в честь годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (5 человек);
- Всероссийская акция «Письмо солдату» (18 человек);
- Всероссийский конкурс по обмену видеотрошками «Смотри, это Россия» (6 человек);
- Акция по очистке от снега памятных мест ко Дню неизвестного солдата (6 человек);
- Митинг, посвященный Дню Неизвестного солдата (6 человек);
- Мероприятие, посвящённое дню волонтера (7 человек);
- Районная патриотическая музейная акция «СВОй герой» (Сертификат участника Сидоров Александр Алексеевич, 8 В);
- Митинг, посвящённый Дню Героев Отечества (7 человек);
- Муниципальная открытая военно- спортивная эстафета " Внуки Маргелова", посвященная дню рождения Героя Советского Союза генерала армии Василия Филипповича Маргелова (5 человек);
- Соревнования МБОУ ДО СШ «ЦСП» «Открытие лыжного сезона 2024-2025» (5 человек);
- Соревнования МБОУ ДО СШ «ЦСП» «Новогодняя гонка 2024-2025» (2 человека);
- Участие в акции вместе с Детьми войны, КПРФ «День памяти В.И.Ленина» (6 человек);
- Участие во Всероссийской патриотической акции "Стихами о блокаде Ленинграда" (2 человека);
- Всероссийская акция «Обелиск памяти» Уборка в п. Коноша у Обелиска и памятников героям ВОВ (13 человек);
- Всероссийская акция «Открытка солдату» к 23 февраля (32человека);
- Всероссийская акция «Письмо солдату» (32 человека);
- Всероссийские лыжные соревнования «Лыжня России» (3 человека);
- Всероссийская акция «Свеча памяти»(8 человек);
- Районные соревнования «Юный патриот» (Грамота за 2 местоБалуков Евгений Денисович, 11 кл, Грамота Победителя на этапе «Стрельба»Балуков Евгений Денисович, 11 кл, Грамота Победителя на этапе «Силовая подготовка»Балуков Евгений Денисович, 11 кл);
- Соревнования по скоростной сборке СПИЛС-КАРТЫ Коношского района (9 человек);
- Сдача нормативов ГТО (8 человек);
- Поздравление волонтеров Победы в районном краеведческом музее, вручение открыток, цветов, стихи (8 человек);
- Районный военно-патриотический конкурс «Юнармейская Краса» (Грамота за 3 место Скороходова Алена Григорьевна, 8 В);
- Выступление на видеоконференции АО ИОО Региональный Круглый стол «Система патриотического воспитания в образовательных организациях»
Воспитывая патриотов России, граждан правового государства, обладающих чувством национальной гордости, любовью к Отечеству, своему народу, мы вносим свой вклад в обеспечение национальной безопасности нашей страны;
- Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (Грамота за 1 место старшая группа, Грамота за 1 место средняя группа);
- Всероссийская акция «Открытка Победы» (29 человек);
- Всероссийская акция «Письмо Победы» (29 человек);
- Всероссийская акция "Виртуальный Бессмертный полк» (8 человек);
- Всероссийская акция «Чистый обелиск» в рамках Всероссийского проекта «БЛАГО ТВОРИ» (10

человек);

- Всероссийская акция «Георгиевская лента» (10 человек);

- Всероссийская акция «Окна Победы» (14 человек);

- Открытие в Коношеозерье Стелы памяти односельчанам – участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла (8 человек);

- Мероприятие- торжественный вынос копии Знамени Победы в МБОУ "Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова (12 человек);

- Патриотическая акция марша-эстафеты "Наша Великая Победа" (10 человек);

- Районный литературно-музыкальный конкурс «Мы этой памяти верны», номинация «Литературно-музыкальная композиция», возрастная группа 1- 4 классы, 9-11 классы (Диплом 1 степени 1-4 классы, диплом 1 степени 9-11 классы);

- Традиционная легкоатлетическая эстафета «Победная миля» (4 человека);

- Мероприятие «Благодарю» в ДК и досуга (3 человека);

- Районный конкурс по скоростной сборке СПИЛС-КАРТв рамках федеральной программы «Знаю Россию» (Грамота за 2 место в районном конкурсе по скоростной сборке СПИЛС-КАРТЫ Российской Федерации, Грамота за 2 место в районном конкурсе по скоростной сборке СПИЛС-КАРТЫ Архангельской области, Получение нагрудного знака отличия и удостоверения «Знаю Россию»: Дементьева Владислава Антоновна, 5 А, Получение нагрудного знака отличия и удостоверения «Знаю Архангельскую область»: Чиж Мария Кирилловна, 4 Б, Ткаченко Полина Алексеевна, 4 Б);

- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», младшая группа (Грамота за 1 место).

Этот год оказался достаточно результативным для местного деления Всероссийского детско-юношеского общественного военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» на базе МБОУ «Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова». Запланированные мероприятия и занятия были организованы и проведены.

В результате плодотворной работы, в течение года, сплотился дружный коллектив, определились лидеры среди юнармейцев. В объединении разновозрастные дети, но это не мешает работе, а наоборот, отрабатывается чувство ответственности среди ребят. Также определились творческие и спортивные дети, которые проявляли себя в мероприятиях и соревнованиях районного, областного, всероссийского уровня.

В 2025-2026 учебном году юнармейский отряд «Молодая гвардия» Всероссийского детско-юношеского общественного военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» продолжит работу в данном направлении.

9.5. Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с годовым планом.

Основная цель заключалась в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся, способствующем их личностному развитию, воспитанию и обучению.

В 2024-2025 учебном году для решения были поставлены следующие задачи:

- 1) Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем обучающихся, отклонений в поведении, уровня адаптации к социальной среде.
- 2) Своевременное оказание психологической помощи и поддержки обучающихся, реализация прав и свобод личности.
- 3) Развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся.
- 4) Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов.
- 5) Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий для развития ребенка.
- 6) Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, семье, окружающей социальной среде.
- 7) Организация мероприятий, направленных на развитие и реализацию личностно-ориентированного подхода в образовании.

Основные направления деятельности:

1. Психолого-педагогическая диагностика.
2. Консультационная деятельность.
3. Коррекционно-развивающая деятельность.
4. Психолого-просветительская деятельность.
5. Организационно-методическая деятельность.

1. Психолого-педагогическая диагностика

1. Общее групповое исследование первоклассников на этапе адаптации к школьной среде:

В сентябре было проведено анкетирование обучающихся по методике Н.Г. Лускановой. Всего было обследовано **75** первоклассников. При изучении уровня школьной мотивации были получены следующие результаты:

- максимально **высокий уровень** школьной мотивации и учебной активности имеют **20 %** обучающихся;
- **хорошая школьная мотивация**, успешно справляются с учебной деятельностью **50%** обучающихся;
- **положительное отношение к школе**, но привлекает внеучебными сторонами **15%** обучающихся;
- **низкая** школьная мотивация - **15 %** обучающихся испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности.

При изучении самооценки (по методике Щур «Лесенка») были получены следующие результаты:

Завышенная самооценка у **50%** обучающихся

Адекватная самооценка у **40%** обучающихся

Заниженная самооценка у **10%** обучающихся

С результатами диагностики были ознакомлены педагоги обучающихся первых классов и родители. Даны рекомендации по повышению уровня школьной мотивации и рекомендации по формированию самооценки школьника.

2. Исследование пятиклассников в период адаптации при переходе в среднее звено:

Психодиагностический инструментарий включил в себя следующие диагностические материалы, направленные на изучение, как предметных, так и личностных результатов обучающихся:

1. Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние по методике Лускановой «Изучение учебной мотивации»
2. Методика «Шкала тревожности» (Кондаш)

Полученные данные проанализированы как количественно, так и качественно, сделаны выводы по адаптации пятиклассников, даны соответствующие рекомендации.

Результаты изучения мотивации школьников по методике Лускановой.

Цель: Выявить уровень развития учебной мотивации учащегося, как составляющей одного из показателей личностных УУД.

Количество участников:

5А- 23 чел., 5Б-22 чел., 5В-20 чел., 5Г-22 чел., 5Д-9 чел.

Общее количество человек: 98 человек

Оценка мотивации учеников 5 А класса:

1. 46% обучающихся имеют высокий уровень мотивации обучения.
2. 21% обучающихся – средний уровень мотивации.
3. 17% обучающихся- низкий уровень мотивации.
4. 13% обучающихся- негативное отношение к школе

Оценка мотивации учеников 5 Б класса

1. 45% обучающихся имеют высокий уровень мотивации обучения.
2. 36% обучающихся – средний уровень мотивации.
3. 9% обучающихся- низкий уровень мотивации.
4. 9% обучающихся- негативное отношение к школе

Оценка мотивации учеников 5 В класса:

1. 35% обучающихся имеют высокий уровень мотивации обучения
2. 45% обучающихся имеют средний уровень мотивации
3. 15% обучающихся имеют низкий уровень мотивации
4. 5% обучающихся – негативное отношение к школе

Оценка мотивации учеников 5 Г класса:

1. 63% обучающихся имеют высокий уровень мотивации обучения
2. 27% обучающихся имеют средний уровень мотивации
3. 0% обучающихся имеют низкий уровень мотивации
4. 10% обучающихся негативное отношение к школе.

Оценка мотивации учеников 5 Д класса:

1. 12% обучающихся имеют высокий уровень мотивации обучения
2. 55% обучающихся имеют средний уровень мотивации
3. 33% обучающихся имеют низкий уровень мотивации

Результаты изучения уровня тревожности по методике Кондаша

Диагностика уровня тревожности выявила следующие ситуации, вызывающие наибольшую тревогу и страх:

«Школа»: трудности в выполнении ДЗ, контрольные работы, выступать перед классом, непонимание объяснений учителя

«Самооценка»: страх неудачи, смех за спиной, трудности при принятии самостоятельного решения.

«Межличностные отношения»: посетить незнакомых людей, необоснованная критика и упреки, воспринимают как маленького, на тебя не обращают внимания.

Оценка уровня тревожности учеников 5 А класса:

1. 63% обучающихся имеют нормальный уровень тревожности.
2. 16% обучающихся – повышенный уровень тревожности.

Оценка уровня тревожности учеников 5 Б класса:

1. 73% обучающихся имеют нормальный уровень тревожности.
2. 23% обучающихся – повышенный уровень тревожности.
3. 4% обучающихся- высокий уровень тревожности.

Оценка уровня тревожности учеников 5 В класса:

1. 70% обучающихся имеют нормальный уровень тревожности
2. 15% обучающихся – повышенный уровень тревожности
3. 15% обучающихся – высокий уровень тревожности

Оценка уровня тревожности учеников 5 Г класса:

1. 86% обучающихся имеют нормальный уровень тревожности
2. 9% обучающихся-повышенный уровень тревожности
3. 5% обучающихся- высокий уровень тревожности

Оценка уровня тревожности учеников 5 Д класса:

1. 78% обучающихся имеют нормальный уровень тревожности
2. 22% обучающихся имеют повышенный уровень тревожности

По результатам диагностики уровня тревожности мы видим, что большинство обучающихся имеют нормальный уровень тревожности. Повышенный уровень тревожности означает, что большинство ситуаций, в которых оказывается школьник, воспринимаются как угрожающие его самооценке, физическому и психологическому здоровью. Высокая эмоциональная чувствительность сочетается с повышенной ранимостью, обидчивостью, что значительно затрудняет общение, создает множество коммуникативных барьеров. Восстановление эмоционального равновесия происходит после достижения достаточного уровня адаптированности.

3. Диагностика готовности к переходу в среднее звено обучающихся четвертых классов.

Цель: определение уровня мотивационной готовности учащихся четвертых классов при переходе в среднее звено.

Количество учащихся, принявших участие в тестировании: 98

Используемые методики: анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой, анкета

«Выявление уровня тревожности» О. Хмельницкой.

Исследуемые параметры: мотивация учения, тревожность

Результаты исследования:

1. Уровень школьной мотивации

Уровень мотивации	4а %	4б %	4в %	4г %	4д %	Общий уровень по параллели
Высокий	45%	47%	27%	59%	25%	42чел 43%
Средний	22%	34%	27%	18%	37%	32чел 28%
Низкий	18%	15%	27%	9%	38%	17чел 18%
Негатив к школе	15%	4%	19%	14%	0%	2чел 11%

Высокий уровень мотивации имеют 42 человека (43%). У таких детей есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, могут сильно переживать, если получают неудовлетворительные оценки.

Хорошая школьная мотивация наблюдается у 32 учащихся (28%). Такие ребята успешно справляющихся с учебной деятельностью. Они удовлетворены школой, положительно относятся к требованиям и нормам. Подобный уровень мотивации является средней нормой.

Низкая школьная мотивация выявлена у 17 человек (18%). Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Могут испытывать серьезные затруднения в учебной деятельности.

Также 2 учащихся (11%) испытывают негативное отношение к школе. Такие дети могут испытывать серьезные трудности в обучении: они могут не справляться с учебной деятельностью, испытывать проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Школа может восприниматься ими как враждебная среда, пребывание в которой для него невыносимо. Такие ученики могут проявлять агрессию, отказываться выполнять задания, не следовать тем или иным нормам и правилам.

2. Уровень тревожности

Уровень тревожности	4а %	4б %	4в %	4г %	4д %	Общий уровень по параллели
Высокий	22%	6%	17%	9%	12%	12ч 13%
Повышенный	25%	13%	17%	9%	38%	13ч 14%
Средний	22%	60%	31%	45%	50%	40ч 41%
Низкий	31%	21%	35%	37%	0%	28ч 29%

4. Профориентационное анкетирование «Типы мышления» (методика в модификации Г. Резапкиной) в 9-х и 11 классах.

Всего в опросе приняло участие **100**девятиклассников, **29**обучающихся 11 класса.

По результатам диагностики, ведущими типами мышления у обучающихся являются предметно-действенное и словесно-логическое мышление, второе место занимает наглядно-образное мышление, на третьем месте креативность. Меньшее количество обучающихся обладает абстрактно-логическим мышлением.

5. Диагностика обучающихся 1-4 классов, составление характеристик для определения дальнейшего образовательного маршрута (ПМПК, ТПМПК). Обследовано – **42**человека.

2. Коррекционно- развивающая деятельность

1. Коррекционно-развивающие занятия в классах для детей в классах ОВЗ (ЗПР)(1Г, 2Д, 3Д, 4Д, 5Д,6Д, 7Е, 8Е, 9Д)

2. Индивидуальная работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ:

Консультирование, работа с обращениями.

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с обучающимися, родителями и учителями 1-х, 5-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с обучающимися и родителями 9-11 классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;
- с учителями и родителями учащихся 4-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- по запросам учителей, родителей.

Проведены **110** консультаций с обучающимися на темы:

- проблемы взаимоотношений со сверстниками - **14**
- проблемы успеваемости-**18**
- заниженная самооценка-**9**
- низкий уровень школьной мотивации- **14**
- проблемы во взаимоотношениях детей и родителей- **15**
- проблемы агрессивного поведения- **25**
- профессиональное самоопределение-**12**
- утрата близкого человека- **3**

2.Проведены **44** консультации для педагогов и родителей:

- детско-родительские отношения-**9**
- проблемы взаимоотношений в детском коллективе-**7**
- проблемы успеваемости-**12**
- поведенческие особенности подростков-**16**

3. Принимала участие в работе комиссии по профилактике правонарушений и неуспеваемости.

Проведено **43** беседы с обучающимися, поставленными на внутришкольный контроль на темы: «Опасные привычки», «Зачем нужно учиться», «Причины агрессивного поведения», «Быть честным - это хорошо или плохо», «Хорошие и плохие поступки», «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе», «Всегда ли ты поступаешь правильно», «Самоопределение в жизни - это важно!», «Для чего нужна семья».

Психологическое просвещение.

1.Выступление на родительском собрании в параллели 1-х классов по теме «Адаптация первоклассника к школе», ознакомление родителей с диагностикой.

2. Выступление на родительских собраниях в 6 классах по теме «Мотивация как главное условие успешной учебной деятельности»

3. Выступление на собрании в параллели 5 классов по теме «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения в среднем звене школы» Рекомендации по снижению уровня тревожности.

4. Уроки психологии в 11 классе по учебному курсу «Основы педагогики и психологии»

5. Проведение в 4, 5, 6, 7 классах «Кругов сообщества». Цель: сплочение классного коллектива, развитие навыков сотрудничества.

6. Проведение занятий по программе «Тропинка к своему Я» в 7Д и в 7Б классах.

7. Проведение мероприятий в рамках осенней и весенней Недели психологии: психологические занятия с элементами тренинга «Развиваем эмоциональный интеллект», классные часы на тему «Конфликтные ситуации и способы их разрешения», в старших классах викторины по психологии.

8. Проведение бесед с обучающимися на тему «Буллинг и кибербуллинг» Цель: формирование негативного отношения детей к понятиям буллинг, кибербуллинг, психологическое насилие.

9. Проведение классных часов в 9 и 11 классах «Психологическая готовность к экзаменам»

Исходя из проделанной работы, поставлены задачи на следующий 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить работу по совершенствованию благоприятных условий адаптации первоклассников к школе, адаптации пятиклассников; десятиклассников;
2. Продолжить работу по выявлению индивидуальных особенностей развития обучающихся, проводить просветительскую работу с родителями;

3. Продолжить работу взаимодействия с педагогами, классными руководителями по работе с обучающимися «группы риска» и их родителями;
4. Способствовать снижению уровня конфликтных ситуаций в детских коллективах

9.6. Анализ деятельности школьного музея

Целью работы школьного музея является содействие формированию у учащихся интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитие коммуникативных компетенций и навыков исследовательской работы учащихся, а также поддержка творческих способностей детей.

Задачи школьного музея:

- приобщение обучающихся к изучению истории родного края;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- расширение кругозора, познавательных интересов и способностей;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- воспитание познавательных интересов и способностей;

В течение 2024-2025 учебного года музей работал в соответствии с ранее разработанным планом. В музее были проведены экскурсии о крестьянском быте для учащихся начальных классов «Жизнь и быт крестьян нашего края». (29.10.2024)

3 декабря в нашей стране отмечается День неизвестного солдата. Дата установлена в честь всех погибших в годы Великой Отечественной войны неизвестных солдатах. 03.12.2024 в школьном краеведческом музее прошел час памяти "Никто не забыт, ничто не забыто". Учащиеся 9-в класса вспомнили воинов, числятся пропавшими без вести, как много людей в нашей стране не знают, где похоронены их родные и близкие, отдавшие свои жизни в суровые военные годы. 23.01.2025 для учащихся 7-в класса проведен интерактивный урок «Защитникам и жителям блокадного Ленинграда посвящается...» 03.02.2025 для учащихся 8-9 классов – внеклассное мероприятие, посвященное 82-й годовщине окончания Сталинградской битвы.

В 2024-2025 учебном году оформлен стенд об участниках СВО, учениках нашей школы. К Дню героя проведены мероприятия в музее. В рамках реализации Плана мероприятий к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в школьном музее оформлена выставка «Все то, что нам дорого и свято: великий подвиг великого народа! Книги войны». 20.06.2025 к Дню военной истории России проведена беседа «Герои нашего времени». К Дню Победы были подготовлены экскурсии о Героях Советского Союза – коношанах, участниках Великой Отечественной войны. Для учащихся школы был проведен музейный час «Их помнит мир спасенный» с просмотром презентации о земляках-участниках Великой Отечественной войны. 15.05.2025г. проведена экскурсия в школьный музей для учащихся 2-3 классов, где ребята познакомились с экспонатами музея быта Коношского района. Большая работа была проделана по подбору информации для Виртуального музея образования Архангельской области.

Постоянной в музее является экспозиция, посвященная Н.П.Лавёрову. Дважды в год – ко дню памяти и дню рождения ученого музей готовит лаверовские уроки, которые были проведены и в 2024-2025 учебном году. Готовили и проводили их экскурсоводы – обучающиеся 8-11 классов. Тема «Конкурс знатоков биографии Н.П. Лавёрова». На базе музея организована работа с ветеранами педагогического труда. Возглавляет совет ветеранов нашей школы с прошлого учебного года Афичук Любовь Николаевна, составлен план работы, члены совета поздравляют юбиляров с днем рождения. 31 мая была организована встреча с ветеранами в музее «Чем живёшь, ветеран?» Пришли 13 человек.

Таким образом, работа школьного музея является важным элементом образовательного процесса, который способствует формированию у учащихся уважения к истории, культуре и традициям. Музей не только сохраняет историческую память, но и активно вовлекает учащихся в исследовательскую и

творческую деятельность, что в свою очередь способствует их личностному развитию и социальной активности.

В следующем году планируется активизировать работу по обучению новых экскурсоводов и обновлению экспозиций, что позволит улучшить качество работы музея и привлечь больше посетителей

РАЗДЕЛ 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

I. Создание условий для организации учебно-воспитательного процесса с учетом его безопасности и обеспечения комфортности образовательной среды.

В контексте реализации национального проекта «Образование» под безопасностью предлагается понимать общую совокупность безопасных для жизни и здоровья обучающихся условий в образовательном учреждении и условия по формированию культуры безопасности в образовательной среде и социуме.

Безопасность – это состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз или опасностей «ФЗ «О безопасности» №2446-1 от 5 марта 1992 г. Статья 1».

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Целью работы школы в области безопасности

является обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, экологической, радиационной, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности зданий.

Главная задача, решаемая в области безопасности –

реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей.

Основными задачами деятельности по обеспечению безопасности в 2019-20 учебном году являлись:

1. Внедрение модели безопасности образовательного учреждения, разработку и систематизацию базы нормативных документов;
2. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.
3. Формирование у всех участников образовательного процесса сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих.

Система безопасности МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" включает в себя проведение организационных, воспитательных, профилактических, методических мероприятий по следующим направлениям:

-формирование и обеспечение функционирования системы безопасности образовательного учреждения;

-охрана труда и соблюдение техники безопасности;

-обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения;

-совершенствование материально-технической базы по безопасности;

-взаимодействие со службами обеспечения безопасности;

-проведение тренировок, учений по действиям в чрезвычайных ситуациях;

-мероприятия по соблюдению правил дорожного движения.

Данные направления легли в основу годового плана работы по обеспечению безопасности.

В целях безопасного функционирования образовательного учреждения разработаны:

-план-график учебных тренировок по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год;

- план работы МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год;
- план действий по обеспечению безопасности персонала и обучающихся МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" от проявлений терроризма,
- план мероприятий по обеспечению безопасности проведения новогодних праздников для обучающихся МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова"
- инструкция по охране труда для воспитателя оздоровительного лагеря;
- инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий;
- инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.

Вывод: В образовательном учреждении создана достаточная база регламентирующих документов. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по обновлению базы документов (инструкции по ОТ, планы эвакуации в кабинеты).

II. Основные направления работы по обеспечению безопасности.

Формирование и обеспечение функционирования системы безопасности образовательного учреждения.

1.1. Охрана труда и соблюдение техники безопасности.

Уделяется большое внимание охране труда и соблюдению техники безопасности. Два раза в учебном году проводился плановый инструктаж по охране труда с персоналом школы (105 человек- 100 %); с вновь принятыми на работу проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте (8 человек- 7,6%). Кроме этого, с вновь принятыми на работу проводилось обучение и проверка знаний по охране труда(8 человек- 7,6%). Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательном учреждении (100 %). Все эти мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда работниками образовательного учреждения.

Обучающиеся своевременно проходят инструктажи по правилам поведения перед каждым каникулами. Инструктажи по технике безопасности проводятся при проведении занятий в кабинетах повышенной опасности и при проведении уроков физической культуры. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий, внеклассных мероприятий:

Инструктаж по охране труда обучающихся (вводный инструктаж).

Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по электробезопасности.

Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.

Инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.

Инструктаж по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов.

Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды.

Инструктаж по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций.

Инструктаж по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта.

Инструктаж по безопасному поведению в общественном транспорте.

В феврале 2023года в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» проведена специальная оценка условий труда на 95 рабочих местах. По результатам:

-количество мест с оптимальными и допустимыми условиями труда – 92;

-количество рабочих мест с вредными и опасными условиями труда – 3.

По результатам специальной оценки условий труда разработан перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда на 3 рабочих места.

1.2. Данные по травматизму среди обучающихся общеобразовательного учреждения за три года

Виды травматизма	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
	Число случаев			
Общее количество случаев травматизма	1	1	0	0
Из них: -зафиксировано во время образовательного процесса	1	1	0	0
-в том числе оформлено актом Н-2	1	1	0	0
-число дорожно-транспортных происшествий				0

Выводы: В образовательном учреждении существует комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса, который отвечает требованиям ГОСТ Р 12. 0.006- 2002* ССБТ «Общие требования к системе управления охраной труда в организации.»

Обеспечение пожарной безопасности ОУ.

В образовательном учреждении проводится два раза в год плановый противопожарный инструктаж с педагогическим и техническим персоналом (охват – 100%). Проведены занятия по программе пожарно-технического минимума с сотрудниками ОУ (охват-100 %). Дважды в год на занятиях по предмету ОБЖ (5-11 классы) и на уроках «Мир вокруг нас» (1-4 классы) с обучающимися проводятся беседы по изучению правил пожарной безопасности, также в сентябре классными руководителями проводятся внеклассные занятия по пожарной безопасности.

Цели занятий:

- дать представление о средствах тушения пожаров;
 - ознакомить с их особенностями, а также правилами поведения при пожаре, правилами эвакуации;
- закрепить знания учащимися основных принципов самоспасения и сформулировать «Формулу безопасности».

Занятия с учащимися проходили в интегрированной форме- игра , беседа, решение различных ситуаций. В ходе занятия учащимися была сформулирована «Формула безопасности». Для учащихся 5-6 классах проведена мини- викторина «Знатоки пожарной безопасности», для учащихся старших классах- игровые ситуации «Инспектор ПБ». Все учащиеся приняли активное участие в занятии: закрепили правила ПБ, правила эвакуации, оказание первой медицинской помощи при пожаре.

Проведены инструктажи с работниками школы с записью в журнал регистрации инструктажей (охват 100 %).

Образовательное учреждение в полном объеме обеспечено первичными средствами пожаротушения. Своевременно приобретаются новые огнетушители и проведена перезарядка имеющихся огнетушителей.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Преподавание ОБЖ.

Особое место в учебном плане отводится на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Аналитическая справка о преподавании предмета ОБЖ

1. Преподаватель- Никитин Антон Игоревич

2. 1 квалификационная категория

3. Разработка рабочих программ по предмету ОБЖ осуществляется на основе

а) Программы общего образования по ОБЖ, авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (8 класс авторы программы

Хренников Б.О., Смирнов А.Т. Просвящение, 2016 г.), напечатанной в сборнике программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс под общей редакцией С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук: Дрофа, 2019 г., 10 класс Э.Н.Аюбов, Д.З.Прищепов, М.В.Муркова, А.Ю.Тараканов, Русское слово 2013 год, В.В.Марков, В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, Дрофа 2009 г. и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

4. Учебно- методический комплект включает в себя:

- учебные пособия
- методическая литература
- наглядные пособия

5. Тематическое планирование рассчитано на 34 учебных часа (1 час в неделю) в 8-9 классах, в 10-11 классах по 1 часа в неделю, всего- 35 ч.

Обеспечение учебниками по ОБЖ - 100%

Вопросы из курса ОБЖ, изучаются обучающимися первой ступени в интегрированном курсе «Мир вокруг нас» А.А.Плешаков.

Материальная база ОУ по предмету ОБЖ: достаточная для качественной практической подготовки школьников.

Успеваемость обучающихся по ОБЖ: 100%.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия по соблюдению правил дорожного движения.

В образовательном учреждении во всех классах проводились занятия по 10-ти часовой программе по профилактике дорожно-транспортных происшествий. В начале учебного года проведена операция «Внимание, дети!», в рамках которой проведены вводный инструктаж с обучающимися о правилах поведения по пути следования в школу и обратно; «Минутки безопасности» с обучающимися первой ступени. За 2024-2025 учебный год ни один обучающийся образовательного учреждения не стал участником дорожно-транспортного происшествия.

ПЛАН мероприятий по обеспечению профилактики дорожно-транспортных происшествий и безопасного подвоза обучающихся МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» на 2024/2025 учебный год.

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1. Участие во Всероссийской операции «Внимание дети»	По плану	Старицына Т.В.
2. Приобретение и изготовление наглядной агитации (стенды, плакаты, стенгазеты)	В течение года	Старицына Т.В., вожатые
3. Беседы с учителями начальных классов и классными руководителями: о методике обучения обучающихся ПДД; - о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма.	Сентябрь-Январь	Старицына Т.В.
4. Классные часы по теме «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»	Сентябрь	Классные руководители, ОГИБДД
5. Проведение тематических родительских собраний	В течение года	
6. Разработка и составление маршрутных листов для обучающихся начальных классов	Август- сентябрь	Классные руководители
7. Инструктаж с обучающимися о правилах поведения в автобусе Инструктаж с водителем автобуса и сопровождающими	Сентябрь	Протопопова
8. Организация подписки на всероссийскую газету «Добрая дорога детства»	Сентябрь-октябрь	Протопопова И.В.

9. Комплектование библиотеки литературой по ПДД	Постоянно	Протопопова И.В.
11. Совместные мероприятия с районным ОГИБДД	В течение года	Протопопова И.В.
12. Проведение инструктажа по ПДД , особенно перед каникулами, походами , экскурсиями	В течение года	Классные руководители
13. Игровая программа «Дорожный калейдоскоп» 4-е ,1-е классы	ноябрь	Базанова МД
14. Игровая программа «Азбука дорог», 5 класс	январь	Кокачева Ю.С
15. Игровая программа по ПДД для 3-х классов	Февраль	Кокачева Ю.С
16. Игровая программа по ПДД для 2-х классов	декабрь	Кокачева Ю.С
Работа классных руководителей		
1. Беседа с обучающимися 1-11 классов по ПДД «Дорога от школы до дома»	Сентябрь	Классные руководители
2. Проведение занятий по изучению ПДД в соответствии с программой (1-9 классы- 10 часов)	В течение года	Классный руководитель
3. Инструктаж с обучающимися «Безопасные каникулы»	Октябрь, декабрь, март, май	Классный руководитель
4. Проведение викторины по ПДД, контроль знаний	В конце года	Классные руководители
5. Проведение бесед на родительских собраниях: - « Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге»; -«Использование движения с детьми по улицам поселка для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге» «Безопасные каникулы»	В течение года	Классные руководители
6. Изготовление печатной продукции «Памяток для обучающихся», «Памяток для родителей», «Рекомендации учителю» и т.д.	В течение года	Кокачева Ю.С
7. Разработка настольных игр по ПДД	В течение года	Классные руководители, учителя информатики
8. Создание мультипликационных фильмов по ПДД	В течение года	Классные руководители, учителя информатики
9. беседы на параллели 7 классов: а) правила ДД; б) безопасность ДД; в) Пассивная безопасность ТС; г) Опасные ситуации на дорогах; д) Дорожная азбука (игра); е) Правила безопасного поведения в транспорте	В течение года	Классные руководители

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по обеспечению безопасности дорожного движения при перевозке обучающихся школьным автобусом на 2024/2025 уч.год

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители

	Ежедневно вести путевые листы установленного образца.	Ежедневно	Отв.за организацию перевозок
	Контролировать выполнение требования Правил дорожного движения (частично): наличие в автобусе медицинской аптечки, огнетушителя, знака аварийной остановки, противооткатных упоров.	Систематически	Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок обучающихся
	Проверять и не допускать случаев выезда на маршрут без предрейсового и послерейсового медицинского осмотра, контролировать выполнение Договора ГБУЗ "Коношская ЦРБ" и ОУ. Прохождение обязательного периодического	Ежедневно 1 раз в 2 года	Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок обучающихся
	Проведение тех.осмотров автобусов (ТО - 1,ТО - 2)	2 раза в год согласно графика	Бакушин М.В. (согласно договору) Директор ОУ, Отв.за организацию
	Оформление страховок на автобусы ОСАГО ОСГОП	1 раз в год Сентябрь-октябрь Ноябрь-декабрь	ООО «Росгосстрах» Отв.за организацию перевозок
	Обеспечение водителей ТС оперативной информацией по обеспечению безопасной перевозки путем проведения соответствующих инструктажей: сезонных; специальных; по правилам противопожарной, антитеррористической безопасности при	сентябрь(октябрь), апрель Сентябрь, январь	Отв.за организацию перевозок обучающихся
8.	Вести контроль за БДД в журналах учёта водителем ДТП и учета нарушений ПДД водителями.	1 раз в квартал	Отв.за организацию перевозок
9.	Организовать сверку ДТП с органами ГИБДД.	Ежемесячно	Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок
10.	Прохождение водителями очередного медпереоформления (Приказ министерства здравоохранения и соц.развития №302 от12.04.2011).	1 раз в 2 года	Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок
12.	Проводить инструктивные занятия со школьниками, о правилах безопасного поведения на дорогах, посадочных площадках, в пути следования, пользования школьным автобусом.	2 раза в год По мере необходимости	Отв.за организацию перевозок обучающихся, Сопровождающий

13.	Составление : паспортов автобусных маршрутов; графиков начала и окончания движения школьных автобусов; графиков работы водителей; паспорта безопасности ТС, используемого для перевозки детей	Август - сентябрь	Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок обучающихся
14.	Предоставлять информацию в органы ГИБДД, в госавтодорнадзор об организации школьных перевозок на предстоящий учебный год для принятия своевременных мер по усилению надзора за движением на школьных маршрутах.	Август и в случаях изменения школьных маршрутов	Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок обучающихся
15.	Провести комиссионное обследование состояния автодорог и оформить акты обследования по утвержденной форме	По графику УО	Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок
16.	Проведение 20 -ти часовой программы занятий с водителями	Ноябрь	Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок
17.	Контроль организации труда и отдыха водителя, соблюдения трудового законодательства	Ежедневно	Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок
18.	Обновление должностных инструкций работников, связанных с БДД	По мере необходимости	Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок
19.	Проведение ежедневного контроля технического состояния транспортных средств перед выездом на линию с места стоянки и по возвращении к месту стоянки с соответствующей отметкой о технической исправности (неисправности) транспортных средств в путевом листе.	Постоянно	водитель, Отв.за организацию перевозок обучающихся Макаров В.А. (согласно
20.	Обеспечение стоянки (хранения) ТС, исключая доступ к ним посторонних лиц, а также самовольное их использование водителями.	Постоянно	Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок

ПЛАН работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Акция «Внимание дети»	Сентябрь, апрель	Кл.руководители, заместитель директора по УВР, инспектор ОГИБДД
2.	Внеклассные мероприятия по БДД (викторины, конкурсы рисунков) 1-9 классы	Сентябрь, декабрь, март	Кл.руководители, заместитель директора по УВР, инспектор ОГИБДД, родители

3.	Обеспечение наглядными материалами по профилактике ПДД	В течение года	Кл.руководители, заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь
4.	Работа с классными руководителями по БДД: -беседы-лекции; -МО классных руководителей	В течение года	Кл.руководители, заместитель директора по УВР, инспектор ОГИБДД
5.	Работа с родителями по БДД: - родительские собрания по вопросам БДД; -индивидуальные беседы	Сентябрь, апрель	Кл.руководители, заместитель директора по УВР, родители
6.	Контроль реализации программы по профилактике БДД классными руководителями	Сентябрь	Кл.руководители, заместитель директора по УВР
7.	Оформление уголков БДД 9-11 классы)	Сентябрь	Кл.руководители, заместитель директора по УВР
8.	Совещание при зам.директора по УВР по профилактике травматизма во время прогулок на улице	Октябрь, декабрь, март, май	Кл.руководители, заместитель директора по УВР
9.	Неделя безопасности на льду	Ноябрь	Кл.руководители, заместитель директора по УВР, родители
10.	Административное совещание «Состояние работы по профилактике нарушения ПДД»	Октябрь, февраль	Кл.руководители, заместитель директора по УВР, родители
11.	Контроль состояния уголков ПДД в классах начальной школы	Ноябрь, март	Кл.руководители, заместитель директора по УВР
12.	Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	1 раз в месяц	Кл.руководители, заместитель директора по УВР, родители, инспектор ОГИБДД
13.	Профилактические беседы с обучающимися - нарушителями ПДД (по требованию)	В течение года	Кл.руководители, заместитель директора по УВР
14.	Профилактические беседы работников ОГИБДД с родителями по правилам ДД (родительские собрания)	Сентябрь-май	Кл.руководители, заместитель директора по УВР

15.	Проведение лекций: - «Что говорит закон о нарушениях ПДД»; - «Опасные игры»; - «Велосипед и скутер тоже участник дорожного движения» и др.	Октябрь, апрель, май	Кл.руководители, заместитель директора по УВР, социальный педагог, инспектор ОГИБДД
16.	Интеллектуальная игра «Колесо безопасности»	Октябрь, май	Кл.руководители, заместитель директора по УВР
17.	«Неделя безопасности дорожного движения»	Апрель	Кл.руководители, заместитель директора по УВР, социальный педагог
18.	Общешкольные тематические классные часы по ПДД, предупреждению дорожного травматизма	В течение года	Кл.руководители, заместитель директора по УВР, социальный педагог
19.	Контроль состояния уголков БДД	Ноябрь, март	Кл.руководители, заместитель директора по УВР

ЮИД

В 2021-2022 учебном году в школе велась работа по безопасности дорожного движения. Основные цели работы:

- снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма;
 - воспитание законопослушных участников дорожного движения, дисциплинированности, ответственности за свои поступки;
- пропаганда здорового образа жизни;

В октябре 2021 года был создан Отряд юных инспекторов движения «Азбука дорожного движения». Это добровольное объединение школьников из 4 В класса (классный руководитель Батманова М. А.), которое создается с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения школьников в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах.

Ребята из отряда принимали участие в районных слетах ЮИД на базе МБОУ ДО «Коношский РЦДО», конкурсе видеороликов по ПДД.

РАЗДЕЛ 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

11.1. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Общие сведения о Библиотеке

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений школы, обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. Библиотека не только центр распространения информационный и воспитательный центр.

Библиотека состоит из двух помещений: книгохранилище и абонемент с читальным залом, и расположена на четвертом этаже школы. Библиотека имеет продуманное пространственное зонирование: читальный зал оборудован на 12 рабочих места для читателей; абонемент с односторонними и двусторонними стеллажами для книг, выставочными стеллажами. Читальный зал совмещен с абонементом. Библиотека оборудована современными техническими средствами: компьютер (2 шт.), подключенные в школьную локальную сеть и имеющие доступ в Интернет, принтер (2 шт.), сканер, видеопроектор, ноутбук, экран. Организует работу библиотеки Протопопова

И.В., педагог-библиотекарь, имеющий высшее образование и стаж библиотечной работы 24 года. График работы библиотеки – понедельник – пятница: с 8.00 до 16.12 часов, выходной день – суббота, воскресенье.

Цель и задачи работы Библиотеки

1. Воспитание гражданского самосознания, оказание помощи в социализации обучающихся, развитие их творческих способностей.
2. Организация систематического чтения обучающихся школы, их досуга, связанного с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся.
3. Создание для пользователей комфортной библиотечной среды, воспитание информационной культуры.
4. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания педагогов и обучающихся.
5. Оказание помощи в деятельности педагогов и обучающихся в образовательных проектах.
6. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
7. Совершенствование традиционных библиотечных технологий. Обеспечение наиболее полного и быстрого доступа к документам.
8. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.

Работа с фондом

Основной фонд библиотеки составляет **33776экземпляр.**

Расстановка библиотечного фонда осуществлена в соответствии с библиотечно- библиографической классификацией. Отдельно расположена методическая литература, справочно-библиографические издания, энциклопедии.

Учебный фонд библиотеки составляет **14500 экземпляров.**

Расстановка учебного фонда осуществляется по классам. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого обучающегося.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека осуществляет прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений. Ведется учет книг, полученных школой в дар.

Для обеспечения учебниками всех обучающихся использовался обменно-резервный фонд района.

Показатели	Категории	Количество		
		2022-23 уч. год	2023-2024уч.год	2024-2025
Читатели	Обучающихся	1071	1058	954
	Учителей и прочих категорий	65	60	60
	% охвата чтением обучающихся	100	100	100
Посещаемость	Всего за год	12	9,8	9,4
Книговыдача	Всего за год	21420	21160	26712
Массовые мероприятия	Всего за год	20	14	12
Из них:	Книжные выставки	17	13	12
	Обзоры, беседы, виртуальные путешествия, интеллектуальные игры	17	10	10

Выступления на родительских собраниях, совещаниях педагогического коллектива	на 3	3	3
Участие в школьных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях	в 5	3	4

Мониторинг контрольных показателей работы Библиотеки

Вывод: *Анализируя контрольные показатели, можно сделать вывод о том, что обучающиеся посещали библиотеку активно. Обращались в основном за программными произведениями, художественной литературой, периодическими изданиями, пользовались научно-популярной, справочной, краеведческой, детской литературой. Дети больше стали брать информацию из интернета.*

Укомплектованность библиотеки ОО печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами (ЭОР).

В учебных занятиях начального общего образования используются электронные формы рабочих тетрадей.

Справочно-информационная работа

Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся библиотечные уроки, которые включают: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с каталогом, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями. Все библиотечные уроки проводились с использованием презентаций.

В учебном году проведено: 5 библиотечных уроков-экскурсий:

Посвящение в читатели на параллели 1 классов – 4 мероприятия; Прощание с Азбукой 1-е классы – 1 общее мероприятие.

Библиотечные уроки:

1-е классы – «Откуда пришла книга» - библиотечный урок.

4-е классы теоретическое и практическое знакомство с энциклопедиями, справочниками – 3 мероприятия.

Проходили конкурсы чтецов на темы: «Большой России – малый уголок» - чтение о северном крае – начальные классы;

«Литературная гостиная» - чтение произведений собственного сочинения;

«Живая классика» - конкурс чтецов прозы – 7-11 классы.

«Страница 25»

Обучающиеся - победители школьного этапа принимали участие в районных, областных конкурсах чтецов.

Познавательно-воспитательная работа

Библиотекарь оказывает помощь читателям в отборе информации, в оформлении ими творческих работ, проводит консультации по правилам пользования библиотекой, проводит работу с читателями по сохранности книг и учебников, информирует родителей о наличии учебников и замене книг и учебников, утерянных читателями.

1. Взаимодействие с социальными партнерами, взаимодействие со школьной прессой, книжные выставки

Работа школьной библиотеки включает в себя проведение литературных выставок. Выставки готовятся для того, чтобы «раскрыть» книжный фонд библиотеки, сделать его более доступным для читателя. В школьной библиотеке всегда представлены тематические и книжные выставки, посвященные памятным, знаменательным датам и к юбилеям писателей. Основные виды выставок, проводимых в библиотеке:

- выставки новых книг, поступивших в библиотеку;
- выставка к юбилею писателя;
- выставки, посвященные значимым датам или праздникам;
- выставки-вопросы и выставки-ситуации, выставки-отзывы и выставки-диспуты, выставки - кроссворды и выставки-ребусы, выставки-рекомендации и выставка-совет;
- тематические выставки.

Ежегодно оформляется выставка «Куда пойти учиться», которая обновлялась в течение всего учебного года. Выставки к юбилейным датам писателей.

Вывод: Школьная библиотека выполнила большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературы. Необходимо активизировать читательскую активность на уровне среднего образования.

Укомплектованность библиотеки ОО печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами (ЭОР).

Комплектование классов учебниками на основании действующего федерального перечня учебников.

Наименование предмета (в соответствии с УП)	Программа (наименование, автор, издательство, год издания)	Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
Начальная школа	«Школа России»		ФГОС
Русский язык		1	Русский язык Канакина В.П. Просвещение 2023
		2	Русский язык Канакина В.П. Просвещение 2024
		3	Русский язык Канакина В.П. Просвещение 2025
		4	Русский язык Канакина В.П. Просвещение 2014,16
Литературное чтение	«Школа России»	1	Русский язык. Азбука Горецкий В.Г. Просвещение 2023
		1	Литературное чтение Климанова Л.Ф. Просвещение 2023
		2	Литературное чтение Климанова Л.Ф. Просвещение 2024
		3	Литературное чтение Климанова Л.Ф. Просвещение 2025
		4	Литературное чтение Климанова Л.Ф. Просвещение 2014,16,17
Математика	«Школа России»	1	Математика Моро М.И. Просвещение 2023
		2	Математика Моро М.И. Просвещение 2024
		3	Математика Моро М.И. Просвещение 2025
		4	Математика Моро М.И. Просвещение 2014,16,17
Окружающий мир	«Школа России»	1	Окружающий мир Плешаков А.А. Просвещение 2023
		2	Окружающий мир Плешаков А.А.

			Просвещение 2024
		3	Окружающий мир Плешаков А.А. Просвещение 2025
		4	Окружающий мир Плешаков А.А. Просвещение 2014, 17
Изобразительное искусство	«Школа России»	1	Изобразительное искусство Неменская Л.А. Просвещение 2023
		2	Изобразительное искусство Коротеева Е.И. Просвещение 2024
		3	Изобразительное искусство Горяева Н.А. Просвещение 2013
		4	Изобразительное искусство Неменская Л.А. Просвещение 2014
Технология	«Школа России»	1	Технология Лутцева Е.А. Просвещение 2023
		2	Технология Лутцева Е.А. Просвещение 2024
		3	Технология Роговцева Н.И. Просвещение 2013
		4	Технология Роговцева Н.И. Просвещение 2014
Алгебра и начала математического анализа	Примерные программы. Авторская программа А.Г.Мордковича по алгебре; А.Г. Мерзляк Математика; авторская программа по геометрии Л.С. Атанасян Высоцкий И.Р. «Вероятность и статистика»	5	Математика Виленкин Н.Я. Жохов В.И. Просвещение, 2023
		6	Математика Виленкин Н.Я. Жохов В.И. Просвещение, 2024
		7	Алгебра Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Просвещение, 2023
		8	Алгебра Макарычев, Миндюк Просвещение 2024
		9	Алгебра Макарычев, Миндюк Просвещение 2025
		10	Алгебра и начала математического анализа. Мерзляк А.Г. Просвещение 2023
		11	Алгебра и начала математического анализа Мордкович А.Г. Мнемозина 2021
		7-9	Геометрия Атанасян Л.С. Просвещение, 2023
		10-11	Геометрия Атанасян Л.С. Просвещение 2020, 2021
		7-9	Вероятность и статистика. Высоцкий И.Р. Просвещение 2023
Физика	Примерные	7	Физика Пёрышкин А.В.

	программы. УМК А.В.Пёрышкина Авторская программа Мякишева, Буховцева.	8 9 10 11	Просвещение 2023 Физика Пёрышкин А.В. Просвещение 2024 Физика Пёрышкин А.В. Дрофа 2015,16,2021 Физика Мякишев Г.Я. Просвещение 2020 Физика Мякишев Г.Я. Просвещение 2021
Информатика и ИКТ	Примерные программы. Авторская программа Босова Л.Л	7 8 9 10 11	Информатика Просвещение Босов. 2023 Информатика и ИКТ Босова, 2024 Информатика и ИКТ Босова Л.Л. БИНОМ 2019 Информатика и ИКТ Босова Л.Л. БИНОМ 2020 Информатика и ИКТ Босова Л.Л. БИНОМ 2010
Русский язык	Примерные программы. Авторская программа М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского (5-9 классы), Гусарова И.В. (10-11 классы)	5 6 7 8 9 10 11	Русский язык Ладыженская Т.А. Просвещение 2023 Русский язык Баранов М.Т. Просвещение 2024 Русский язык Баранов М.Т. Просвещение 2025 Русский язык Бархударов С.Г. Просвещение 2014, 17 Русский язык Бархударов С.Г. Просвещение 2014, 17 Русский язык Гусарова И.В Вентана-Граф, 2020 Русский язык Гусарова И.В Вентана-Граф, 2021
Литература	Примерные программы. Авторская программа С.А.Зинина, В.А.Чалмаева (11 класс) Коровин В.И. (10 класс) 5,6,7,8,9 классы Коровина В.Я. Журавлёва В.П.	5 6 7 8 9 10 11	Литература Коровина В.Я. Просвещение 2023 Литература Полухина В.П. Просвещение 2024 Литература Полухина В.П. Просвещение 2025 Литература Коровина В.Я. Просвещение, 2018 Литература Коровина В.Я. Русское слово 2019 Литература Коровин В.И. Просвещение, 2023 Литература Чалмаев В.А. Русское слово, 2021
Химия	Примерные программы.	8 9	Химия Габриелян О.С. Дрофа 2024 Химия Габриелян О.С. Дрофа 2019,

	Авторская программа О.С.Габриеляна	10	2021 Химия Габриелян О.С. Просвещение 2020
		11	Химия Габриелян О.С. Просвещение 2021
История	Примерные программы. Авторская программа Мединский В.Р., Торкунов А.В. по всеобщей истории, история Древнего мира	5	История. Всеобщая история. История Древнего мира Мединский В.Р. Просвещение 2025
		6	История. Всеобщая история. История Средних веков. Мединский В.Р. Просвещение 2025
		6	История. История России 9-начало 16в. Мединский В.Р. Просвещение 2025
		7	История. Всеобщая история. История Нового времени.Конец 15- 17в. Мединский В.Р. Просвещение 2025
		7	История. История России 16-17в. Мединский В.Р. Просвещение 2025
		8	. Юдовская А.Я. Просвещение 2017
		9	История России Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Просвещение 2017
		9	История России Арсентьев Н.М., Просвещение 2018
		10	Всеобщая история Юдовская А.Я. Просвещение 2019
		10	История России 1914-1945годы Мединский В.Р.,Торкунов А.В. Просвещение.2023
		10	История. Всеобщая история.1914- 1945. Мединский В.Р.,Торкунов А.В. Просвещение.2023
		11	История. История России.1945 год - начало ХХIв Мединский В.Р., Торкунов А.В. Просвещение.2023
		11	История. Всеобщая история. 1945г- начало ХХIв. Мединский В.Р. Просвещение 2023
Обществознание	Примерные программы. Авторская программа Л.Н.Боголюбов	8	Обществознание Боголюбов Л.Н. Просвещение 2018
		9	Обществознание Боголюбов Л.Н. Просвещение 2019
		10	Обществознание Боголюбов Л.Н. Просвещение 2020
		11	Обществознание Боголюбов Л.Н. Просвещение 2021

Иностранный язык Английский язык	Примерные программы. УМК «Английский в фокусе» УМК «Форвард»	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык, Просвещение. 2023 Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык, Просвещение. 2024 Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык, Просвещение. 2025 Ваулина Ю.Е. Дули.Д Английский язык, Просвещение 2023 Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык, Просвещение. 2024 Вербицкая М.В. Вентана-Граф, 2018 Вербицкая М.В. Вентана-Граф, 2019 Афанасьева О.В. Дули Д. Английский язык. Просвещение , 2023 Вербицкая М.В. Вентана-Граф, 2021
Немецкий язык	Примерные программы. Авторская программы И.Л.Бим	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	Немецкий язык Бим И.Л. Просвещение 2023 Немецкий язык Бим И.Л. Просвещение 2024 Немецкий язык Бим И.Л. Просвещение 2014 Немецкий язык Бим И.Л. Просвещение 2023 Немецкий язык Бим И.Л. Просвещение 2024 Немецкий язык Бим И.Л. Просвещение 2025 Немецкий язык Бим И.Л. Просвещение 2015, 18 Немецкий язык Бим И.Л. Просвещение 2016, 19 Бим И.Л. Немецкий язык Просвещение 2023 Немецкий язык Радченко О.А. Просвещение 2021
Природоведение, биология	Примерные программы. Авторские программы Пономарёва И.Н., Корнилова О.А. Пасечник В.В., Суматохин С.В.	5 6 7 8 9 10	Биология. Пасечник В.В. Просвещение 2023 Биология. Пасечник В.В. Просвещение 2023 Биология. Пасечник В.В. Просвещение 2023 Биология Драгомилов А.Г. Вентана-Граф, 2018, 2021 Биология. Пономарёва И.Н. Вентана-Граф, 2020, 2021 Биология. Пасечник В.В.

		11	Просвещение 2023 Биология. Пономарёва И.Н. Вентана-Граф, 2021
География	Примерные программы. Авторские программы: Е.М.Домогацких Алексеев А.И. (Полярная звезда)	5-6	География Алексеев А.И. Просвещение, 2019,20, 2021
		7	География Алексеев А.И. Просвещение, 2021
		8	География Алексеев А.И. Просвещение, 2022
		9	География Алексеев А.И. Просвещение, 2022
		10	География Гладкий Ю.Н. Просвещение, 2023
		11	География Домогацких Е.М. Русское слово 2020
Искусство	Примерные программы. Авторская программа Алеева, Неменская- ИЗО	1	Музыка Алеев В.В. Просвещение 2022
		2	Музыка Алеев В.В. Просвещение 2022
		3	Музыка Алеев В.В. Просвещение 2022
		4	Музыка Алеев В.В. Просвещение 2022
		5	Искусство. Музыка Наumenко Т.И. Дрофа 2015
		5	ИЗО. Горяева, Просвещение, 2015
		6	ИЗО. Неменская , Просвещение 2016
		6	Искусство. Музыка. Наumenко Т.И. Дрофа 2016
		7	Искусство. Музыка.2016
		7	ИЗО Питерских. Просвещение 2017
8	Наumenко Т.И. Алеев В.В. Искусство, музыка 2018		
Физическая культура	Примерные программы. Авторская программа В.Г.Ляха	1-4	Физическая культура Лях В.И. Просвещение 2010,14,22
		5-6-7	Физическая культура Виленский М.Я. Просвещение 2011-14
		8-9	Физическая культура Лях В.Н. Просвещение 2010-14
		10-11	Физическая культура Лях В.Н. Просвещение 2010
ОБЖ	Примерные программы. Авторская программа, Хренникова Б.О. под ред. Егорова С.Н. Ким С.В., Горский	8	ОБЖ Хренников Б.О. Просвещение 2023 ЭФУ
		9	ОБЖ Хренников Б.О. Просвещение 2023
		10	ОБЖ Хренников Б.О. Просвещение 2023
		11	ОБЖ Ким С.В., Горский Вентана-

			Граф, 2020
Технология	Примерные программы. Авторские программы: В.М. Казакевич. Глоzman Е.С	5	Технология Глоzman Е.С. Просвещение 2023.
		6	Технология Глоzman Е.С. Просвещение 2024
		7	Технология Глоzman Е.С.. Просвещение 2025
		8	Технология Казакевич В.М. Просвещение 2022
Основы духовно-нравственной культуры народов России		4	Шемшурина А.И. ОРКСЭ. Основы светской этики. Просвещение 2023
		4	Васильева О.Ю. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Просвещение.2025г
		5	Лубков ОДНКНР Просвещение 2024
Основы педагогики и психологии		10	Басюк В.С. Основы педагогики и психологии. Просвещение 2023
Специальная (коррекционная) образовательная программа 8 вида			
		1	Воронкова В.В. Букварь Просвещение 2015 Кудрина С.В. Окружающий мир. Владос 2014 АлышеваТ.В. Математика Просвещение 2015 Кузнецова Л.А. Ручной труд Просвещение 2014
		2	Рау М.Ю. Изобразительное искусство Просвещение 2014 Ильина С.Ю Чтение Просвещение 2014 Худенко Е.Д. Развитие устной речи(на основе ознакомления с окружающим миром) АРТИ 2014 АлышеваТ.В. Математика Просвещение 2015
		3	Кузнецова Л.А. Ручной труд Просвещение 2014 Рау М.Ю. Изобразительное искусство Просвещение 2014 Кудрина С.В. Окружающий мир. Владос 2016
		4	Эк В.В. Математика Просвещение 2016 Кузнецова Л.А. Ручной труд

			<p>Просвещение 2016 Рау М.Ю. Изобразительное искусство Просвещение 2016 Ильина Чтение Просвещение 2017 Аксёнова Русский язык Просвещение 2017 Кузнецова Технология Просвещение 2017 Перова Математика Просвещение 2017 Кудрина Окружающий мир Владос 2017</p>
		6	<p>Бгажнокова Чтение Просвещение 2022 Бгажнокова Мир истории Просвещение 2022 Капустина Математика Просвещение 2022 Лифанова География Просвещение 2022 Лифанова Природоведение Просвещение 2022 Якубовская Русский язык Просвещение 2022</p>
		7	<p>Аксенова А.К. Чтение Просвещение 2023 Альшева Т.В. Математика Просвещение 2023 Бгажнокова История Отечества Просвещение 2023 Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы Просвещение 2023 Лифанова География Просвещение 2023 Якубовская Русский язык Просвещение 2023</p>
		8	<p>Мальшева З.Ф. Чтение Просвещение 2023 Эк В.В. Математика Просвещение 2023 Бгажнокова История Отечества Просвещение 2023 Никишов А.И. Биология. Животные Просвещение 2023 Лифанова География Просвещение 2023 Якубовская Русский язык Просвещение 2023</p>
			<p>Аксёнова. Чтение Просвещение 2024</p>

		9	Антропов Ходот В.В. Математика Просвещение 2024 Бгажнокова История Отечества Просвещение 2024 Соломина. Биология. Просвещение 2024 Лифанова География Просвещение 2024 Якубовская Русский язык Просвещение 2024
--	--	---	--

11.2. Информатизация образовательного процесса

Информационно-коммуникативные технологии или сокращенно ИКТ стали необходимым элементом прогрессивной педагогической деятельности. Обновленный ФГОС требует от учителя не только высокого уровня преподавания своего предмета, но и грамотного использования информационно-коммуникативные технологий.

Информационно-коммуникативные технологии - это необходимый элемент современного образования. Её необходимость обусловлена следующими факторами: ИКТ нужны для формирования информационного общества. Вся информация об учениках: зачисление в классы, успеваемость, посещаемость, выбор экзаменов, а также сведения о родителях и опекунах; информация о сотрудниках школы: образование, стаж, категория, занимаемая должность, приказы о приёме на работу и увольнение, проходят через единую региональную базу "Кадры" и ГИС "Контингент". Базы регулярно обновляется, все отчёты по базе сдаются своевременно и без замечаний. В школе введен и функционирует электронный журнал и электронный дневник, который с 2023 года интегрирован с платформой ФГИС «Моя школа», где можно воспользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, что значительно облегчает работу учителя и ученика, а также даёт более широкую возможность родителям участвовать в процессе обучения и контроля своих детей. Учителю Дневник.ру даёт возможность продублировать материал урока, дать дополнительные объяснения и разъяснения к теме урока, для успешного выполнения детьми домашнего задания, а также вести онлайн-уроки, активно использовать ЭОР и ЦОР на своих занятиях. Обучающимся, отсутствовавшим на уроках по разным причинам, быть в курсе изучаемого на уроке. Для успешной организации внеурочной деятельности работает ГИС "Навигатор".

В настоящее время многие современные образовательные программы базируются на ИКТ-компетентности преподавателей.

Отдельно следует выделить тот факт, что ИКТ важны для реализации таких общеучебных универсальных действиях, как:

- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- фиксация информации об окружающем мире и образовательном процессе, в том числе – с помощью аудио- и видео- записи, цифрового измерения, оцифровки с целью дальнейшего использования записанного;
- структурирование знаний, их организация и представление в виде концептуальных диаграмм, карт, линий времени и генеалогических деревьев;
- создание гипермедиа сообщений;
- подготовка выступления с аудио-визуальной поддержкой; построение моделей объектов и процессов из конструктивных элементов реальных и виртуальных конструкторов.

Цель:

Развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

Задачи:

- Создание собственной интернет - структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет - пространства как продукта диссеминации опыта.
- Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, курсы повышения квалификации, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.
- Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов, путем создания индивидуальных траекторий развития.

Основные направления информатизации школы

- Совершенствование информационного пространства школы;
- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- Создание условий для взаимодействия школы с семьей через единое информационное пространство школы;
- Повышение уровня обеспечения безопасности обучающихся за счет применения информационно-коммуникационных технологий

1. Показатели самообследования информатизации образовательного процесса и эффективности использования ЦИО (цифрового интерактивного оборудования)

№ п.п.	Компонент самообследования	Результат наличие	Приращение показателя
1.	Наличие компьютерных классов	2	
2. Обеспеченность цифровым интерактивным оборудованием			
2.1.	количество компьютеров всего в школе	181	
Из них:			
2.1.1.	Количество ноутбуков	144	+3
2.1.2.	Количество компьютеров, установленных в учебных кабинетах	65	+5
2.1.3.	Количество компьютеров, установленных в кабинете психолога	1	0
2.1.4.	АРМ библиотекаря (ПК, сканер, принтер, МФУ)	1	0
2.1.5.	Арм учителя		
2.2.	Принтер/МФУ	63/25	0/1
2.3.	Сканер	28	
2.4.	Проектор	53	+2
2.5.	Телевизор	5	
2.6.	Цифровая камера	1	
2.7.	Цифровой фотоаппарат	1	
2.8.	Web-камера	16	
2.9.	Графический планшет	0	
2.10.	Цифровой микроскоп	1	
2.11.	Цифровые лаборатории	12	
2.12.	Документ-камеры	6	
2.13.	Количество интерактивных досок + интерактивная программный комплекс	29	+5
3.	Количество учащихся на один персональный компьютер		
4.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		
5.	Наличие сайта в сети Интернет	есть	0

5.1.	Наличие на сайте информации в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	соответствует	0
5.2.	Частота обновления информации	По мере необходимости	0
6.	Наличие локальной сети	Есть	0
6.1.	Доля кабинетов, включенных в локальную сеть учреждения	100%	0
6.2.	Наличие системы электронного документооборота	есть	0
7.	Наличие доступа к сети Интернет	есть	
7.1.	Доля кабинетов, имеющих доступ в сеть Интернет	100%	
7.2.	Пропускная способность каналов	100 Mb/sec	
7.3.	Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе или в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов	обеспечивается	
7.4.	Обеспечение ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	обеспечивается	
8.	Оценка эффективности использования средств информатизации работниками школы		
8.1.	Вовлеченность педагогов в процесс информатизации	100%	
8.2.	Сформированность системы повышения квалификации в сфере ИКТ	100%	
9.	Измерение качества изменений дидактической и методической среды		
9.1.	Использование средств информатизации в преподавании предметов	100%	
9.2.	Сформированность сетевых педагогических ресурсов	50%	
9.3.	Сформированность системы дистанционного обучения	100%	

Материально-техническая база:

Процесс информатизации школы начался в 2002 году. На данный момент школа имеет:

- два компьютерных класса (1+14, 1+21);
- мобильный класс, на базе ноутбук Samsung, в количестве 32 шт.;
- стационарную мультимедийную установку с большим экраном в актовом зале;
- комплекты компьютерной техники и дополнительного оборудования во всех учебных кабинетах школы;
- локальную сеть;
- выход в Интернет с любого рабочего места, пропускная способность до 3 мб/с;
- оборудованные рабочие места для сотрудников и обучающихся в школьной библиотеке, у социального педагога, у педагога-психолога, у логопеда;

- систему видеоконференцсвязи;
- системы интерактивного голосования;
- системы видеонаблюдения по территории школы;
- комплекты для организации работы по робототехнике для 1-4 классов и 5-9 класс;
- телевизор в фойе школы, для вывода информации;
- интерактивная установка в фойе для игр (логических).
- планшеты, для работы в ЭОС «Дневник.ру», в количестве 42 шт.

На конец 2025 года поступили:

- 3 процессора
- 3 ноутбука
- 1 интерактивная панель
- 2 проектора

№	Общая характеристика	Количество	Место установки
1	ПК	72	Каб. Технологии (девочки, мальчики), Каб.№1, Каб.№2, Каб.№3, Каб.№4, Каб.№6, Каб.№7, Каб.№8, Каб.№9, Каб.№11, Каб.№12, Каб.№14, Каб.№16, Каб.№17, Каб.№18, Каб.№19, Каб.№22, Каб.№23, Каб.№25, Каб.№26, Каб.№29, Каб.№31, Каб.№32, Медицинский кабинет, Каб. Психолога, Каб. Вожатых, Бухгалтерия, Канцелярия, Зав.столовой, Завхоз, Библиотека, методист
2	Ноутбук	63	Каб.№30, Каб.№28, Каб.№27, Каб.№24, Каб.№13, Каб.№15, Каб.№20, Каб.№21 (1+29), Каб.№10, Кабинет директора, Кабинет замдиректора, Социальный педагог, библиотека, Вожатые, Логопед, Психолог, Спортзал, методист
3	ПК, используемые в учебном процессе	56	
4	ПК, используемые в административно-хозяйственной деятельности ОУ	13	Каб. директора, завучей, секретаря, зав. по АХР
5	Компьютерные классы с числом рабочих мест учителя и ученика	1+14 1+21	каб. № 6, каб. № 14
6	ПК, объединенные в лок. сеть	56	
7	ПК, подключенные к Интернет	121	
8	Интерактивные доски	26	Каб.№4, Каб.№6, Каб.№3, Каб.№7, Каб.№10, Каб.№13, Каб.№14, Каб.№20, Каб.№32, Каб.№30, Каб.№28, Каб.№27, Каб.№24, Каб.№11, Каб.№21, Каб.№19, Каб.№18, Каб.№9, Каб.№8, Каб.№2,

			Каб.№1А, каб.№25, каб.№22, каб.№16, каб.№17, каб. труда (дев.)
9	Мультимедийные проекторы	37	Все учебные кабинеты с №1 по №32, библиотека, кабинет замдиректора, актовый зал, кабинет технологии
10	Экраны	26(2 в запасе)	
11	Документ камеры	6	Каб.№6, Каб.№30, Каб.№32, технология, Каб.№13, каб.№4
12	Цифровые фотоаппараты	1	Кабинет замдиректора
13	Ч /б принтеры	28	
14	Цветные принтеры	3	Замдиректора, музей
15	Сканеры	5	Кабинет замдиректора, №6, №14, вожатые , бухгалтерия
16	МФУ	19	Чит.зал, кабинет замдиректора, спортзал, психологи, канцелярия, №8, №23, №27, №26, №30, №13
18	Цифровая видеокамера	1	замдиректора
19	Система интерактивного голосования	3	Каб.№4, №6, №21
20	Система проведения видеоконференций	1	Каб.№6
21	Интерактивная панель	4	Каб.№6, каб.13, учительская, каб.№3

Все кабинеты начальных классов оснащены интерактивным оборудованием в связи с требованиями ФГОС; все учебные аудитории основной и средней школы также оснащены интерактивным или мультимедийным оборудованием. Часть имеющегося оборудования требует замены, по мере необходимости производится ремонт оборудования технической службой школы или с привлечением сторонней технической поддержки. Для плановой замены в текущем учебном году было приобретено новое оборудование (системные блоки, проекторы). Требуется колонки, новые блоки питания для компьютеров, манипуляторы-мышь. Все компьютеры имеют выход в Интернет, но сигнал не везде достаточно сильный (беспроводное соединение), недостаточно мощности имеющихся серверов, необходимо устанавливать дополнительные точки доступа или переходить на проводные технологии. На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. В школе есть цифровая фотокамера, для участия в видеоконференциях используется веб - камера. В школе есть лингафонный кабинет, система интерактивного голосования, документ - камеры. Достаточное количество печатающей и множительной техники.

Во время дистанционного обучения учителя с 2022 года используют в своей работе отечественную платформу «Сферум», которая основана на технологиях соцсети «ВКонтакте», интегрирована с государственными информационными системами (Госуслуги, Дневник. Ру), имеет возможность использования не только через компьютер, но и через мобильное приложение, и платформу МАКС. На своих занятиях учителя часто используют ЦОР, особенно широко используется цифровой ресурс РЭШ, где предлагаются видео уроки по всем предметам и задания к ним.

МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" является районным ППЭ ЕГЭ и ОГЭ. Для проведения ГИА имеется всё необходимое оборудование, в достаточном количестве.

Формирование компетентности участников образовательных отношений в области ИКТ.

Обучение информатике и информационным технологиям ведется в 7- 9- х классах по УМК Босовой (34 часа), 10(34 часа) и 11 классах в объёме 68 часов по УМК Угриновича Н.Д. В начальных классах модуль «Информатика» входит в предмет «Технология». В старших классах по предмету

«Технология» обучающиеся учатся 3D-моделированию, осваивают «Робототехнику». Доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Время работы в Интернет и сайты, необходимые обучающимся для работы строго контролируются учителями.

ОГЭ по информатике в 9 классе традиционно выбирает большое количество обучающихся:

Выполняли - 36 человек.

На "5" -5

На "4" - 14

На "3" - 17

Успеваемость 100%, качество 53%

Сдача ЕГЭ по информатике: ср. балл -40 (max.75)

На базе школы успешно реализуется проект по внедрению робототехники. Действует ряд кружков с 2 по 10 класс. Обучающиеся успешно принимают участие различных мероприятиях по робототехнике, показывая неплохие результаты.

1. Открытые региональные соревнования по робототехнике «RoboУстьяChallenge» номинация «LEGOEV3», Юрьев Леонид (10 класс) - диплом 1 степени.

Обучающиеся ОУ активно применяют свои навыки работы на ПК в конкурсах различной предметной направленности, т. ч в дистанционной форме:

2. XI дистанционная районная олимпиада по информатике, декабрь 2025 г. (1 участие. 1 призер)
3. Муниципальный этап ВсОШ по информатике (1 победитель, 1 призер)
4. МЕДИА – ЛАБОРАТОРИЯ в рамках проекта «Медиацентр «3600»: расширяем горизонты»
5. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», региональный этап (1 победитель, 4 призёра, 2 участие).
6. Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет» (45 участников)
7. Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру всероссийский (13-победителей 10 призёров, 85- участников).
8. Всероссийская онлайн - олимпиада школьников по предмету математика (1 победитель).
9. Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету «Изобразительное искусство» (1 победитель).
10. Онлайн-олимпиада «Информатика» (1 победитель, 2 призера, 3 участника)
11. XXXI межрегиональной студенческой научно-практической конференции в Архангельском педагогическом колледже (2 победителя, 3 призёра).
12. «Марафон «Космическое путешествие» на Учи.ру (13 победителей, 1 призёр).
13. Всероссийская онлайн-олимпиада «Осенние явления природы» (1 победитель)
14. Онлайн-игра «Герои и Замки» на Учи.ру (1 победитель)
15. Международная онлайн-олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок» по математике (1 призёр)
16. Марафон «Эра роботов». Учи.ру (3 призёра, 8-участие)
17. Марафон «Волшебная осень». Учи.ру (3 призёра, 11 –участие)
18. Всероссийская онлайн-олимпиада по математике, 2 класс. Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!» (1 победитель)
19. Всероссийская образовательная акция Урок Цифры, тема «Магазин приложений» (19 участников)
20. Всероссийская онлайн олимпиада «Культура вокруг нас». Учи.ру (45 участников)
21. Олимпиада «Ближе к дальнему». Учи.ру (1 участник)
22. Образовательный марафон «Волшебная осень». УЧИ.РУ (8 участников)
23. Образовательный марафон«Эра роботов». УЧИ.РУ (5 победителей)
24. Марафон «Зимняя сказка» Учи.ру (5 призёров, 3 участника)
25. Марафон «Остров Сокровищ» Учи.ру (10 призёров,, 8 –участников)
26. Марафон «Тропический рай». Учи.ру (10 призёров, 9 –участников)
27. Всероссийская олимпиада по математике на Учи.ру (15 победителей, 13 призёров, 20 участников)
28. Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру (22 победителя, 8-призёров, 13 участников)
29. Ближе к Дальнему. Учи.ру (4 победителя, 2- участника)

30. Обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Оператор беспилотных летательных аппаратов» (8 человек).

31. Обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Введение в кибербезопасность» (8 человек).

В школе идет активное использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе и в управлении школой. Учителя школы активно используют информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности. Практически во всех кабинетах школы ежедневно проводятся уроки с использованием ИКТ. Педагоги начальных классов используют в работе наряду с бумажными и электронные учебники. Педагоги ОУ делятся своим опытом с коллегами на школьном и районном уровнях, принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства в области ИКТ.

1. Пономарёва Е.В. выступила на РМО по теме «Интерактивная платформа Skysmart Класс - помощник учителя в работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями», ноябрь 2024 г.

2. Юрьева Г.А., выступила на курсах АО ИОО по теме "Применение цифровых лабораторий в проектной деятельности", октябрь 2024 г.

3. Носарева Т.Ю. учитель биологии, обобщила опыт по теме «Опыт использования цифровых лабораторий во внеурочной деятельности обучающихся», на курсах АО ИОО, март 2025 г.

4. Выступление Пономарёвой Е.В. по теме « LibreOffice для заданий №13 и №14 на ОГЭ по информатике. Что это такое и как им пользоваться? Плюсы и минусы» в рамках РМО, апрель 2025г.

5. Баландина С.А. учитель технологии показала мастер-класс «Работа в графическом редакторе» в рамках РМО, декабрь 2025 г.

На протяжении 2024-2025 учебного года:

- В условиях интеграции Сферум, ФГИС «Моя школа» и ЕОС "Дневник.ру" систематически проводятся консультации педагогических работников ОУ, работающих в системе; консультирование по вопросам работы с родительской аудиторией, обучающимися и коллегами

- Организация оперативного предоставления консультаций по направлениям работы РРЦ (информационные и коммуникационные технологии в образовании; основы робототехники в образовании и др.);

- Организационно- методическая деятельность через предоставление имеющихся ресурсов (материально- технических, информационных, кадровых, программно-методических) для организации и сопровождения районных методических мероприятий, семинаров, мастер-классов, круглых столов, конференций, других форм организации методической работы.

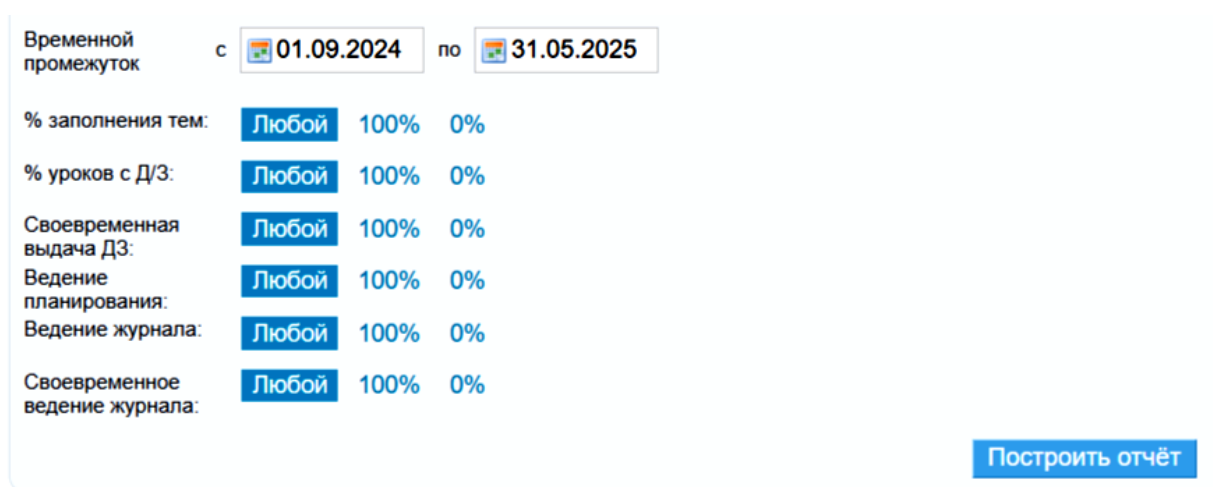
- Организация деятельности муниципального центра цифрового образовательного кольца Архангельской области.

- Особое внимание уделяется организации дистанционного обучения (подбор оптимальных образовательных платформ для организации обучения, осуществления обратной связи всех участников образовательных отношений и т.п.)

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители; администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

С 2011 года наше ОУ плодотворно работает в ЕОС "Дневник.ру". Система включает в себя электронные журналы и дневники, средства для планирования и мониторинга учебного процесса, оперативного общения между всеми его участниками с использованием чатов, а также появилась возможность запланировать дистанционный урок через Сферум и использование ЭОР и ЦОР. Параллельно, в реальном времени к обобщённой информации по школам имеют доступ и специалисты органов управления образования для получения необходимых отчётов и сведений. Создана и обновляется общая база данных, которая содержит информацию о школе, сведения о преподавателях и обучающихся, учебный план, расписание уроков и др. информация. Постепенно вводятся локальные акты и другие нормативные документы школы. Администраторы школьной ЕОС "Дневник.ру" систематически оказывают помощь обучающимся, их родителям (законным представителям) и гражданам Коноши и Коношского района по регистрации и работе на Госуслугах и в Дневник.ру. Педагоги школы своевременно ведут записи в электронных журналах. Ежедневно осуществляется мониторинг ведения журналов - школьным администратором, специалистами управления образования и региональными службами.

Статистика ведения электронных журналов на конец 2024/25 учебного года



Образовательная организация	% уроков с Д/З	Своевременная выдача ДЗ, %	% заполнения тем	Ведение планирования, %	Количество журналов с выставленными отметками	Ведение журнала, %	Своевременное ведение журнала, %
МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лаврова"	100	87,4	100	100	1117 из 1117	100	56,33

На данный момент "западает" показатель "Своевременная выдача ДЗ" и «Своевременное ведение журнала» по объективным причинам. Мониторинг системы Дневник. Ру производится своевременно. Мониторинг активности работы в системе Дневник.ру наглядно отражает качество ведения электронного журнала образовательными организациями. Информация на странице обновляется еженедельно, каждый понедельник, отображая данные по активности за прошлую календарную неделю, с понедельника по воскресенье. Доступ к динамической странице Мониторинга активности доступен по ссылке: <https://dashboard.dnevnik.ru/#/>. Также на этой странице ведется работа над поручениями (устранение недостатков при работе с Дневник.ру).

В школе активно внедряется электронный документооборот. Многие отчеты и формы заполняются педагогами в электронном варианте. В виде электронных документов оформляется мониторинг образовательной деятельности педагогов, внеурочной деятельности, профессиональных достижений, различные справки и отчетная документация. Информационная система «Дневник.ру» позволяет формировать различные виды отчетов и документов. Ежегодно проводится смотр кабинетов, один из критерием которого наличие в учебной аудитории дидактических и методических материалов в электронном виде.

Школьный сайт – инструмент информационной открытости ОУ

Несколько лет назад был создан и выложен в глобальную сеть Интернет официальный сайт школы (адрес: <http://konoshaschool.nubex.ru>)

Сайт создан с учетом следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Статьи 28, 29.

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582.

- Приказ Рособрнадзора № 785 от 29.05.2014 "Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации".

Все замечания Рособрнадзора и Роскомнадзора по информации, размещенной на сайте (в частности по защите Пд), устранены. Структура сайта соответствует требованиям, предъявляемым к сайтам образовательных организаций.

При размещении информации на сайте администратор руководствуется политикой МБОУ "Коношская СШ имени Н. П. Лавёрова" в отношении обработки персональных данных в соответствии с п.2 ч.1 ст.18.1 ФЗ от 27.07.2006 №152-ФЗ, утверждёнными Постановлением Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 и приказом № 71/о-1 об утверждении Положения и обработке персональных данных работников и обучающихся МБОУ «Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова» от 24.04.23. С мая 2019 года ОУ заявило о присоединении к Кодексу добросовестных практик (Кодекс этической деятельности (работы) в сети Интернет).

Работа школьного сайта строго регламентирована, имеет определённую структуру. Вся необходимая документация имеется на школьном сайте. Рубрика новостей обновляется своевременно.

На школьном сайте педагоги школы имеют возможность размещать свои методические материалы, а также педагоги, которые имеют собственные сайты, могут обеспечить выход на свой сайт со страниц школьного сайта.

Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс и внеурочную деятельность

Информационные технологии активно внедряются в классно-урочную систему организации учебно-воспитательного процесса, что, несомненно, вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. Их использование создает возможности доступа к свежей информации, осуществления «диалога» с источником знаний, экономит время. Информационно - коммуникационные технологии используются и при подготовке внеклассных мероприятий, родительских собраний, интеллектуальных игр, при проведении классных часов.

И педагоги, и ребята пользуются различными Интернет-ресурсами при подготовке к ЕГЭ и ГИА, при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям.

Педагоги активно используют информационные технологии на уроках, обучающиеся выполняют домашние задания в режиме он-лайн, создают совместные презентации и документы, работают в различных программах и сервисах сети Интернет.

Наши педагоги, обучающиеся, родители активно участвуют в Уроке Цифры, это уникальный образовательный проект, который дает возможность развивать навыки и компетенции, востребованные в ИТ-отрасли и узнавать больше о высоких технологиях и о их уязвимостях.

В школе активно проводятся мероприятия, направленные на формирование навыков безопасной работы в сети Интернет - пространстве, целью которых является обеспечение информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеурочной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет).

Ежегодно проводятся мероприятия для обучающихся и родителей в рамках Единого урока по безопасности в Интернете:

- Во всех классах прошли родительские собрания. Одним из вопросов для обсуждения была безопасность детей в сети Интернет. Классные руководители проводили беседы, показывали и обсуждали видеоролики, раздали родителям памятки, рассказали о методах родительского контроля.

класс	Тема беседы	Форма проведения	Количество родителей
-------	-------------	------------------	----------------------

1-е классы	«Безопасность детей в сети Интернет»	беседа, просмотр видеороликов	56
2-е классы	“Безопасный интернет - детям!” “Интернет в семье - друг или враг?” «Защитите ребёнка от опасности в интернете! Интернет и дети»	беседа, просмотр видеороликов	78
3-е классы	“«Безопасный интернет –глазами детей»”сайт для 7-10 лет ” «Положительные и отрицательные стороны использования интернета»	беседа, памятки родителям “Советы по безопасности в возрасте 9-12 лет”	98
4-е классы	Пусть будет интернет без бед Безопасность в Интернете	беседа	91
8-е классы	"ЦИФРОВАЯ ГИГИЕНА: КАК ОБУЧАТЬ ДЕТЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ИНТЕРНЕТЕ"	курс	367
6-е классы	Правила безопасности и этика в Интернете для подростков Интернет: друг или враг? Основные	беседа ознакомление с информационной листовкой	76
7-е классы	«Дети в сети интернет», «Фейк-контент в интернете»	информационное ознакомлении листовок	96
8-е классы	«Кибербезопасность»	беседа	120
9-е классы	«Правила безопасности и этика в Интернете для подростков», «Виды интернет - мошенничества».	беседа, просмотр видеоролика	129
10 и 11-е классы	Безопасный интернет Опасности, подстерегающие детей в сети Интернет. «Интернет: за и против?» «Как не стать жертвой мошенников» «Предложения заработать»	беседа, просмотр видеоролика, создание интеллект-карт по проблеме	48

Постоянно принимаем участие во Всероссийских акциях “Урок цифры”, действующая первоначально в рамках международной недели изучения информатики и Дня информатики в России, стала проводиться во 2 полугодии каждый месяц. Участие в акции «Урок цифры» — это уникальный шанс для каждого ученика почувствовать себя частью большого и значимого события, заявить о своих способностях, осознать важность изучения информатики для своего успеха в будущем и в течение одного часа овладеть азами программирования в простой, увлекательной форме, доказав себе и окружающим, что программирование доступно и интересно. В рамках акции проходят мероприятия, направленные на формирование и поддержку интереса к изучению информатики и программирования, а также повышение престижности ИТ-специальностей. Часть информации рассматривается в рамках предмета "Информатика", основной блок обучающиеся рассматривают самостоятельно на домашних компьютерах.

Формирование ИКТ- компетентности обучающихся осуществляется системно в процессе

проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы обучающихся (см. раздел выше).

В начальной школе обучающиеся целых классов принимают активное участие в олимпиадах, мониторингах, проводимых Электронной школой «Знаника» (сервис дистанционных конкурсов, олимпиад и диагностических мероприятий по основным предметам школьной программы) и образовательной платформы «Учи.ру».

11.3. Условия питания

В школе имеется собственная столовая. Организовано горячее питание обучающихся. В столовой имеется всё необходимое оборудование для приготовления вкусной и здоровой пищи.

В соответствии с частью 4 статьи 37, пунктом 7 статьи 79 ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в РФ" и постановления администрации МО "Коношский муниципальный район" № 606 от 11.10.2018 года "Об утверждении Порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся в муниципальных образовательных организациях муниципального образования "Коношский муниципальный район" организовано бесплатное двухразовое питание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование по адаптированным основным образовательным программам. Питание осуществляется в дни обучения в течение учебного года (за исключением выходных дней, праздничных дней, каникул) в столовой ОУ в дни и часы её работы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в образовательных организациях, утвержденным примерным меню.

В состав блюд входят все необходимые для ребенка витамины и минеральные вещества. Всего горячим питанием охвачено 88% обучающихся. Питание школьников в 2023-2024 учебном году осуществлялось организованно, согласно установленному графику.

Ежедневно медицинским работником школы проверялось качество поступающих продуктов, приготовленных блюд, велся бракеражный журнал, производилась проверка санитарного состояния столовой и качества приготовления блюд, техническое состояние оборудования в соответствии с нормами СанПиНа.

Выводы: *Горячее питание в школе организовано в соответствии с законодательством и с соблюдением требований СанПиНа 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания в образовательных учреждениях». Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» соблюдаются.*

Согласно Постановления Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов» с 01 сентября 2020 года обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание. Все дети начальных классов МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" получают бесплатное горячее питание на сумму **96,28** рублей в день. Вся необходимая информация по организации питания размещена на странице сайта <https://konoshaschool.nubex.ru/31917/>

11.4. Медицинское обслуживание

Основная цель медицинского обслуживания в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи. На базе ОУ имеются медицинский кабинет, прививочный кабинет и стоматологический кабинет, оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников в учреждении обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ АО «Коношская ЦРБ» на основании договора с МБОУ «Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова», для которого учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье детей, за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания обучающихся и воспитанников. Учреждение осуществляет контроль за работой медицинских работников в целях охраны и

укрепления здоровья обучающихся и работников учреждения.

Ежегодно обучающиеся школы проходят медицинские осмотры. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся и лиц с ОВЗ, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Углубленный медицинский осмотр проводится врачами специалистами ежегодно. По результатам осмотров заключение дает врач педиатр.

Данные осмотров регистрируются в индивидуальные карты развития школьников. Результаты углубленного осмотра определяют группу здоровья, группу по физической культуре.

Ведётся мониторинг состояния здоровья обучающихся. Если при углубленном осмотре у обучающихся выявлены отклонения, требующие консультации специалиста, то они направляются в детскую поликлинику к данному специалисту.

Вакцинация обучающихся проводится согласно календарю прививок.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются обучающимся с нарушениями зрения и слуха.

В школе осуществляется профилактическая и коррекционная работа:

- формирование, сохранение и корректировка здоровья обучающихся и педагогов;
- мониторинг санитарного состояния учебного помещения (отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация);
- контроль за техническим состоянием электрооборудования, соблюдением правил его эксплуатации;
- контроль за состоянием рабочей мебели (ученические столы, стулья, классные доски, шкафы), а также соответствием ее возрастным характеристикам;
- контроль за недопустимостью использования вредных для здоровья строительных материалов и красок в процессе ремонта классных комнат и всего помещения школы;
- оснащение необходимым сантехническим оборудованием туалетов, учитывая разность возрастного контингента обучающихся.

Вывод: медицинское обслуживание соответствует современным требованиям. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» соблюдаются.

11.5.Работа по совершенствованию школьной инфраструктуры

Администрация и педагогический коллектив школы постоянно работает над сохранением и пополнением материально-технической базы школы для успешной реализации учебных программ, здоровьесбережения обучающихся, социальной адаптации.

Опыт работы показывает, что в современных экономических условиях развитие материально-технической базы школы за счет средств только государственного финансирования, невозможно. Очевидно, что перед школой стоит задача грамотного и прозрачного привлечения внебюджетных средств на развитие образовательной организации. Так в 2025 году реализован проект «Окна родной школы», в результате которого были заменены окна в библиотеке.

Повседневная практика реализации программы развития школы ставит перед нами следующие проблемы:

- дальнейшая модернизация информационно-вычислительной техники; оборудования автоматизированных рабочих мест и организация школьной локальной сети;
- дальнейший косметический ремонт;
- приобретение учебного и лабораторного оборудования;
- приобретение расходных материалов, обслуживание имеющегося оборудования.

11.6. Проверки, осуществляемые органами государственного (муниципального) контроля и надзора

01.04.2025-8.04.25 –профилактический визит Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области
Вельский территориальный отдел

Пункт предписания	Рекомендованные мероприятия по устранению выявленного нарушения обязательных требований	Рекомендуемые сведения, которые должны быть представлены в качестве подтверждения устранения выявленного нарушения обязательных требований
МБОУ «Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова» по адресу: Архангельская область, р.п. Коноша, ул. Садовая, д.1а		
1	Не допускать размещение базовых станций подвижной сотовой связи на территории образовательной организации (оборудование ПАО «МТС» на крыше здания школы).	Представить документы и сведения, подтверждающие исполнение предписания (фотоприложение, акт и пр.)
2	Обеспечить ограждение территории общеобразовательного учреждения с трех сторон	Представить документы и сведения, подтверждающие исполнение предписания (фотоприложение, договор на проведение работ, акт приемки и пр.)
3	Не допускать расположение на территории школы сооружение (теплицы), функционально не связанное с деятельностью образовательного учреждения	Представить документы и сведения, подтверждающие исполнение предписания (фотоприложение)
4	Оборудовать туалетную комнату для мальчиков на 2-м, 4-м этажах здания школы.	Представить документы и сведения, подтверждающие исполнение предписания (фотоприложение договор на проведение работ)
5	Обеспечить наполняемость классов исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося не менее 2,5 кв.м. при фронтальных формах занятий (кабинет №28, кабинет №31)	Представить документы и сведения, подтверждающие исполнение предписания (информация о численности обучающихся)
6	Обеспечить горячим и холодным водоснабжением учебный кабинет для обучающихся 1 класса (кабинет № 2).	Представить документы и сведения, подтверждающие исполнение предписания (фотоприложение, договор на проведение работ и др.)
7	Не допускать использование ламп с разным светоизлучением в кабинете № 20 (начальных классов).	Представить документы и сведения, подтверждающие исполнение предписания (фотоприложение)
8	Обеспечить отделку пола без дефектов и повреждений отделки (спортзал, кабинет № 19, туалет для мальчиков на 4-ом этаже).	Представить документы и сведения, подтверждающие исполнение предписания (фотоприложение, акт и пр.)
9	Обеспечить отделку потолков без дефектов отделки и повреждений в рекреациях 2-го, 3-го и 4-го этажей, в раздевалке начальной школы, в кабинете технологии	Представить документы и сведения, подтверждающие исполнение предписания

	для девочек, в кабинетах: № 7 (начальных классов), № 2 (начальнх классов), № 12 (история), № 14(информатика), № 15(кабинет ОБЗ), № 16 (иностраннй язык), №18 (начальные классы), № 19 (начальные классы), № 21 (начальные классы), № 24 (математика), № 27 (математика), № 30 (русского языка и литературы), № 31 (русского язка и литературы), на лестничной площадке между 3 и 4 этажами.	(фотоприложение)
10	Обеспечить отделку стен без дефектов отделки и повреждений (рекреации 1-го, 2-го этажей, кабинет № 12 (история), на лестничной площадке между 3 и 4 этажами).	Представить документы и сведения, подтверждающие исполнение предписания (фотоприложение)
11	Обучающихся обеспечить мебелью в соответствии с их ростом и возрастом	Представить документы и сведения, подтверждающие исполнение предписания (протокол измерения ученической мебели)
12	Обеспечить цельнометаллическими столами овощной цех	Представить документы и сведения, подтверждающие исполнение предписания (фотоприложение, счет и пр.)
13	Обеспечить качество воды, используемая в хозяйственно-питьевых и бытовых целях в соответствии гигиеническим нормативам по показателю массовая концентрация железа, по показателю мутность (по формазину).	Представить документы и сведения, подтверждающие исполнение предписания (протокол лабораторных испытаний)
14	Обеспечить массу порций гарнира в соответствии гигиенического норматива; обеспечить суммарный объем блюд завтрака в соответствии гигиенического норматива; обеспечить содержание пищевых веществ (углеводов) в соответствии гигиенического норматива.	Представить документы и сведения, подтверждающие исполнение предписания (фактическое меню для учащихся 7-11 лет)
15	Примерное (основное) меню утвердить рководителем организации; обеспечить суммарный объем блюд полдников в соответствии гигиенического норматива.	Представить документы и сведения, подтверждающие исполнение предписания (примерное (основное меню))
16	Обеспечить ограждение контейнерной площадки с трех сторон высотой не менее 1 м.	Представить документы и сведения, подтверждающие исполнение предписания (фотоприложение)
17	Туалет для мальчиков оборудовать сиденьями на унитазах.	Представить документы и сведения, подтверждающие исполнение предписания (фотоприложение)

18	Окна в рекреации 4- го этажа выполнить из цельного стекла	Представить документы и сведения, подтверждающие исполнение предписания (фотоприложение, акты выполненных работ, счет и пр.)
19	<p>Обеспечить продолжительность перемены для обучающихся во вторую смену по понедельникам и пятницам между 4-м и 5-м уроками, между 5-м и 6-м уроками в соответствии гигиенического норматива (не менее 10 минут)</p> <p>Обеспечить продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 1-х классов , для обучающихся 5-х и 6-х классов в соответствии гигиеническим нормативам (таблица 6.6. СанПиН 1.2.3685-21 продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 1-х классов при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю не более 4 уроков)</p> <p>Обеспечить объем максимально допустимой нагрузки для обучающихся 1-х,5-6 классов в соответствии гигиеническим нормативам (не должен превышать 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков)</p> <p>Обеспечить продолжительность перемены (перерыва) для приема пищи согласно расписания звонков обучающимися с ОВЗ в соответствии гигиенического норматива (не менее 20 минут).</p> <p>Расписание уроков составить с учетом недельной умственной работоспособности обучающихся (для предупреждения переутомления в течение недели, обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или четверг)</p>	Представить документы и сведения, подтверждающие исполнение предписания (расписание уроков классов, включая факультативные занятия, расписание звонков, календарный учебный график, учебные планы, утвержденные руководителем образовательной организации)

Срок устранения выявленных нарушений обязательных требований до 13.04.2026 Г.

23.09.24- профилактический визит ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ ПО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Вывод:

До контролируемого лица доведены требования по пожарной безопасности

29.05.2025-29.05.2025 Федеральный государственный контроль (надзор) в области безопасности дорожного движения

11.7.Экономическая деятельность и финансовое обеспечение

Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)	Муниципальное задание на 2024 год. Соглашение между управлением образования и МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» №1 от 09.01.2024 г.
2.	Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб.	63 867,10
3.	Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат педагогических работников и среднегодового числа педагогических работников), руб.	70 594,00

Финансово-экономическая деятельность

Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на 2024 год предоставлена субсидия в объёме 111 527 720,70 рублей.

За 2024 год использовано субсидии на 111 527 720,70 руб., в том числе:

Назначение расходов	Сумма, тыс.руб.
Заработная плата	69 904,8
Начисления на выплаты по оплате труда	20 929,6
Услуги связи и интернета	161,0
Коммунальные услуги	10 741,0
Работы, услуги по содержанию имущества в т.ч. косметический ремонт кабинетов и помещений, установка окон	83,6
Прочие услуги по содержанию имущества (вывоз и утилизация ТБО; дератизация; ремонт оборудования; замена фильтров для очистки воды и др.)	95,5
Техническое обслуживание объектов движимого имущества	45,0
Противопожарные мероприятия	29,7
Оплата услуг по организации горячего питания обучающихся	
Проведение обязательных медицинских осмотров	306,9
Программное обеспечение и его программно-техническая поддержка	0,00
Услуги по эксплуатации системы охранной сигнализации и противопожарной безопасности	1 885,0
Приобретение учебников	2 452,6
Приобретение учебного оборудования и оргтехники	2 830,5
Материальные запасы для общехозяйственных нужд (строительные и электроматериалы, сантехника)	
Прочие расходы в т.ч.: земельный налог; налог на имущество	1 226,2

Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидий на иные цели в 2024 году предоставлена субсидия в объёме 126 448 470,62 руб., в т.ч.:

-компенсация стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно

работников учреждения 399 182,14 руб.;

-на финансовое обеспечение непредвиденных расходов

Собственные доходы учреждения за 2024 г.составили 6 4 8 9 7 8 5 , 2 4 руб., в т.ч.:

-доходы от собственности (аренда помещений) 145 000,00руб.;

-дополнительные платные образовательные услуги 0,00 руб.;

-иные прочие доходы 6 344 785,24 руб.

Назначение расходов	Сумма, тыс.руб.
Заработная плата и начисления на ФОТ	260,4
Оплата труда по договорам возмездного оказания услуг (с начислениями на выплаты по оплате труда)	
Услуги связи и интернета	0,3

Назначение расходов	Сумма, тыс.руб.
Коммунальные услуги	
Работы, услуги по содержанию имущества в т.ч.: косметический ремонт кабинетов и помещений; установка окон ПВХ	747,2
Приобретение учебного оборудования и оргтехники	766,5
Материальные запасы для общехозяйственных нужд (строительные и электроматериалы, сантехника)	521,3
Прочие расходы в т.ч.: земельный налог; налог на имущество	10,3

РАЗДЕЛ 12. Организация работы структурного подразделения

Структурных подразделений МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" в 2024 году не было.

РАЗДЕЛ 13. Востребованность выпускников

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования

	Кол-во выпускников	10 кл.	%	ССУЗ, ПУ	%	Вечерняя школа	%	Не определ ились	%
2023-2024 уч.год	112	30	26,8%	78	69,7%	1	0,8%	3	2,7%
2024-2025 уч.год	106	33	32,0%	73	69,0%	0		0	

После 9 класса выпускники школы поступают учиться в учебные заведения Архангельской, Вологодской и Ярославской областей. Большее количество выпускников получают образование в Ярославском колледже управления и профессиональных технологий, Вологодском техникуме железнодорожного транспорта, Каргопольском индустриальном колледже, Вельском индустриально-экономическом колледже, Архангельском многопрофильном колледже, Няндомском железнодорожном колледже и др

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования

	Кол-во выпускников	ВУЗ	%	ССУЗ,ПУ	%	не определились	%		
2023-2024 уч.год	36	28	77,7%	6	16,6%	2	5,5%		
	Кол-во выпускников	ВУЗ	%	ССУЗ,ПУ	%	Работа	%	Армия	%
2024-2025 уч.год	29	25	86,0%	3	10,0%	1	3,0%	0	

Выпускники поступают в САФУ, СГМУ в городе Архангельске, Молочную академию в Вологде, Вологодский государственный институт, Ярославский государственный институт имени П.Г.Демидова и другие высшие и средние – специальные учебные заведения.

РАЗДЕЛ 14. Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся. В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с районных, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Основными направлениями в их работе являются следующие:

1. Информационно-аналитическое направление: обеспечение условий для внедрения педагогических технологий, организации инновационной деятельности учителя, условий, при которых глубокий анализ собственной деятельности становится осознанной необходимостью.

2. Консультативно-информационное направление: изучение документов по вопросам образования, развития школы. Оказание помощи педагогам в планировании материала, разработке уроков, внеклассных мероприятий, составлении диагностических карт с прогнозированием желаемых результатов, обучение учителя проведению диагностики.

3. Диагностико-аналитическое направление (осуществление мониторинга): постоянное

наблюдение за уровнем ЗУН и сформированностью УУД с целью выявления соответствия требованиям и желаемому результату, изучение психофизических, индивидуальных, возрастных особенностей личности школьника, анализ и оценка получаемой информации с последующим прогнозированием.

4. Статистико-аналитическое направление: создание и апробирование форм, позволяющих осуществлять наблюдение, анализ и прогнозирование.

К критериальным свойствам относятся преемственность и непрерывность образовательного процесса, рост образованности учащихся и непрерывное отслеживание состояния учебного процесса.

Мониторинг обученности обучающихся по предметам является главным, основным в ряду объектов, подвергающихся анализу. Мониторинг осуществляется путем проведения вводных, промежуточных и итоговых контрольных работ, срезов и анализа их результатов.

Входная диагностика проводится в начале учебного года учителями – предметниками в письменной форме по заданиям, составленным педагогами и согласованными на заседаниях методических объединений.

Промежуточная диагностика проводится с целью оценить успешность продвижения учащихся в предметной области, и даёт возможность учителю оценить успешность выбора методики обучения.

Итоговая диагностика - итоговые контрольные работы и зачеты, государственная итоговая аттестация выпускников. Результаты диагностики заносятся в диагностические карты, оформляются в виде графиков, таблиц сводных данных. Информация обобщается на заседаниях методических объединений, педагогического совета, доводится до учеников и родителей (законных представителей). Учитель корректирует рабочую программу, вырабатывается индивидуальная стратегия корректировки обучения ученика. На уровне администрации принимается управленческое решение. Таким образом, технология мониторинга позволяет получить объективную картину качества обученности учащихся, что позволяет администрации спланировать свою деятельность по управлению качества образования и моделировать учебный процесс школы, направленный на результат.

Педагогический анализ проводится в ОО в форме педсовета.

Анализ каждого направления работы проводится в сравнении с показателями последних трех лет, что позволяет проследить динамику развития обучающихся, роста профессиональной квалификации учителей, успешность выполнения основных задач ОО, т.е. эффективность или недостатки управления.

Итоги работы методических объединений представляются в анализах работы за учебный год, творческих отчетах. В результате установления достоверной картины знаний, уровня обученности и воспитанности школьников, их общего развития, объективной оценки качества преподавания, организации процесса обучения появляется возможность определять основные направления внутришкольного контроля, систему организационных мер по дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

РАЗДЕЛ 15. Внутренняя система оценки качества образования

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации (далее — система оценки) являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

1.4. В учреждении реализуются системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений обучающихся

1.5. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

1.6. Внутренняя оценка включает:
стартовую диагностику;
портфолио (на уровне начального общего образования);
текущую и тематическую оценку;
итоговую оценку;
промежуточную аттестацию;
психолого-педагогическое наблюдение;
внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

1.7. Внешняя оценка включает:
независимую оценку качества подготовки обучающихся;
итоговую аттестацию.

1. Процедуры внутренней оценки.

2.1. Стартовая диагностика.

Стартовая диагностика проводится в начале 1-го, 5-го и 10-го классов с целью оценки готовности к обучению на соответствующем уровне общего образования в соответствии с графиком контрольных мероприятий (приложение к образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования), выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

Стартовая диагностика проводится по следующим учебным предметам:

- в 1-ом классе — окружающий мир, математика;
- в 5-ом классе — русский язык, литература, иностранный язык, математика;
- в 10-ом классе — русский язык, литература, математика, история.

Стартовая диагностика проводится в следующих формах:

- индивидуальное и (или) коллективное собеседование;
- пересказ;
- контрольная работа;
- контрольный тест;
- контрольный диктант;
- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- творческая работа;
- сочинение;
- изложение.

Решение о формах и графике проведения стартовой диагностики ежегодно принимается педагогическим советом до 1 сентября текущего года, утверждается приказом директора образовательной организации и доводится до сведения всех участников образовательных отношений путем размещения информации на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Стартовая диагностика проводится в 1-2 неделю сентября в следующих формах:

- 1 класс математика, окружающий мир- тест
- в 5-ый класс — русский язык-диктант; литература, иностранный язык, математика- контрольная работа;
- в 10-ом классе — русский язык-диктант; литература, математика, история-контрольная работа

Объектом оценки в 1-ом классе в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом. Стартовая диагностика в 1-ом классе может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов)

Объектом оценки в 5-ом и 10-ом классах в рамках стартовой диагностики служит структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса и не влияют на четвертные (триместровые), полугодовые отметки обучающегося.

2.2. Портфолио (начальное общее образование).

Портфолио обучающегося на уровне начального общего образования представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности обучающегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным обучающимся.

В портфолио включаются как работы обучающегося (в том числе фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и др.). Отбор работ и отзывов для портфолио ведется самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии членов семьи обучающегося. Включение каких-либо материалов в портфолио без согласия обучающегося и его родителей (законных представителей) не допускается. Портфолио в части подборки документов формируется в электронном виде в течение всех лет обучения на уровне начального общего образования. Результаты, представленные в портфолио, используются при выработке рекомендаций по выбору индивидуальной образовательной траектории и могут отражаться в характеристике обучающегося.

2.3. Текущая и тематическая оценки.

2.3.1. Оценка предметных результатов.

Оценка предметных результатов осуществляется педагогическим работником в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

В учреждении установлен уровневый подход к оценке образовательных достижений обучающихся, который реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

Уровневый подход к оценке образовательных достижений обучающихся реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов базового уровня и уровней выше и ниже базового. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса. Овладение базовым уровнем является границей, отделяющей знание от незнания, выступает достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала .

Для оценки предметных результатов освоения основных общеобразовательных программ используются **критерии:**

«знание и понимание»;

«применение»;

«функциональность».

Критериальное оценивание — это процесс сравнения образовательных достижений обучающихся с заранее определенными и известными всем участникам образовательного процесса критериями, соответствующими целям и содержанию образования, отражающими предметные и метапредметные умения обучающихся.

Критерии **«знание и понимание»** включает знание и понимание роли изучаемой области знания и (или) вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов.

Критерий **«применение»** включает:

- использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием универсальных познавательных действий и операций, степенью проработанности в учебном процессе;

- использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач (проблем), в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности.

Критерий **«функциональность»** включает осознанное использование приобретенных знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в реальной жизни".

Оценивание осуществляется по пятибалльной системе:

«результат отсутствует» — отметка «1»;

«неудовлетворительно» — отметка «2»;

«удовлетворительно» — отметка «3»;

«хорошо» — отметка «4»;

«отлично» — отметка «5».

Предметы «Основы педагогики» и «Основы психологии в 10 классе оцениваются отметкой «зачтено»

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Освоение общеобразовательной программы за первый класс, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается фиксацией в классном журнале следующих записей:

на бумажном носителе: «освоил» — сокращенное «осв.», «не освоил» — «не осв.»;

в электронном виде: «зачтено» — сокращенное «зач.», «не зачтено» — «не зач.».

Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету, курсу, модулю фиксируются в приложениях к основным общеобразовательным программам.

Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету, курсу, модулю включает:

список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования (например, текущая (тематическая)) и

способов оценки (например, устно (письменно), практика); требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры); график контрольных мероприятий.

2.3.2. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

В текущей оценке используются различные формы (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы) и методы проверки (само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учетом особенностей учебного предмета.

Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

2.3.3. Тематическая оценка — это оценка уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету, курсу, модулю: оценка за контрольную (проверочную, практическую, творческую и т.п.) работу по изученной теме учебного предмета, курса.

Тематическая оценка может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце ее изучения.

2.4. Итоговая оценка

Итоговая (годовая) оценка определяется как среднее арифметическое четвертных (триместровых), полугодовых отметок.

Четвертная (триместровая), полугодовая отметка рассчитывается в виде средневзвешенного балла, учитывающего результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ, и фиксируется в классном журнале.

Средневзвешенный балл рассчитывается по формуле:

сумма произведений оценок на их весовой коэффициент

сумма весовых коэффициентов этих оценок.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности – это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности в сравнении с другими видами учебной деятельности.

Весовой коэффициент по видам учебной деятельности:

Тип заданий (вид учебной деятельности)	Обозначение	Тип контроля	Весовой коэффициент
Итоговая контрольная работа	ИК/Р	тематический	10
Итоговый контрольный диктант	ИКД	тематический	10
Контрольный диктант	КД	тематический	10
Проверочная работа	ПР	тематический	10
Сочинение	СОЧ	тематический	10
Зачет	Зчт	тематический	7
Изложение (контрольное)	И	тематический	7
Контрольное списывание	КС	тематический	7
Лабораторная работа	Л/Р	текущий	7
Практическая работа	П/Р	текущий	7
Самостоятельная работа	С/Р	текущий	7
Диктант	Д	текущий	6

Изложение по самостоятельно составленному плану	ИСП	текущий	5
Индивидуальный проект	Ипр	текущий	5
Наизусть	Наиз	текущий	5
Обучающее изложение	ОИ	текущий	5
Обучающее изложение по коллективно составленному плану	ОИКЛ	текущий	5
Обучающее сочинение	ОС	текущий	5
Пересказ	ПЗ	текущий	5
Проект	Пр-т	текущий	5
Словарный диктант	СД	текущий	5
Сочинение по картине	СК	текущий	5
Списывание	СПИС	текущий	5
Тест	Тест	текущий	5
Устный счёт	УС	текущий	5
Говорение	ГОВОР	текущий	4
Диалогическая речь	ДИАЛ	текущий	4
Орфографическая работа	ОР	текущий	4
Письмо	ПИС	текущий	4
Работа с контурными картами	к/к	текущий	4
Арифметический диктант	АД	текущий	3
Аудирование	АУД	текущий	3
Грамматическое задание	ГЗ	текущий	3
Коллективный проект	КПр	текущий	3
Комплексный анализ текста	КАТ	текущий	3
Математический диктант	М/Д	текущий	3
Опрос	О	текущий	3
Письмо по памяти	П/П	текущий	3
Продуктивные задания	ПрЗд	текущий	3
Работа с таблицами	РСТ	текущий	3
Творческая работа	ТР	текущий	3
Языковая тема	Я/Т	текущий	3
Дистанционный урок	ДУ	текущий	2
Доклад	ДОК	текущий	2
Ответ на уроке	Отв	текущий	2
Работа на уроке	Р/У	текущий	2
Работа над ошибками	РНО	текущий	2
Реферат	РЕФ	текущий	2
Урок	УР	текущий	2
Устное сочинение	У/С	текущий	2
Чтение	ЧИТ	текущий	2
Чтение вслух	ЧТ/В	текущий	2
Домашняя работа	Д/Р	текущий	1

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся.

2.5.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с первого класса, в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, курсу, модулю и курсу внеурочной деятельности.

2.5.1.1. Промежуточная аттестация, проводимая по учебным предметам, курсам учебного плана.

Промежуточная аттестация представляет собой годовую отметку и определяется как среднее арифметическое четвертных (триместровых), полугодовых отметок. Четвертная (триместровая), полугодовая отметка рассчитывается в виде с средневзвешенного балла, учитывающего результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ, и фиксируется в классном журнале. Отметка за промежуточную аттестацию, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс, для обучающихся 9-х и 11-х классов — основанием для допуска к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся первого класса, успешно выполнившие более половины тематических проверочных работ (контрольных, практических, творческих работ и т.п.) от всего количества тематических проверочных работ, предусмотренных рабочей программой по каждому учебному предмету, считаются освоившими в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года. В классном журнале на бумажном носителе вместо годовой отметки делается запись «освоил» (сокращенная запись — «осв.»), в противном случае делается запись «не освоил» (сокращенно — «не осв.»). В электронном классном журнале вместо годовой отметки делается запись «зачтено» (сокращенно — «зач.»), в противном случае — «не зачтено» (сокращенная запись — «не зач.»).

По учебным предметам, курсам, при оценивании которых используются отметки «зачтено», «не зачтено», ставится годовая отметка «зачтено» в случае, если обучающийся успешно выполнил более половины тематических проверочных работ (контрольных, практических, творческих работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой по соответствующему учебному предмету, курсу. В противном случае считается, что обучающийся не прошел промежуточную аттестацию.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Промежуточная аттестация для обучающихся, имеющих академическую задолженность (далее — повторная промежуточная аттестация),

проводимая в первый раз, проводится учителем, непосредственно преподающим соответствующий учебный предмет, курс, модуль.

Повторная промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа; лабораторная работа; практическая работа; контрольный тест; зачет; контрольный диктант; контрольный диктант с грамматическим заданием; реферат; творческая работа; защита проекта; сочинение; изложение; сдача нормативов по физической культуре.

Контрольно-измерительные материалы для проведения повторной промежуточной аттестации обучающихся разрабатывают предметные методические объединения учителей образовательной организации.

Результаты повторной промежуточной аттестации оформляются протоколом по форме согласно приложению.

Формы и сроки повторной промежуточной аттестации, проводимой в первый раз, утверждаются приказом директора учреждения.

При положительном результате повторной промежуточной аттестации педагогический совет принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс либо о допуске к государственной итоговой аттестации.

В случае не прохождения обучающимся повторной промежуточной аттестации, ему предоставляется право прохождения повторной промежуточной аттестации во второй раз.

Для проведения повторной промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия в количестве трех человек. Персональный состав комиссии, формы и сроки проведения повторной промежуточной аттестации утверждаются приказом директора учреждения.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

2.5.1.2. Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности — это механизм контроля результатов (оценка качества) освоения обучающимися всего объема или части конкретной программы курса внеурочной деятельности.

Оценке подлежит уровень достижения обучающимися планируемых результатов, которые запланированы и зафиксированы педагогами в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности проводится в следующих формах: практическая работа; портфолио индивидуальных достижений обучающегося; творческая работа; групповое или коллективное творческое дело; защита проектной работы; защита исследовательской работы; интеллектуальный конкурс; олимпиада; отчетный концерт; презентация; доклад; разработка изделия, макета, предметов декора и живописи; соревнование; выполнение контрольных нормативов.

Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он успешно прошел промежуточную аттестацию. В журнале учета курсов внеурочной деятельности делается запись «зачтено», сокращенная запись — «зач.». В противном случае делается запись «не зачтено», сокраще

нно — «не зач.».

Отметка за промежуточную аттестацию курсов внеурочной деятельности не является основанием для перевода обучающихся в следующий класс, для обучающихся 9-х и 11-х классов — основанием для допуска к государственной итоговой аттестации. Повторная промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности не проводится. Не освоение обучающимся курса внеурочной деятельности служит основанием для корректировки учебно-воспитательной деятельности в образовательной организации.

2.5.2. Промежуточная аттестация экстернов.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в образовательной организации.

По заявлению экстерна или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего гражданин зачисляется приказом директора образовательной организации в контингент обучающихся.

Не допускается взимание платы с экстернов за прохождение промежуточной аттестации. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Для проведения промежуточной аттестации экстерна образовательной организацией создается комиссия в количестве трех человек. Персональный состав комиссии, формы и график прохождения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора учреждения. График прохождения промежуточной аттестации предварительно согласовывается с экстерном или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего.

Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

Промежуточная аттестация экстернов проводится в следующих формах:

контрольная работа; лабораторная работа; практическая работа; контрольный тест; зачет; контрольный диктант; контрольный диктант с грамматическим заданием; реферат; творческая работа; защита проекта; сочинение; изложение; сдача нормативов по физической культуре.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации экстернов разрабатывают предметные методические объединения учителей образовательной организации.

В случае предоставления документов, подтверждающих результаты освоения учебных предметов, курсов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по заявлению экстерна или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего образовательная организация проводит зачет таких результатов в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим процедуру установления соответствия представленных результатов планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы.

Результаты прохождения экстерном промежуточной аттестации оформляются протоколом по форме согласно приложению.

При положительном результате прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из учреждения и ему выдается справка об обучении по образцу, установленному образовательной организацией самостоятельно.

Ликвидация академической задолженности экстернов проводится в соответствии с пунктом 2.3.4.1.1 настоящего Положения.

Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

2.6. Психолого-педагогическое наблюдение.

Личностные результаты освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания

и саморазвития, формирования внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2. Оценка достижения обучающимися личностных результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проводится образовательной организацией по завершению ими обучения на соответствующем уровне общего образования.

Промежуточная оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится педагогическими работниками в конце учебного года. Результаты промежуточной оценки достижения обучающимися личностных результатов являются основанием для корректировки учебно-воспитательной деятельности в образовательной организации.

0. Результаты, полученные в ходе оценки достижения обучающимися личностных результатов, и используются только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

1. Личностные достижения обучающихся на уровне начального общего образования включают две группы результатов:

2. основы российской гражданской идентичности, ценностные установки и социально значимые качества личности;

3. готовность обучающихся к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению, активное участие в социально значимой деятельности.

4. Учитывая особенности групп личностных результатов, педагогический работник на уровне начального общего образования осуществляет оценку следующих качеств:

5. наличие и характеристика мотива познания и учения;

6. наличие умений принимать и удерживать учебную задачу, планировать учебные действия;

7. способность осуществлять самоконтроль и самооценку.

8. На уровнях основного общего и среднего общего образования проводится оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательной организации; участии в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, Российской Федерации, общественно-полезной деятельности; ответственности за результаты обучения; способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии; ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов, в формах педагогического наблюдения и (или) специальных диагностических методик.

Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Оценка метапредметных результатов достижения планируемых результатов.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня образования, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также на уровнях основного общего и среднего общего образования систему междисциплинарных (межпредметных) понятий.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является овладение:

познавательными универсальными учебными действиями (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приемы решения задач); коммуникативными универсальными учебными действиями (приобретение умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, взаимодействие с педагогическими работниками и со сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание

жание и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и основывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером);

регулятивными универсальными учебными действиями (способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания).

Дополнительно на уровне среднего общего образования основным объектом оценки метапредметных результатов является:

способность использования универсальных учебных действий в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Оценка достижения метапредметных результатов на уровне начального общего образования осуществляется как педагогическим работником в ходе текущей и промежуточной оценки по предмету, так и администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга. В текущем учебном процессе отслеживается способность обучающихся разрешать учебные ситуации и выполнять учебные задачи, требующие владения познавательными, коммуникативными и регулятивными действиями, реализуемыми в предметном преподавании.

Оценка достижения метапредметных результатов на уровнях основного общего и среднего общего образования осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга.

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета образовательной организации. Инструментарий строится на межпредметной основе и включает диагностические материалы по оценке функциональной грамотности, читательской и цифровой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Формы оценки:

для проверки функциональной грамотности — комплексная работа по функциональной грамотности или диагностическая работа по отдельным составляющим функциональной грамотности;

для проверки читательской грамотности — письменная работа на межпредметной основе;

для проверки цифровой грамотности — практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;

для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий — экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов.

Проверка функциональной грамотности проводится с периодичностью не менее двух раз в учебном году, остальные из перечисленных видов диагностики — с периодичностью не менее чем один раз в два года⁹.

9. Оценка проектной деятельности обучающихся (уровни основного общего и среднего общего образования).

Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее — проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать

свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие)

Выбор темы проекта осуществляется обучающимися. Результатом проекта является одна из следующих работ:
- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; отчетные материалы по социальному проекту.

Проект оценивается по следующим критериям:

сформированность познавательных универсальных учебных действий:

способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;
сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

сформированность регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

сформированность коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Уровень достижения каждого критерия оценивается по пятибалльной системе. Отметка за проект определяется как среднее арифметическое отметок за достижение каждого критерия и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

10. Процедуры внешней оценки.

3.1. Независимая оценка качества подготовки обучающихся.

3.1.1. Всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Всероссийские проверочные работы проводятся с 4-го класса по отдельным учебным предметам согласно нормативным правовым актам федерального и регионального уровней, включаются в график контрольных мероприятий образовательной организации.

Результаты ВПР используются в качестве тематической оценки.

3.2. Итоговая аттестация (основное общее и среднее общее образование).

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Формы, порядок (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам,

привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации), сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и продолжительность проведения экзаменов по каждому учебному предмету в рамках государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

Результаты государственной итоговой аттестации являются основанием для корректировки учебно-воспитательной деятельности в образовательной организации, повышения квалификации педагогических работников.

РАЗДЕЛ 16. Анализ работы с одаренными детьми

Анализ работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности в 2024/25 учебном году.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Изменения в содержании образования и изменения в организации образовательного процесса повлекли за собой и изменения в организации работы с одаренными детьми. Педагоги школы активно используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии: ИКТ, проектное обучение, исследовательские методы, проблемное обучения. В обучении одаренного учащегося учителя школы реализуют стратегию ускорения, в работе с такими учащимися используется быстрое продвижение к более высоким познавательным уровням в области избранного предмета. Особенно при подготовке к олимпиадам, конкурсам, в период подготовки к экзаменам. Результат – призовые места на олимпиадах, в конкурсах.

Проект «Внедрение робототехники в образовательное пространство школы» Разработаны программы кружковой деятельности для обучающихся 2 - 8-х классов. Участие в областных конкурсах по робототехнике.

Ежегодно предоставляется информация об участии обучающихся МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, выставках, смотрах, форумах и др. мероприятиях районного, регионального, межрегионального, всероссийского (общероссийского), международного уровней (см. ниже).

В школе ведется организация работы с одаренными детьми через систему факультативов, элективных курсов и индивидуальных занятий.

Для обучающихся 9 классов

- Моя родина - Коношский край
- Орфографический марафон
- Математика для каждого
- Трудные вопросы биологии

Все элективные курсы проведены, прошли экспертизу экспертного совета при управлении образования МО "Коношский муниципальный район"

В 2024/25 учебном году продолжили работу по организации внеурочной досуговой деятельности обучающихся с 1 по 11 класс. В ОУ действовал ряд кружков для обучающихся 1 - 11-х классов.

1) СКОУ «Движение» (1-11 классы). Руководитель - Годовикова М.В., учитель физической культуры.

2) Кружок «Робототехника» для обучающихся 2 - 8 классов.

Симановский С. Н., руководитель структурного подразделения – руководитель 5-8 классы.

Парменова И.С., учитель информатики и ИКТ – руководитель 2-4 классов.

- 3) «Мир под микроскопом» 5-8 классы –руководитель Шубина Е.Б.
- 4) «Тропинка к своему Я»-руководитель Рочева А.Н., 5-6 классы.
- 5) «Химия вокруг нас»– 8-9 классы. Руководитель: Шакшина И.В., учитель химии.
- 6) «Человек и закон» -руководитель социальный педагог Протопопова И.В., 9-11 класс.
- 7) «Хотим всё знать», руководитель педагог дополнительного образования, 7-8 классы.
- 8) «Финансовая грамотность», руководитель учитель начальных классов Истомина С.Н., 4 классы.
- 9) «Баскетбол» (юноши), руководитель учитель физической культуры Кузьмин А.И., 8-11 классы.
- 10)«Баскетбол» (юноши), руководитель учитель физической культуры Боровицина О.Н, 5-7 классы.
- 10) «Баскетбол» (девушки), руководитель учитель физической культуры Годовикова М.В., 8-11, 5-7 классы.
- 11) «Волейбол», руководитель учитель физической культуры Пармёнова И.С., 5-7, 8-11 классы (девушки, юноши).
- 13) Футбол, руководитель учитель физической культуры Никитин А.И. (девушки).
- 12) «Стрельба», руководитель педагог дополнительного образования Сидорова Н.А., 4-9 класса.
- 13) «Юнармия», руководитель педагог дополнительного образования Сидорова Н.А, 5-11 классы.
- 14) Театральный кружок, руководитель педагог дополнительного образования Банникова Г.А.

Психолого-педагогическое сопровождение работы с одаренными детьми

- Мероприятия по психолого-педагогической поддержке:
 - ⇒ Уточнение информации об одаренных (талантливых) детях с учетом академических достижений, творческих способностей обучающихся, результатов школьных олимпиад
 - ⇒ Награждение обучающихся за результативность участия в конкурсах, семинарах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, проектной деятельности.
 - ⇒ Изучение мотивационно-потребностной сферы одаренного ребенка
 - ⇒ Углубленное изучение личностных особенностей.
 - ⇒ Привлечение к участию в общешкольных мероприятиях, концертах, соревнованиях обучающихся с разными видами одаренности.
 - ⇒ Привлечение к участию в дистанционных он-лайн конкурсах образовательной платформы "Учи.ру" и т.д, а также в различных дистанционных предметных олимпиадах.
- Мероприятия по работе с педагогическим коллективом по новым формам и методам работы с одаренными детьми:
 - ⇒ Консультации для классных руководителей по выявлению познавательной и творческой одаренности обучающихся, уточнение «банка данных» одаренных детей.
 - ⇒ ШМО учителей по организации работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
- Мероприятия по оказанию психолого-педагогической помощи родителям одаренных детей:
 - ⇒ Консультации для родителей, рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных обучающихся.
 - ⇒ Групповые консультации по итогам комплексных диагностик
 - ⇒ Родительские собрания

Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся

Традиционно обучающиеся нашей школы принимают участие и научно-практической конференции исследовательских работ на разных уровнях.

Школьная научно-практическая конференция младших школьников имени Н.П. Лавёрова «ПЕРЕВЫЕ ШАГИ В НАУКУ».

Итоги конференции:

- ♦ Ворошилова София 2А класс, тема работы «Что такое Рождество?» (руководитель Копосова Л.П.) – участник;
- ♦ Корнейчук Константин 3В класс, тема работы «Пластилинография как новый вид искусства и не только» (руководитель Сандул О. А.) - победитель
- ♦ Мурина Дарья класс, тема работы «Волшебные слова» (руководитель Красильникова Е.Н.) -призёр

- ♦ Ловырева Евгения 2А класс, тема работы «Безопасный портфель» (руководитель Копосова Л.П.) – участие;
- ♦ Кузнецова Софья 4В класс, тема работы «Труженики тыла - невидимые герои Великой Отечественной Войны!» (классный руководитель Макурина Н.В.) - призер

Школьная научно-практическая конференция для старших школьников имени Н.П. Лавёрова «ЗАЯВКА НА УСПЕХ»

Итоги конференции:

- ♦ **Победитель** - Трофимов Александр Сергеевич, 8А класс «Эффективность применения солнечных батарей на Севере» (научный руководитель Юрьева Г.А.);
- ♦ **Призеры:** Райков Степан Владимирович, 8А класс, «Полет на воздушных шарах», выпущенного из самодельного трубострела»; Гурин Даниил Александрович, 8А класс, «Капельный полив комнатных растений»; Долгобородов Владислав Александрович, 8А класс, «Влияние погодных условий на артериальное давление человека»; Карпова Арина «Каучук из одуванчиков» (научный руководитель Шубина Е.Б.); Коротяев Алексей, 8В, «Исследование электропроводности воды» (научный руководитель Трофимова И.А.); Поздеева Екатерина, 10 кл., «Поющие бокалы» (научный руководитель Юрьева Г.А.)
- ♦ **Участники:** Ветошкина Эвелина, 8А класс, «Самые лучшие носки» (научный руководитель Юрьева Г.А.), Грушина Злата Юрьевна, 7Д класс, ««Вещественные исторические источники для изучения истории родного края» (научный руководитель Пантелеева С.Г.)

Районная конференция исследовательских работ младших школьников «Я ПОЗНАЮ МИР»

- ♦ **1 место** - Корнейчук Константин с работой «Пластилинография как новый вид искусства и не только?» (руководитель Сандул О. А.)
- ♦ **2 место** – Мурина Дарья, «Волшебные слова» (руководитель Красильникова Е.Н.)
- ♦ **3 место** - Кузнецова Софья, «Труженики тыла - невидимые герои Великой Отечественной Войны!» (классный руководитель Макурина Н.В.)

Районная конференция исследовательских работ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

Среди обучающихся 9-11 классов

- ♦ **лауреат I степени**
Долгобородов Владислав, МБОУ «Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова» (научный руководитель: Юрьева Галина Александровна), тема работы «Капельный полив комнатных растений»;
- ♦ **лауреат II степени**
Поздеева Екатерина, МБОУ «Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова» (научный руководитель: Шубина Елена Борисовна), тема работы «Поющие бокалы»;
- ♦ **лауреат III степени**
Трофимов Александр, МБОУ «Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова», тема работы «Эффективность применения солнечных батарей на Севере» (научный руководитель Юрьева Г.А.);

В XXXII межрегиональной студенческой научно-практической конференция в Архангельском педагогическом колледже «Теория и практика в современных науках и образовании», наши ученики выступили с очень хорошим результатом:

– Поздеева Е. и Трофимов А. – победители, Коротяев А., Долгобородов В., Райков С. – лауреаты
В региональный этап XXXI всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» принял участие Трофимов Александр, обучающийся нашей школы.

В Открытых региональных соревнованиях по робототехнике «RoboУстьяChallenge» в номинации «LEGOEV3» Юрьев Леонид, обучающийся 10 класса, стал победителем (диплом 1 степени).

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

а) Количественные данные Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 уч. г.:

	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Количество участников (чел.)	Кол-во участников в - обучающихся с ОВЗ (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей и призеров - обучающихся с ОВЗ (чел.)	Количество участников (чел.)	Кол-во участников - обучающихся с ОВЗ (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей и призеров - обучающихся с ОВЗ (чел.)
5-11 классы	872	-	300	-	211	-	87	-

Региональный Этап ВсОШ

В региональном этапе ВсОШ 2024-2025 приняли участие:

- Козлов Максим 9Г класс (география),
- Лебедев Игорь 11 класс (география),
- Васильева Карина 10 класс (право),
- Долгоносова Татьяна 10 класс (право),
- Стародворская Анжелика 9А класс,
- Головина Таисия 11 класс (физкультура)

Головина Таисия стала призером на региональном уровне ВсОШ.

б) Количественные данные об участниках 4-х классов

- в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей(чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	14	0	0
Русский язык	15	0	0
Окружающий мир	16	0	5
Литературное чтение	17	0	5
ВСЕГО:	63	0	10

Результаты участия в предметных олимпиадах младших школьников.

Количественные данные об участниках 4-х классов в предметных олимпиадах младших школьников - муниципальный этап.

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей(чел.)	Количество призеров(чел.)
Окружающий мир	8	0	2
Литературное чтение	8	1	5
ВСЕГО:	16	1	7

Количественные данные об участниках 2-3-х классов в предметных олимпиадах младших школьников - муниципальный этап.

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей(чел.)	Количество призеров(чел.)
Математика	8	2	2
Русский язык	9	1	3
Окружающий мир	11	2	3

Литературное чтение	9	0	0
ВСЕГО:	37	5	8

Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных и школьных мероприятиях, конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях и т.д. (см. раздел выше)

Система дополнительного образования в работе с одаренными детьми

Хорошим подспорьем при организации дополнительного образования в работе с одаренными детьми является обучение в областной очно-заочной школе для одаренных детей в г. Архангельске в «Центре Созвездие». За 2024-2025 учебный год от нашей школы обучались в профильных сменах и дистанционно 6 человек:

Инновационная деятельность МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" в области работы с одаренными (талантливыми детьми) детьми

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2022 года в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова» начал работу центр образования «Точка роста» (как структурное подразделение образовательной организации). Он призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления. Работа центра «Точка роста» в 2022 году была организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Выводы:

В школе сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, обучающиеся через различные формы и методы организации деятельности обучающиеся, как на уроках, так и в неурочное время. В различных мероприятиях было занято 100% учеников школы. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности.

На основании, анализа работы и сделанных выводов на 2025-2026 учебный год ставим перед собой следующие задачи работы с одаренными детьми:

1. Способствование раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности обучающиеся.
2. Повышение качества подготовки обучающиеся к предметным олимпиадам, марафонам, викторинам, проектной деятельности.
3. Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми.
4. Создание условий способствующих оптимальному развитию одаренного ребенка.
5. Активное взаимодействия с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности

РАЗДЕЛ 17. Анализ показателей деятельности

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели				
		2021-22 уч.год	2022-23	2023-24	2024-25
1.1	Общая численность учащихся	1085	1054	999	1008
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	435	413	375	308
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	591	575	570	572
1.4	Численность учащихся по	59	66	54	56

	образовательной программе среднего общего образования				
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	540чел/50,4%	481 чел/44%	505 чел/53%	465 чел/46,17
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26/4балл	26чел/4 %	22 чел/3%	24 чел/3%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13/3балл	15 чел/4%	13чел/3%	13чел/3%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов	68 баллов	63 балла	63 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41 балл	48 баллов	61 балл	59 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 1%	0 чел/0%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./ 2%	3 чел/2%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/0%	0 человек/0%

	численности выпускников 11 класса				
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %	3 человек/2%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3 %	0 человек/0 %	0 человек/0%	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%	2 человека/2%	7 человек/6%	2 человека/1,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/13%	0 человек/0 %	10 человек/27%	3 человек/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (без учета участия 1 обучающегося в разных конкурсах и т.п.)	743 человек/69%	758 человек/71%		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	135 чел/13%	328 чел/9%		
1.19.1	Регионального уровня	130	93 чел		
1.19.2	Федерального уровня	207	147 чел		
1.19.3	Международного уровня	29	38 чел		
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся					
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	9%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 чел.	70 чел	68 чел	65	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/87,2%	60 человек/85,7%	56 человек/82,3%	51 человек/78,4%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/84,3%	58 человек/82,8%	52 человека/76,4%	50 человек/76,9%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/12,9%	9 человек/12,9%	12 человека/16,1%	11 человек/16,9%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/11,4%	8 человек/11,4%	10 человек/14,7%	11 человек/16,9%	
1.29						
1.29.1	Высшая	20 человек/26,6%	31 человек/44,3%	31 человек/44,3%	27 человек/39,7%	29 человек/44,6%
1.29.2	Первая	32 человека/42,6%	27 человек/38,6%	19 человек/27,14%	16 человек/23,5%	19 человек/29,2%
1.30						
1.30.	До 5 лет	9 чел./	3	3	3	5 чело-

1		12%	человека/4,3%	человека/4,3%	человека/4,4%	век/7,6 %
1.30. 2	Свыше 30 лет	23 чел./ 30,6 %	18 человек/25,7%	26 человек/37,1%	25 человек/36,7%	23 чело- век/35,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 9.3 %	7 человек/10%	8 человек/11,42%	10 человек/14,7%	7 чело- век/10,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11челов ек 14,6%	14 человек/20%	16 человек/22,8%	13 человек/19,1%	13 чело- век/20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек 100%;	70 человек/100%	70 человек/100%	68 человек/100%	65 чело- век/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек 100%	70 человек/100%	70 человек/100%	68 человек/100%	65 чело- век/100%
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц	0,06 единиц	0,06 единиц	0,03 единиц	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15705 единиц	15705 единиц	15705 единиц	14475 едениц	12179 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	254 человек / 23%			414 человек/41,2 %	393 человека/41,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,1 кв. м	6,1 кв. м	6,1 кв. м	6,1 кв. м	6,1 кв. м

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"09" апреля 2016 г.

Директор _____

Кор

И.В.Коротяева

(наименование должности
руководителя образовательной организации)

